

وراسات لغوية

أصول للعرب التنائية والشلائية

كتوتونس محدث القاق

الطبعة الأولى جب سنة ١٩٨٠ هـ مايي سنة ١٩٨٠ م

جهيع الحقوق محفوظة

دار التضامن للطباعة ۲۲ شارع سامى ميدان لاظوغلى تليفون: ٣٠٥٥٦

بني أنه الزمز النحي

(الرحمن ، علم القرآن ، خلق الانسان ، علمه البيان)) صدق الله العظيم

تفت

بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى ، تقدمت الأبحاث اليوم كثيرا فى علمى (الفونتيك Phonologie) و (الفونولوجيا Phonologie) ، وحلت مشاكل كثيرة في اللغة الانسانية بعامة .

وقد بحثت اللغات السامية في ضوء المعايير الحديثة لعلم اللغة : (Linguistics) على يد المستشرقين أكثر من دراستها على يد ابنائها ، مع أنهم أقدر على ذلك من غيرهم ، لتشربهم روح السنتهم ، ولسهولة ادراكهم لأسرارها وخواصها ، وأتت هذه الأبحاث بثمرات طيبة : وضحت الفامض ، وأزاحت السجف ، واستقرت بها أمور كانت غير قارة ، وأذا لم تسعفنا ظروف السبق في الميدان العلمي ، فلا أقل من أن نحول اللحاق فيه .

ولغتنا العربية غدت _ والحمد لله _ احدى اللغات العالمية الكبرى فى المحافل الدولية ، فضلا عن انها لغة حضارة راقية ، وتنتمى الى اعرق الأسر اللغوية ، ولها مشاكل مازالت تنتظر فصل القول فيها ،

والساميات عموما _ وفيها العربية _ بميزة الاعتماد على الجذر والاشتقاق مها يدفع بدراسة النشوء والارتقاء لها ، عسى أن نعرف من هذه الدراسة ما يبدو أحيانا من اضطراب أو خلاف أو تناقضات أو نزاعات . . في الضوابط ، أو التصريف ، أو المعنى في القاموس . . على نحو ما نختلف أو نؤول أو نخرج . .

ومع اجلالنا لعلمائنا القدامى ، واستمطارنا رحمات الله تعالى ورضوانه عليهم ، جزاء سا بذلوا وقدموا .. الا اننا نقول : لو توفرت لهم عوامل التقدم (التكنولوجى) ، ولو نظروا فى الساميات عموما وما يجاورها ، فى عمق وشمول دراية ، لغيروا رأيهم فى أمور ، ولجاءت مؤلفاتهم القيمة لايعتورها غموض أو قصسور فى بعض الجوانب ، ولكن يحفها التناسسق المعنوى ، واللفظى المعقول فى اتساق يأخذ بحجز بعضه .

والعربية ـ من دون أخواتها الساميات ـ لانعرف من بدايتهــــاً ما نعرفه عن اخواتها ، لأن لشقيقاتها نصوصا كثيرة أوضحت معالم تاريخها .

بينها ما عثر عليه من نصوص عربية قديمة لاتعطى معرفة وافية بالبدايات الأولى في تاريخ عربيتنا .

ولأن ما عثرنا عليه من نصوص قديمة للعربية بعيدة كل البعد عن النصوص الأدبية الجاهلية ، التي وصلتنا في مستوى عال من جميسع جوانب العربية: أسلوبا وصيغا واتقان معان ، ودقسة موسيقى . .

ومعنى ذلك : ضياع حلقات عديدة من النصوص جعلت فجوات بين الأصول ، وبين ما نجده من حال العربية فى نصوصها الراقية فى الأدب الجاهلى : أى أن الدراسة اللغوية العربية بدأت بدراسة اللغة المدونة ، وما وصلنا منها يمثل حال فتوة وشباب ، أما البدايات فقد لفها صهت التاريخ ، واهمال الأبناء ، ورمال شبه الجزيرة العربية بقسوتها ورهبتها .

* * *

وفي هذا البحث المتواضع اردت أن القي بعض الأضواء على مشكلة « الثنائية ، أو الثلاثية » في الأصول العربية ، وهي مشكلة المع اليها بعض اللغويين ، وتعرض لها بعضهم صراحة أو ضمنا ، لكن في اشارات غير بعيدة ، ولا أبحاث عميقة ، مع أهمية البحث فيها وضرورته ، لأنها تمثل أحدى المشاكل الكبرى للغتنا ، أذ هي وسيلة للتأصيل في الدور التصريفي، وكاشفة لتاريخ الاشتقاق ، وتطور المعنى ، وتدرج المبنى ، وازالة التضارب بين اشتجار المعانى وتنافرها أو اختلافها :

فحين تحدث القواميس - مثلا - ، أن معنى (نهر) : الزجر ، أو الجريان والسحيولة ، أو الضوء والسنا . . يحار المرء أمام هذه التناقضات أو الاختلافات . .

ولكن حين ترشد (الثنائية) الى أن الجذر الثنائى: (نه) من (نهر) ، يعطى معنى : النهى ، والزجر ، والنهر ، وأن الجذر الثنائى: (هر) يشير الى معنى السيولة حين جريان الماء وسيولته ، وأن الجذر الثنائى: (نر) ، يكتنز بحرف العلة فيكون: نارا أو نورا فيبدد الظلام ، ، حين تتدخل

« الثنائية » وتعين وترشد وتقرب وتدنى ــ فيزول الاضطراب ، وتتغير النظرة الى بعض ما ظنناه خللا ، أو قصورا . .

والله أسأل أن يكون بعض التوفيق حالفنى فيما سطرت في هسدا الجانب ، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم .

وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انيب .

توفيق محمد شاهين

معتدمتر

اللغة ظاهرة اجتماعية غير مادية .. وتحتاج لذلك عند تحديد عناصرها ومعرفة ماهيتها الى عمليات متعددة غاية فى التعقيد والتداخل ، لتشعب عناصرها بين الارسال والاستقبال والتداعى والترجمة ، ويسبق كل ذلك . تفكير وتقدير وتدبي : ((فتبارك الله أحسن الخالقين)) (المؤمنون : ١٤)

فهى أكثر من أصوات ، وأكثر من أن تكون أداة للفكر وأكثر من أن متكون تعبيرا عن الأغراض لجماعة ما ، ولذا صدق أن يقال : أن الانسان صار باللغة أنسانا ، وبلغ بها العقل منتهاه ، وأخذت بها الحضارة أوجها خروة وأتساعا ،

وحين ترتى اللغة برقى أهلها ، تأخذ حيزا من القداسة ، يرضع شانها ، ويدفع أستمرار وجودها ، ويتيه بها أهلها .

وليس بغريب ـ اذن ـ ان يكلف بأبحاثها الملوك والرؤساء والمفكرون والفلاسفة فضلا عن سدنتها وعلمائها ، فأبحاث تأصيلها وادراك كنهها لم تنقطع منذ فجر التفكير حتى الآن ، لما لها من أهمية وغرابة ، . اذ أنهسا في الواقع جزء من كيانها النفسى والروحى .

ودارت الأبحاث اللغوية ـ وتدور ـ حول التطور الخارجى للغة ، وحول التطوير ـ الداخلى لها : اى فى مجال البنية والطبيعة الصوتية من جهة ، وفى مجال الوظيفة الاجتهاعية استعمالا واستمتاعا من جهة اخرى ،

وعلى كثرة الأبحاث المتتابعة والمستمرة فى ماهية اللغة ، فان نتائج الأبحاث لم تأخذ _ غالبا _ صفة التعقيد الجامع المانع ، ويرجع السبب فى ذلك الى أن بعض الأبحاث ذات الصلة الوثيقة باللغة ما زالت تحبو فى دنيا الكشف والمعرفة كتشريح المخ البشرى ، وتصنيف وظائفه وكشف مخبوئه ، وديناميكية عمله المبهر المثير ،

ورحم الله علماءنا القدامى ، فقد أسهموا بجدية وأصالة في هذه الأبحاث اللغوية بما أسعفتهم الوسائل وتيسرت لهم السبل ، فاكتشفوا طرقا ،

وارسوا قواعد ، وأضافوا ورجحوا . . فهم لم يكونوا عالة ، كما لم يكونوا حملة بريد ، ولا ناقلى رسائل ، كما يرميهم خصومهم وشانئوهم .

ومنذ القرن الثانى الهجرى كان كتاب سيبويه أشهر كتاب يصسف. ميادين الأصوات والصيغ والتراكيب وتتابعت الكتب القيمة بعده .

وخير من يكفينا مؤنة النزال عند التحدى بتفصيل ادق وأشمل وأعمق، وأخص علامتنا: أبو الفتح عثمان بن جنى (٣٩٢هـ) حليب الله ثراه حبما قدم من بحوث مبتكرة في فكر ثاقب فرض نفسه على الزمن بالدقسة والأصالة والخلود ، ولعله خير من عرف اللغة الانسانية الأولى بانها: «أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم » ، فأشار الى الطبيعة الرمزية الصوتية للغة من جهة ، والى وظيفتها الاجتماعية بين ناطقيها من جانب، آخر ، وأن كان التعريف غير مانع ولا جامع كما يقول علماء المنطق ، في شرط التعريف .

* * *

ولفتنا العربية أصيلة ، تنتمى الى عائلة لغوية كبيرة عربقة عراقة التاريخ ، تعرف : « باللغات السامية » كما أطلق عليها (شلوتزر) العالم الألمائي وزميله (ايكهورن) .

وقد لعبت الشعوب التى تكلمت مجموعة هـذه اللغات على مسرح الخضارة العالمية دورا حضاريا رئيسيا خلد على الزمن .

والعربية غنية ثرة ، حملت فى ثناياها عوامل تزكيتها ونمائها ، ومن ثم سايرت التطور الحضارى والفكرى ، وعبرت فى يسر عن الفكر الأصيل بكل أبعاده حين أضحت لسان القرآن الكريم ووعاءه ، ووسعت الفكر الدخيل حين مست الحاجة الى التطلع اليه والاستعانة به .

* * *

وقد قطعت الأبحاث اللغوية لل اليوم لل شأوا بعيدا في العديد من مجالاته ، بفضل ما تهيأ للباحثين من وسائل التقنية والتكنولوجيا الحديثة ، فكان الجديد والمفيد والمثير ، ثمرة لعاملين متكاملين ، هما علم الفونتيك (Phonologie) وعلم الفونولوجيا (Phonologie) بها اسدى

للدراسات اللغوية خدمات جلى وكشف ابهام كثير من أمور اللغة ومشاكلها التى كانت تدور فى تجويفات غير علمية ، وفى توهمات وتهويمات لا يتقبلها العقل الحصيف ، ولا تثبت أمام النقد على أسسه وتحت مقاييسه .

ولم يعد بعض العلماء اليوم أسرى تعلم لغة واحدة ، غعرف كثير منهم. أكثر من لغة ، لتتضم أمامه الرؤية ، وتزول عنه حواجز القصور ، والحيز الضيق ، والأنق المحدود .

ولغتنا العربية - كغيرها من اللغات - لها قضايا ومشاكل ، منها ما هو خاص بها ، ومنها ما هو مشترك بينها وبين اخواتها الساميات وغيرها، مع ما يلحق بكل منها من لهجات ، مما أوجب اعتبار المجموع كلغة واحدة تفرقت خواصها واسرارها في مختلف اللغات الأخوات ، ويقتضينا ذلك البحث والاستعانة بميزات لغة لفائدة شقيقتها ، في أنارة غامض ، وتوضيح مشكل ، في لغة بما هو واضح وصريح في لغة أخرى ، وبذلك يتم أيضاح التناسق المعنوى والمنطقى ، وأزالة ما قد يبدو متضاربا ومتناقضا بين أخوات السامية ، كما يزيل أخطاء ما وقع فيه الاقدمون من خلط وقصور ، فتيجة الجهل بلغة أخرى ، أو القصنور في معرفة مميزات وتشابهات المجموعات اللغوية كل على حدة .

* * *

وللفتنا العربية قضية خلافية ، طال عليها الأمد ، ولم يتضبح وجه الحق فيها حتى الآن الا وهى قضية الأصل الثلاثى أو الثنائى لها .

لأن الساميات عموما تنفرد بميزة ظاهرة : الا وهى الاعتماد على الجذر والاشتقاق ، مما يوجب دراسة النشوء والارتقاء للأصول عسى أن تحل مشاكل الاضطراب في القواعد أو الضوابط اللغوية بمعنى أصح ، وتزول نقاط الخلاف في الشذوذ والاضطراب ، وتخف مشاكل القاموس في النزاعات، والمتناقضات .

وفى هذه العجالة _ سنحاول _ بفضل الله _ رسم القسامات، والسمات البارزة فى هذا البحث الشائك والزاخر ، والصعاب المنهجية لهذه القضية العلمية ، عبر القرون ، عله يسد ثغرة شاغرة ، ويجبر جانب قصور فى قلة الأبحاث العلمية للثنائية والثلاثية .

ومبدئيا ـ يلاحظ أن بعض الباحثين اللغويين يعد مرحلة « الاشتراك .
في الحرفين ـ أو في غير الثلاثية ـ مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجديا الا ضمن البحث التاريخي ، لأنها بدء مرحلة غير ثابتة ، أي غير مبنى على بحث واستقراء واسعين للغة العرب ، التي تبلغ موداها : زهاء ثمانين الف مادة ، كما ذكر في معجم (لسان العرب) (١) وأكثر كما في غيره.

ولكننا ندعو الى مزيد من البحث فى هذه القضية للبت غيها ، اذ هى وسيلة للتأصيل ، وبخاصة لجلاء الطور الذى سبق التصريف ، وبيان أواصر العربية بأخواتها الساميات ، واستخراج النتائج التى من شأنها بيان التلاحق والتناسق المنطقى والمعقول ، فى سير توقع الألفاظ وتطور . هداليلها (٢) .

* * *

اثنائيون وثلاثيون:

وكثرة من علماء اللغة يرون أن الرس والأصل للغتنا العربية هو الثلاثى: اذ لابد من حرف يبدأ به ، وحرف يوقف عليه ، وثالث هو الواسطة بينهما , وتلك نظرة الصرفيين أيضا ، واذا ثبت أن البحوث النحوية والصرفية فى اللغة العربية قد تأثرت الى حد كبير بالفكر اليونانى الاغريقى : فلا غرابة فى أن يركن فريق من الباحثين فى هذه القضية الى القول بالرس الثلاثى ، ومن هنا يريحون ويستريحون على قياس من المنطق الصورى ،

على أن من علمائنا القدامى والمحدثين من بحث امر الثنائية اصالة ، أو عرضا ، أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم .

ويصف الأب مرمرجى الدومنكى ــ سادن الثنائية ــ العلماء الذين مطرقوا باب الثنائية عرضا أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم بأنهم : « معتقلون في سجن النظرية التصريفية العتيقة ، القائلة : بأن أصول الكلام أسماء وأفعالا مركبة من ثلاثة أحرف لا أقل » .

⁽۱) فقه اللغة العربية ـ د ، ابراهيم نجا ص ۸۹ ،

⁽٢) معجميات عربية سامية : للأب مرمرجي الدومنكي ص ١١٢ .

وعد الأب مرمرجى ـ تحت عنوان ـ ثنائيون أجانب ومصنفاتهم (۱) من العلماء الأجانب ـ الذين بحثوا أمر الثنائية في لغتنا العربية وأيدوها ـ زهاء الخمسين عالما ، ابتداء من أوائل القرن الثامن عشر ، حتى منتصف القرن العشرين الميلادى ، بعضهم بحث أمر الثنائية في ايجاز على صورة أبحاث ومقالات ، وبعضهم توسع في بحثها فأخرج مؤلفات ومصنفات خاصة (۲) ، فأمرهم لم يقتصر على العلماء العرب ، وانها أسهم العلماء العرب بسهم وافر في بحث الثنائية في أسس لغتنا العربية ! ؟ ،

وهن أشهر علهائنا العرب الذين بحثوا أمر المثنائية عرضا ، أو الفترضوا وجودها:

- _ ابن جنى (٣٢٠ ــ ٣٩٦ه) في « الخصائص » .
 - وابن فارس (٣٩٥ه) في « مقاييس اللغة » .
- _ والراغب الأصفهاني (٥٠٠٢) في « غريب القرآن » .
 - ... والبيضاوى في « أنوار التنزيل » .
- -- وابن منظور الافريقى المصرى (٦٣٠ -- ١١٧ه) في معجبه « لسان العرب » .
- ــ ومحب الدين الزبيدى (١١٤٥ ــ ١٢٠٥ هـ) في قاموســه « تــاج العروس » .

وأشهر من بحث أمر الثنائية من علمائنا العرب صراحة:

- ــ احمد مارس الشدياق (١٨٠٤ ــ ١٨٨٧م) في « سر الليال في اللقلب والابدال » .
 - وجورجى زيدان في « الفلسفة اللغوية » .
 - وابراهيم اليازجى في « مجلة الطبيب » اللبنانية .
 - والأب انستاس الكرملي في « نشوء اللغة العربية » .
 - -- وعبد الله العلايلي ، في « مقدمة لدرس لغة العرب » .

⁽۱) المصدر السابق •

⁽٢) المصدر السابق ص ٥ – ١١ -

- _ وعبد الله أمين ، في كتابه « الاشتقاق » .
- ب وبطرس البستاني (۱۸۱۹ ۱۸۸۹م) في مقدمة معجمه « البستان » .
 - _ والشيخ طاهر الجزائري ، في كتابه (الكافي في اللفة) .
 - ومنصور بوصالح في مجلة (الميناء) اللبنانية .
- _ والأب ١٠٠٠ س مرمرجي الدومنكي ٤ مزاول الثنائية في كتبه العديدة

ومن هؤلاء العصريين من ينتل عن المستشرقين ، أو يستلهمهم رأساً كما معل جورجى زيدان ،

أو لاحقا بواسطة سابق .

ومن الطريف: أن من العلماء من يقول بأن أصل العربية ـ أحادية م قبل أن يكون ثنائية ، كما سنرى ،

* * *

علم اللغة والتقدم التكنولوجي:

فى عصر التقدم العلمى استفادت العلوم كثيرا ، واستفاد بالتالى (علم اللغة) غدخل مجال التصوير والتسجيل والتحليل ، وعند رصد النتائج كان التقدم ملموسا ومرضيا (١) .

وعلوم اللغة متشابكة مع غيرها متداخلة في ارتباط وتأثير وتأثر ، فلم يبق المجال للغويين وحدهم ، بل حتم عليهم العلم الحديث أن يفسحوا مجالا لغيرهم من علماء ، الأصوات ، والتشريح ، ووظسائف الاعضاء ، ومبادىء علم الاجتماع ، ، ، ليقولوا كلمتهم ، غيتكامل بحث المقدمات على أسس منهجية ، ومن ثم تكون النتائج مرضية ، ، هذه ملاحظة .

⁽۱) والأزهر حامى تراث العربية والاسسلام رأى فى عام ١٩٦٢ الا يتخلف عن الركب الحضارى فى مضماره ، وحتى يكون عطاؤه اوفى واكثر حداثة ، وحتى لا يفوته القطار خطط لمنح وابتعاث الى دول لها شأو فى مضمار التقدم ، . الا أن هذه الخطط تعثرت حينا ، ثم بدلت الى دول شرقية تلهث لتلحق بعصر التكنولوجيا ، لأسباب ليس هنا مجال ببردها ، . فكان الأمل سرابا واهيا لا يبشر بنهضة ، ولا يعد لثمرة ، والأمل اليوم كبير فى بعث ونهضة تعيد للأمر سواءه واستواءه ، فتكون الافادة والاستفادة ، .

وعمل اللغويين عموما _ فى الحقيقة _ كسايرى اصحاب المنهج الوصفى : هو تقرير واقع ، لا تعليل لنشأة هذا الواقع ، وتفسير الأسباب المتى أدت اليه ، لأن اللغة قديمة جدا ، ولم يأتنا خبر نشأتها الأولى ، ولعلها نشأت مع الانفعالات والعواطف فى جوانبها المتعددة وسايرت الفكر فى ادواره وتطوره .

فقد تحدرت جميع اللغات الى شعوبها ممزوجة بانعدام المنطق اذن ، قهى ليست منطقية ولا قياسية تخضع لقوانين صارمة كما يقول أرسطو ، وكما يبالغ أصحاب المنهج الفلسفى ، وحسبنا اذن أن نقترب من الحقائق في احتفاء ويقظة ، ونفترض ونقيس : في اطار الأشباه والنظائر ، وما تسفر عنه الحفريات ، وما تسديه المقارنات ،

وموقف اصحاب المنهج الوصفى - اذن - كبوقف 6 « اصحاب المفقه عندما يقولون : « ما جاء على اصله لا يسأل عن علته » (١) . وابن جنى يقول :

« العلل في جوهرها تعود الى المتكلم العربى : لا الى عوامل لفظية » ويقول ابن مضاء القرطبى : « لو أن العرب قالوا : أن زيد ، بنشديد النون وجر (زيد) ، أو أن زيد ، برفع (زيد) ، لقبلنا قولهم على أنه الفصيح .

ولكننا نعلم أولادنا الا يقولوا: ان زيد ، أو أن زيد ، بالجر أو بالرفع » .

ومعنى ذلك : أن علوم اللغة لا تخدم بالمنهج الفلسفى الصارم ، لانبهام تاريخها القديم ، وندرة شواهدها ، وانما نستفيد ويفيدها المنهج الوصفى، الذى يصف الواقع ، ويسأل الشقائق ، ويفرض المقبول ، ويقيس الغائب على الشاهد ، . وتلك ملاحظة أخرى ،

وحين نفكر في حال اللغة العربية قبل ظهور المسيحية (اى قبل ظهور الاسلام بسبعة قرون) نجد أنفسنا في ظلام دامس ٠٠ فليس بين أيدينا نصوص عربية ترجع الى تلك العهود: فأقدم ما عثر عليه لا يكاد يجاون القرن الثالث الميلادى ، وليس معنى هذا أن اللغة العربية لم تكن موجودة

⁽١) نظريات في اللغة ، للاستاذ أنيس فريحة ص ١٤٠٠ .

قبل المسيحية ، أو انها أحدث من شقيقاتها السامية ، كالعبرية مثلا ، بل. يؤكد لنا المستشرقون أن اللغة العربية المألوفة لنا ، قد احتفظت بعناصر قديمة ترجع الى السامية الأم ، أكثر مما أحتفظت به الساميات الأخرى » (١) .

ومعنى هذا : اننا نقدنا نقطة البدء التى ننطلق منها لدراسة لفتنا . . ولكن أبحاث النحو المقارن للغات السامية كثمف كثيرا من سمات وعلاقات الملامح والوشائج اللفوية لهذه المجموعة . . ومن هنا تحتم أن تتم دراسة العربية وتطورها وتاريخها في ضوء الساميات ، وقد توافرت وتضافرت نواح عديدة لتلك الدراسات في الحقبة الأخيرة من العصر الحديث .

واذا نادى البعض بدراسة المجموعة السامية في ضوء المجموعة. الحامية ، لتجاوز المجال الجغرافي للمجموعتين ، فهو جد مصيب ، لمظنة. التأثير والتأثر كدأب اللغات حين تتجاور وتحتك .

وتتسع الدائرة الدراسية عند الأب انستاس الكرملى ، حين يقرر بأن العربية قد أثرت حتى في مجموعة اللغات الهندية والأوروبية ، يقول : « كل كلمة ذات هجاء سه مقطع س أو هجاءين ، في الرومية أو اليونانية ، ولم تكن من أصل منحوت ، بل من وضع اصيل ، أو توقيفي ، غلابد من ان يكون لها مقابل في لغتنا المضربة » (٢) .

ويستشهد لرأيه بأمثلة كثيرة .

ومعنى ذلك أن عبئا جديدا سيضاف على عاتقى باحثى اللغات بعامة ، ولغتنا العربية بخاصة ، غير أن المشتقات تهون ، بجانب ازاحة السجف ، وتبديد الأوهام عن حقبة موغلة في القدم من تاريخ لغتنا العزيزة ، بقيت. حينا من الدهر في حجاب مستور .

وبعد هذه الملاحظة الثالثة ، نسلم فكرنا للمنهج الوصفى فيقودنا عبر رحلة مضنية ومثيرة فى تتبع جانب لغوى للغتنا العربية ، يتطلب مزيدا من البحث لمزيد من النور .

⁽۱) اللهجات العربية ١٠ د ، ابراهيم أنيس ص ٣٣ .

⁽٢) نشوء اللغة العربية ونموها واكتمالها ، للاب انسستاس مسارى الكرملي ص ١٥٨، م

الأحسادية في اللغبة

نقف الآن وقفة بين يدى « الأحادية في اللغات بعامة ، وفي العربية بخاصة » .

يرى بعض العلماء ان كل لغات العالم القديم تعاقبت عليها أطوار وأدوار ، وأن طورها الأول ، جعل من كل كلمة من كلماتها (هجاء واحدا ، فتوضع الكلمة احداها بعد الأخرى ، بحسب نظامها النطقى لتأدية المعنى المقصود ، ولغة الصين الى الآن على هذا الوضع) . ويؤيد ذلك الشيخ (۱) العلايلي للغات كلها (۲) — وأن دورها الأول : (ذو المقطع السيط ، أي أدنى المقاطع ، مثل (a) وهذا هو الدور الذي ولد المقاطع الأحادية ، والتي هي الجدول الهجائي النينيقي المتخيل ، وسنذكره نيما بعد ، ويرى أن هذا الجدول يحدد المعانى الكلية التي صاحبت نشأة الحرف في السنة الناطقين الأوائل باللغة ،

وهذه المرحلة قديمة قدم التاريخ ، تربط بين اللغة والانسان الفطرى. الذى (لا يكاد يرتفع عن مستوى النوع ، الذى هو فصيلة من فصلالله المشاكلة) .

⁽۱) الشيخ العلايلى دائب النظر فى اللغة العربية ، بفكر ثاقب ، وذهن. رائق ، ويجيد عدة لغات ، وشرع فى محاولة جريئة لوضع (المعجم العربى) وحده ، لوثوقه من نفسه فجاعت محاولة فذة ، حبذا لو تبنتها المعاجم اللغوية ، لتتم ما بدأ ، وما رأيته فى (بيروت) على مدى عامين ما أسد الله في عمره ما الا عاكفا على قاموس قديم يراجعه ، أو فكرة لغوية يحللها، أو شاردة وواردة يقيدها ،

⁽٢) مقدمة لدراسة لغة العرب ، للشيخ العلايلي ص ٢٣ .

ويرى الشيخ أن هذه الأصوات لم تنطبع بطابع خاص يميزها ، بل كانت جارية مجرى الاصوات الاضطرارية ، التى تولدت عن الانفعالات ، ولم تتشكل فيها الاصوات ولم تتميز فيها المقاطع : (كالآتين ، والمعنين ، والمحيح ، والهمهمة ، والزحير ، والنحيم ، . . .) وضرب لذلك مثلا بالمقطع (عو) بضم العين ، الذي يدل على الحيوانات الزئيرية و (وا) الذي يدل على الصوت المتكرر بحركة الفكين ، وعنه نشأ الفعل (وو) بمعنى وصل في العبرية . ثم تطورت هذه الاصوات حتى أصبحت ذات أغراض ثابتة بعد تولد المقاطع الأحادية ، ومنها تكون الجدول الهجائي ، والذي أخذت منه كل لفة ما يناسبها من أصوات ، وكل حرف صامت ، أو مصوت (حركة) في هذا الجدول له دلالة مستقلة و « من المكن جدا تعيين دلالات هذه الحروف بأصواتها حين كانت لغة . . على شيء من الافتراض المقلوب، وسبيل هذا التعيين المعلات (اي الأمغال المعتلة) مطلقا وبالأخص اللفيف مطلقا في العربية ، وليس اعتمادها بأخذ معانيها المعجمية على وجه التخديد وانها تنتقل فيها بالمتازنة الى ما هو الادخال في تفكير الساذجين واعتباراتهم » .

وأحال الشيخ العلايلي على لغات سامية ، للخصول على نماذج تقرب الدلالة الأصلية للحرف أو الصوت :

فاللغة (الفينيقية) استخدمت في رسم مقطع الألف (ع) شكل راس الثور ، ومعنى هذا المقطع أيضا هو راس الثور ،

. ومثل هذه الحروف كانت تدل على اجناس معانيها الفينيقية في العهود الأولى .

فبداية استعمال الانسان اللغة كانت أحادية ، في صورة اصوات وحروف منفصلة ذات دلالات قديمة ، ثم تطورت هذه المقاطع الأحادية الى ثنائية وثلاثية . . كما صورها الشيخ العلايلي في اغتراضاته وتصوراته المبنية على الشواهد وسنة الرقى ، وارتقاء الأدوار .

الحدول الهجائي الفنيقي:

نثبت هنا نص الجدول الهجائى (١) ، الذي رآه الشيخ العلايلي نواة للغة في دورها القديم:

ا ــ الهمزة: تدل على الجونية ، وما هــو وعاء للمعنى ، وتــدل على الحينية ، وما هــو وعاء للمعنى ، وتــدل على الصفة غالبا .

٢ -- الباء: تدل على بلوغ المغنى في الشيء بلوغا تاما ، وعلى القوام الصلب بالتفعل .

بي سـ التاء : تدل على الاضطراب في الطبيعة ، أو الملابس للطبيعة في غير ما يكون شسديدا .

٤ ــ الثاء: تدل على التعلق بالشيء تعلقا له علاقته الظاهرة ، سواء في المعنى .

ه ــ الجيم : تدل على العظم مطلقا ،

. ` ٦ ــ الحاء : تدل على التهاسك البالغ ، وبالأخص في الخفيات ، وتدل على المائية .

٧ ــ الخاء: تدل على المطاوعة والانتشار ، وعلى التلاشي مطلقا .

٨ ــ الدال: تدل على التصلب ، وعلى التغير المتوزع .

٩ ــ الذال : تدل على التفرد .

. ١٠ - الراء: تدل على الملكة ، وعلى، شيوع الوصف .

١٢ - السين : تدل على السعة والبسطة من غير تخصيض .

١٣ - الشين : تدل على التفشى بغير نظام .

١٤ -- الصاد: تدل على المعالجة الشديدة.

١٥٠ - الضاد : تدل على الغلبة تحت الثقل ،

٠ ١٦ - الطاء: تدل على الملكة في الصفة ، وعلى الانطواء والانكسار .

١٧ - الظاء : تدل على التمكن في الغؤور .

١٨٠ - العين : تدل على الخلو الباطن أو الخلو مطلقا

١٩ -- الغين : تدل على كمال المعنى في الشيء .

٠. ١٠) المسدر السابق ص ٢١٠ . ٠

- ٢٠ الفاء: تدل على لازم المعنى (اي الوضيع في المعنى الكنائي) .
 - ٢١ -- القاف: تدل على المفاجأة التي تحدث صوتا .
 - ٢٢ ــ الكاف : تدل على الشيء نتج عن الشيء في احتكاك .
 - ٢٣ --- اللام: تدل على الانطباع بالشيء بعد تكلفه .
 - ٢٤ -- الميم: تدل على الانجماع .
- ٢٥ -- النون : تدل على البطون في الشيء ، او على تمكن المعنى تمكنة تظهر أغراضه.
 - ٢٦ ــ الهاء : تدل على التلاشى .
 - ٢٧ -- الواو: تدل على الانفعال المؤثر في الظواهر .
 - ٢٨ الياء : تدل على الانفعال المؤثر في البواطن .
- وفى نظرة سريعة للمعانى التى اثبتها الشيخ للجدول الهجائى ، نجد : تمكنه واحاطته اللفوية ، لطول معاناته وكلفه باللغة ،
- كما نجد أن المعانى تحيط بحاجيات الانسان الأول ، بل وتفوقها ، غفيها :

الشيء وصفته ، واللين والصلابة ، والاستقرار والقلق ، والتماسك والتلاشى ، والتفرد والانجماع ، والغلبة والانكسار ، والتوقع والمفاجأة ، والطبع والتطبع ...

ولذا يدعونا الشيخ العلايلى واضعو اللغة الجديدة الى الاقدام على 4 الوضع ، لتفى لغتنا بما نطلبه منها ، بدون تردد أو خوف ، لأنه : «بتقريرهذه القواعد للاشتقاق أصبح الوضع معبدا جددا : فهو من موقع المادة فى التفريع ، ومن هيئة ـ اجتماع الحروف يعين الخصوصية فى غير تكلف ،

« .. فروح الشيخ الثائرة تدعونا للوضع الجديد ، وهى دعوة حرية بالنظر والتفهم والتنفيذ ، حتى لا تتهم لغتنا بالعقم أو القصور والجهود » (١) والشيخ في تصوره السالف يصور مرحلة هو رائدها وحساديها

والشيخ في تصوره السالف يصور مرحلة هو رائدها وحساديها ومنشدها ، ولا دليل فيها ينير الطريق ، وجاءت مع ذلك ما افتراضاته مرضية ومقبولة ، ونرجو أن تتقبل .

⁽۱) في التطور اللغوى 1 ، د ، عبد الصبور شاهين ص ١١٣ .

ومن ثم فلا نرى الاعتراض عليه بأنه يضرب في (ميتافيزيقا التاريخ) - أو انه يخلط بين مراحل النشاط اللغوى ونشأة اللغة ذاتها .

وان التمثيل من لغات أخرى هروبا من انعدام امكانية التطبيق على لغتنا: فهن شعيقات يسرن الطريق في الدراسة جنبا الى جنب ، اوان الدعوة للوضيع الجديد ربما تنقلب الى عملية اختراع عربية أخرى ، أو أقحام اشتقاقات أخرى مخترعة تبعدنا عن مألوف لغتنا .

أو أن الدعوة ربما تتطور من تطوير بناء نافع الى عملية تدمير واعصار لتدمير لفوى خطير :

فالأمن متوفر ، والحماية مضمونة ، لأننا نسير على أسس ، ولا نبنى, من غراغ ولا فى هواء ، والشيخ العلايلى مجتهد ، ورائد يؤسس لمرحلة يقوم فيها الافتراض والتصور ، ومراعاة سنة التطور بدور كبير ، وهى, على كل مرحلة تصورية أن كان فيها وهم قليل ، ففيها خيال خصيب ، وارهاص بأن فى لغتنا غناء ، وانها لا تمد يدها كثيرا للاقتراض ، وانها تمدها للاقراض ،

على أن الشيخ العلايلى لم يكن بدعا بين كثير من اللغويين القدامى ، الذين أشاروا الى قريب من قوله هذا ، وبخاصة فى نظرية (المجاكاة) ، سواء من قال بها على أنها ذاتية موجبة ، كما نادى (هيراقليطس) والصيمرى ، أو أنها تواطؤية واعتباطية ، كما قال (ديمقريطس) ، أو من ذهب مذهبا وسلطا بين هؤلاء وهؤلاء ،

وقد تلقف ابن جنى النظرية عن الخليل بن أحمد ، وسيبويه ، ثم تحمس لها ودافع عنها كثيرا فى (خصائصه) : بأن أصواتا معينة تدل على معان معينة ، وأن بين ترتيب الأصوات ومراحل ما تدل عليه ان كان ما تدل عليه حدثا مناسبة طبيعية ظاهرة ، وقد سمى الباب الأول : (الاشتقاق الأكبر) ، وسمى الثانى : (تصاقب لتصاقب المعانى) ، وسمى الثالث : (أمساس الألفاظ. اشباه المعانى) ، و١ كما سيجىء

بل وأضاف العلماء أن اختيار الحروف وتشبيه أصواتها بالأحداث

⁽۱) الخصائص لابن جنى ۲/ ۱۳۵.

المعبر عنها بها ترتيبا ، وتقديم ما يضاهي أول الحدث ، وتأخير ما يضاهي آخره ، وتوسيط ما يضاهي أوسطه ، سيوما للحروف على سبت المعنى المقصود ، والغرض المطلوب ، (١) كما سنذكر ،

وفى العصر الحاضر ذهب مذهب الظيل وسيبويه وابن جنى طائفة بن علماء العربية ، نذكر منهم لل على سبيل المثال لاعلى سبيل الحصر للاستاذ محمد المبارك ، والدكتور صبحى الصالح ، والأب مرمرجى الومنكى ، وجورجى زيدان ، وخير الدين الأسدى (٢) .

. بل ان بعض المعاصرين ذهب الى أن الأصوات تدل على معانيها مهما يكن موضعها من الثلاثى ، وضرب بعضهم مثلا لذلك بلفظة (غرف) :

غالفين تدل على الغبوض ، وهى بذلك تناسب أول مرحلة من مراحل حدث (الغرف) ، عندما يغيب الغارف يده أو مغرفته في السائل ،

وأن الراء تدل على الحركة ، وهى تناسب المرحلة الثانية من الحدث عندما يحرك الغارف مغرفته في السائل قبل أن يرفعها .

وأن الفاء تدل على الظهور والانفتاح والفصل ، وهذا يناسب آخسر مراحل الحدث عندما يرقع الفارف مغرفته فيفصلها عن السائل ، ويظهرها بعد أن كانت مستترة (٣) .

غلا مبرر سر بعدئذ بلوصف الشيخ العلايلى سرين المع الى الجدول الهجائى الفنيقى بالاسراف الزائد ، والخرافة المبنية على الأوهام ، والزعم المبنى على غير أساس ، والتكلف الجامع ، ، كما ذكر الاستاذ محمد الانطاكى، حين يقول :

. «واسرف بعضهم في هذا اسراها زائدا اخرجهم من دائرة البحث العلمى المبنى على الحقائق الى دائرة الخرافة المبنية على الأوهام ، من هؤلاء الأستاذ عبد الله العلايلي ، الذي يزعم أن كل حرف من حروف الأبجدية

۱۲۲/۲ سائص ۱۲۲/۲ .

⁽٢) الوجيز في فقه اللغة ، للأستاذ الأنطاكي ص ١٥٤ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٥٥٠.

العربية يدل على معنى خاص ، وأنه اذا عرفت معانى الحروف أمكن معرفة الكلمة العربية ، ولو لم تكن معروفة من قبل ، ثم يمضى فيجعل لهذه الحروف معانى فلمسفية لا نظن أنها خطرت يسوما على قلب الانسان العربى ، ، ، ،) (١)

نقول: لاداعى لذلك الهجوم ، ولم يقدم المعترضون البديل ، ومحاولة الشيخ العلايلى ان كان فيها خيال كبير ، والعقل يرفده ، وشواهد السابقين تسانده ، والوارد من الأمثلة يواكبه ، ولقد ذكر الاستاذ الانطاكى فى كتابه: « اننا اذا طرحنا كل أنواع التكلف الذى وقع فيه العلايلى وغيره ، مانه يبقى لدينا كهية كبيرة من الشواهد لايمكن تجاهلها ، وهى تشير بما لايدع مجالا للشك: الى وجود مناسبة طبيعية بين اللفظ والمعنى » ، (٢) وبمثل ذلك اعترف (فندريس) العسالم اللغسوى ، وأن بعض الأصوات أقدر من بعضها على التعبير عن معان معينة ، وذكر أن النافين للارتباط بين اللفظ والمعنى اعترفوا بمثل هذا القدر من الارتباط (٢) .

وحسبنا اعتراف العلماء بهذه الظاهرة ، وأن المكية الواردة والمعترف

فالأحادية ــ ولاشك ــ كانت مرحلة ، ثم تخطتها البشرية عندما سنحت لها فرصة تطور ، وظرف رقى وترق .

الهندية المنينة) تضع عددا كبيرا من مفردات معجمها من حرف صامت واحد ، تؤثر منيه النبرات الصوتية (Tons) ينتقل بفضلها الى مفاهيم كثيرة ومختلفة ، كما في (Fan) (٤) .

⁽۱) الوجيز ، للأنطاكى ص ٣٥٥ ، ٣٥٦ ، وتهذيب المقدمة اللغوية للعلايلى الدكتور أسعد على ص ٦٢ ، ٦٤ .

⁽٢) الوجيز ، للأنطاكي من ٣٥٧ .

⁽٣) اللغة ، لفندريس من ٢٣٦ .

⁽٤) الأصوات أودوابراهيم نجاء ص ٦٠٠ والالسنية العربية للاستاذ ريمون طحان ص ٧٧٠ .

فالكلمة الصينية تتكون من مقطع واحد مفتوح أو مفلق يدل على معنى عام يحدده السياق .

ويؤيد ذلك الدكتور محمد مصطفى رضوان ، فى مقاله القيم ، بمثل: (ت Ta) فهو يفيد معنى عظيم ، أو كثير ، أو يعظم ، أو عظم ، والطريقة التي تتبع فى ترتيب الالفاظ تحدد المعنى المراد ، فاذا قيل : (ت كوك Kuok Ta لكان المعنى ، الدولة العظيمة ، وان عكسنا الترتيب ، وقلنا: (كوك ت Kuok Ta كان المعنى ، الدولة عظيمة ولعل اللغات السامية — ومنها العربية — كان المعنى : الدولة عظيمة ولعل اللغات السامية — ومنها العربية — النتهجت هذا المنهج فى بداية أمرها ،

أو قريبًا من هذا المنهج ، بالرغم من أنه ليس لدينا من الوثائق التاريخية نها يفيد الجزم واليقين .

لكن غالب الظن أنها سارت ذات المسرب ، ثم انتقات في مرحلة ثانية اللي الثنائية والثلاثية عبر آلاف السنين (١) .

وقد آمن بالتطور كثير من الباحثين في تاريخ اللغات الآرية ، ومن الشاهر كثير من الباحثين في تاريخ اللغات الآرية ، ومن الشدماء ، و (ود Wod) و (وتني Whitney وجيرسبيرسين Jerspersen) من المتأخرين .

* * *

وقد أشار علماؤنا العرب الى أن للحرف فى اللغة العربية قيمة تعبيرية فقد أشاص فى ذلك المالم اللغوى مجد الدين الفيروز آبادى ، فى مفتتح كل غصل وباب من كتابه (٢) .

وذكر بعض المحدثين أن حرف الحاء في العربية يدل على: الانبساط والسعة والراحة أما حرف الغين ، فيدل على الظلمة والانطباق والخفاء ، والحزن ، ومثل لذلك بالكلمات : (غيم ، غم ، غبن ، غبطة ، ،) وقد تساءل

^{(1)&}quot;مجلة : كلية الآداب الليبية ع ٤ . سد سنة ١٣٩٢ ه .

⁽٢) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز للعلامة الفيروز آبادى .

بعضهم بقوله: وكيف نفسر: (غنى ، وغنج ، وغلام) (١) وأقول: بقليل من التأمل ترد الى الخفاء والغبطة .

واحتفى الأستاذ محمد المبارك _ كما ذكرنا من قبل _ بظاهرة اشتراك الفاظ من مواد مختلفة في حرف واحد وفي جزء من معناها : فالالفاظ التالية ، وفيها كلها حرف الغين تدل على الغموض والاستتار ، وهى في مجالات كثيرة : (غاب ، غار ، غاص ، غاض ، غاض ، غرب ، غمض ، غم ، غش ، غض ، غض ، غط ، غبر ، غبض ، غبن ، غبق ، غفا ، غطى ، غفر ، غمر ، غبر ، غبض ، غبن ، غبق ، غفا ، غطى ، غفر ، غمر ،

ولذلك يدعو الأستاذ المبارك الى البحث في الصلات بين الحروف والمجموعات اللغوية مشيرا الى أن ذلك سيكونكاشفا عن أصول العربية وتاريخها الطويل ، وميزتها على أخواتها الساميات والى قياسياتها المطردة ، يقول :

« واعتقد أن البحث في الصلة بين المجهوعات الثلاثية وغيما يمكن أن أسميه (التركيب الذرى) للكلمة ، هو بحث تاريخي يرجع بنا الي عهود قديمة للغة العربية ، استقر في نهايتها على شكل هذه المجموعات الثلاثية الرائعة ، التي كانت نتيجة تطور لمراحل تكوينية سبقتها ، تحتاج معرفتها الي بحوث تاريخية واسعة تتناول اللغات السامية جميعا ، وتنتهى الي تعليل بقاء العربية وحدها دون غيرها من الساميات ، وتوحى هنذه الأمثلة الى أن تركيب الكلمة العربية يشبه كثيرا تركيب المواد الطبيعية المؤلفة من ذرات متفاوتة التركيب » (٢) ،

ويعطينا الشيخ العلايلى تصورا مقبولا للقيمة التعبيرية للحرف المفرد ، لدور سابق ومرحلة موغلة في قدم التاريخ البشرى : فيرى مثلا ، أن حروف ، (ج ب ل) تعطى تصورا صحيحا عن الجبل في ارتفاعه وشموخه ،

⁽١) نظريات في اللغة ص ١٩٠٠

⁽٢) عبقرية اللغة العربية ، للأستاذ محمد المبارك ص ٢٢ ، ٢٣ ٠

واتصاله وتمكنه ، يقول: (الجيم) معناه الارتفاع ، وحرف (الباء) معناه البيت وحرف (اللام) يرمز الى الملاصقة ، والمعنى المؤلف من الحروف مجتمعة: (بيت مرتفع ملاصق للسحاب أو للأرض) ، وهو تصسور صنحيح ومقبول عن (جبل) .

ويحل كلمة (سمك) الى (كف الماء التوى) ، هكذا: (السين) معناه الدعامة وهو يرمز الى مطلق التوى ، (والميم) ترمز الى المياه ، (الكاف) بمعنى الكف وهو يرمز الى مطلق التبسيط في صغر ، وهذا ايضا تصور متبول وصحيح عن (سمك) ،

ومازالت الاعتراضات تتوالى على الشيخ العلايلى (۱) : بأن الحرف وان اوحى بجزء من المعنى ٤٠ الا أنه لا يملك التعبير عنه بانفراده ، ومعنى ذلك أن الحرف بمفرده تنعدم قيمته التعبيرية ، وأن أوحى جرسه بشيء قريب من المعنى ...

وبن علماء اللغة بن انكر القيمة التعبيرية للحرف الواحد ، صراحة ، ويرى « أن الطبيعة عينها بيالة الى الثنائية ، لا الى الأحادية » كما يتوهم بعضهم أن الانسان الأول بدأ يتكلم بحروف منفصلة ، لأن الحروف المنفصلة لا وجود لها الا في جدول الأبجدية ، أى في الكتابة لا في اللفظ ، والسبب : أن أعضاء النطق عينها لا تخرج المتكلم (حرومًا صامتة متفرقة) بل مقاطع مركبة من الصامتات ، تحركها المسائتات » (٢) .

وهذا الرفض المطلق لا نواقق عليه ، اذ أن لغتنا قد عرفت فعلا قيمة تعبيرية للحرف الواحد ، كما أوحت بفروق دقيقة بين حرف وآخر ، قرب مخرجهما أو أتحد ، كالفرق بين حروف (الحلق) السنة سالهمز والهاء ، والعين والحاء ، والغين والخاء سوتفاوت المعنى بين التعبير بالحساء أو الخاء ، كما في قوله تعالى : ((فيهما عينان نضاختان) (۳) وفي الأثر «كل أناء بها فيهينضح » ففي الخاء شدة وقوة ، وفي الحاء ضعف ورخاوة ، مع أنهما بها فيهينضح » ففي الخاء شدة وقوة ، وفي الحاء ضعف ورخاوة ، مع أنهما

⁽١) في التطور اللغوى ص ١٨٠.

⁽۲) معجمیات عربیة سامیة ، للأب مرمرجی الدومنکی ص ۹۸ ، وذکن (۲) معجمیات عربیة سامیة ، للأب مرمرجی الدومنکی ص ۹۸ ، وذکن (۲۳۹) مندریس) مثل ذلك فی كتابه (اللغة ص ۲۳۹) . (۳) الرحان : ۲۳۴ .

(الخاء والحاء) حلقيان الا أن الآية عبرت عن شدة النضخ وأفاد الاثسر رخاوته معملاً عن أن هناك من الحروف ، ما زال أمره محيراً الفرغ من محتواه أم وضعته العرب كذلك كحروف العطف (الواو والفاء) وحرف الجر (الباء) معندن نؤيد أن الحرف استعمل واستقل بقيمة تعبيرية في مرحلة معينة ، حتى واكبته أسباب حياتية ومعيشية أخرى ، فنقاته مع صاحبه والمعنى الى دور أرقى من أدوار الحياة على سنة التدرج الطبيعى ، واحيانا الى العكس .

وأحدث الآراء اليوم هو القائل: بأن اللغة نشأت كغيرها من الظواهر الاجتماعية نشأة ساذجة .

شم تطورت بمرور الزمن وتتابع التجارب ، وقد أدى تباين المشاهدات التجارب وتنوعاتها، واختلاف البيئات والأوساط والطبائع الى اختلاف اللغات.

من اسرار العربية:

اللغة ... اذن ... لم تبدأ ... في أول أمرها ... بالمنطق والفكر ، ومن ثم تبعنا المنهج الوصفى في تتبع تأريخها ومحاولة الكشف عن حقبها السحيقة ، ولم نتبع المنهج الفلسفى الاغريقي الذي ادعى أن اللغة منطقية .

وتنفرد مجموعة اللغات السامية بميزة ظاهرة ، هى الاعتماد على الجذر والاشتقاق وفى لغتنا العربية نجد أن كل مجموعة تشترك فى الجذر الأصلى ومعنى عاما يؤلف الطبقة الأصلية المشتركة لمفردات المجموعة . وثبات الحروف الأصلية يساعد على كشف العلاقات بين الفاظها :

فالصديق والصداقة ، ، من مادة (الصدق) ، والعدو ، وعدا واعتدى ، من العدوان) وهو التجاوز في الظلم .

ومحصل ذلك : (أن المعانى العامة أو الكلية تتجمع في مجموعات من الألفاظ هي أشبه بالقبائل العربية ، ويبقى في الملغة دائما عنصر خالد ثابت في مادة الألفاظ . . وفي معانيها » (١) . وبقيت محافظة على انسابها مهما نأت ديارها .

وحين لمس علماؤنا القدامى المناسبة بين اللفظ والمعنى أشاروا الى تلك الظاهرة ، وتتبعوها من قديم : وعقد لها ابن جنى فصلا فى خصائصه ،

⁽١) عبقرية اللغة العربية ، للاستاذ محمد المبارك ص ١٩٠.

بعنوان (باب أمساس الألفاظ أشباه المعانى) (١) ، ذكر فيه : أن الخليل ابن أحمد ، وسيبويه ، قد نبها عليه ، وأن جماعة اللغويين قد تلقته بالقبول . . وحددوا الأماكن التى تكون فيها هذه الظاهرة واضحة جلية .

كما تظهر في الألفاظ التي تحكى اصواتاً ، كفرير الماء ، وازير القدر ، او في المصادر التي تتابع حركاتها ، كالغليان ، والدوران ، والجمزى والبشكى ،

او فى حروف اذا تصدرت الفعل نقلته من حال المى حال : فالفعل (غفر) يفيد ثبوت المغفرة ، وحروف الاستقبال ، تنقله الى طلب المغفرة ورجاء تحقيقها فى (استغفر) .

كما تظهر في اختيار اللفظ المناسب للحدث قوة وضعفا ، حذوا لمسموع الأصوات على محسوس الأحداث : فالنضح (بالحاء) لرش الماء برقة ، والنضخ (بالخاء) لشدة فورانه وقوته ، اذ في الحاء لين ورخاوة ، والخاء تزيد عليها شدة وقوة ، ومن هنا نلمح سر الاعجاز في التعبير القرآني عن متع الجنة ونعيمها : ((فيهما عينان نضاختان)) بالخاء ، وفي الاثر (كل اناء بما فيه ينضح) بالحاء ، وأيضا مثل : (خضم) لأكل الشيء الطرى ، و (قضم) لأكل الشيء اليابس الجاف : اذ في الخاء رخاوة ، وفي القاف صلابة ، ولله در أبي ذر — رضى الله عنه — حين صاح منكرا على الحكام نعيمهم وترفهم وشظف عيش رعيتهم : (ويخضمون ونقضم) والموعد الله) ،

بل عد علماء اللغة من لطيف صنع العرب وحكمتهم اختيار الحروف وتشبيه أصواتها بالأحداث المعبر عنها بها ترتيبا ، وتقديم ما يضاهى أول الحدث ، وتأخير ما يضاهى آخره ، وتوسيط ما يضاهى أوسطه ، سوقا للحروف على سمت المعنى المقصود ويمثل ابن جنى لذلك بحروف (بحث):

(فالباء) لغلظها تشبه بصورتها خفقة الكف على الأرض ، و (الحاء) المصحلها تشبه مخالب الأسد وبراثن الذئب ونحوهما اذا غارت في الأرض . و (الثاء) للنفث والبث للتراب (٢) .

⁽١) الخصائص ١/٤٤٥ ..

⁽٢) الخصائص ١/٢٥٤ .

وأكثر من ذلك ، نجد أن المعنى العام باق مع تقاليب حروف المادة ، وقد نبه على ذلك القدامى كالخليل بن احمد ، وابن دريد ، والفارسى ، وسماه ابن جنى بالاشتقاق الأكبر ، والمادة الثلاثية تعطى ست مواد فى تقاليبها ، والرباعية تعطى اربعا وعشرين ، والخماسية تعطى مائة وعشرين ، وقد تستعمل كل التقاليب أو بعضها أو تهمل كلها لاهمال الأصل ، فتقاليب رسلم) الستة تفيد معنى السهولة والأصحاب والملاينة .

وتقالیب (جبر) تدور حول معنی عام هو الشدة والقوة (۱) فی (جبر ، جرب ، رجب ، رجب) .

ويرى الشيخ العلايلى ، أن: « القاعدة تقضى بوجود جامع معنوى بين المقاليب الستة ، لايمكن أن يتخلف ، وان كان على بعد » (٢) .

وهكذا ظل الاشتراك في كل الحروف او بعضها ، مع الصلة الصوتية السبيل لمعرفة الأصل ، وفي معجم مقاييس اللغة لابن غارس الحشد الهائل والأمثلة الوفيرة لتبيان ذلك ، اذ قد شارك اصحاب المعاجم في جمع الكلمات المستقة من مادة واحدة في باب واحد ، وزاد عليهم بتتبعه لمعانى مفردات الباب الواحد ، وارجاعها الى اصل واحد ، او عدة اصول من المعانى .

ولذلك فنحن لانذهب مذهب الأب مرمرجى الدومنكى ب وهو مسبوق في ذلك الراى بحين ينفى وجود علاقة طبيعية بين الصوت وحروف الكلمة ، وبين « المعنى المتعلق بها ، لأن الأصوات مجردة ليس من طبيعتها ما يجعلها دالة حتما على الشيء الفلاني ، أو الفحوى الفلاني ، وانما تنشأ الصلة بين الصوت ومعناته اتفاقا ، أو بارادة المتكلمين عن طريق السماع أو الاستعمال . . . » الى أن يقول : « اننا لا نجحد أن لبعض الكائنات دويا ، وللحيوانات أصواتا ، بيد أن الناس يحاكون هذا الدوى ، وهذه الأصوات بطرق متباينة ، اذ أن كل فريق يتوهم سماع نوع من الدوى والصوت فيحاكيها ، طبقا لهذا الوهم » (٢) ونقول له : حسبنا الدوى والاصوات رتوهم المتوهمين ، ليصوغوا منه ما يفهمون وما ينطقون .

⁽١) الجمهرة لابن دريد ١ / ٢٠٧ ، والخصائص ١ / ٥٢٥ .

⁽٢) مقدمة 6 للعلايلي ص ١٤٩ .

⁽٣) معجمیات عربیة سامیة ، للاب مرمرجی ص ١٠٢ .

وقد بهرت هذه الظاهرة العجيبة في لغتنا علماء اللغة ، وهي وشائج القربي والصلات الواضحة بين المجموعات اللغوية ، سواء اشــتركت في حرفين أو في حرف واحد مما يوحي بأن القول بالأحادية في نشأة اللغة له الساس : ثم تدرجت من هذا الدور نحو الاكتناز ، لتفي بما يطلب منها تبعا لمقتضيات التطور . .

فالكلمات المشتركة في الحرفين (ن ، ف) تدور حول معنى الخروج ، مثل : (نفث ، نفخ ، نفخ ، نفذ ، نفر ، نفس ، نفع ، نفق ، نفل ، نفى ،

وكل ما هيه حرف الغين (غ) يدل على الغموض والاستتار ، مشل (غاب غار غاص غاض غام غرب غهض غم غش غز غص غن غبر غبن غبق غفا غطى غرق غبر غفر) ...

وفي متاييس ابن مارس الشيء الكثير من ذلك كما تلنا ..

وكانت اشارات علمائنا القدامى والمحدثين الى ذلك ايحاء وباعثا حثيثا بضرورة معرفة الزأى في نشأة اللغة العربية والقول بالثنائية أو الثلاثية .

الا أن الاقدمين - من علمائنا - لم يشيروا صراحة الى القول بالثنائية وأنها أصل الوضع ، وانما كان بحثهم تاريخيا ، يرجع باللغة الى عهود تحاول معرغة تدرج الفاظ اللغة وتطورها ، حتى استقرت في طورها الأخير الى صورها وأشكالها المرضية والمعبرة والمفيدة . . وازدادت الابحاث عمقا عند المحدثين في ضوء أبحاث المجموعات اللغوية الأخرى ، وبخاصة في الساميات .

* * *

بظرية الرشائسة

النظرية الثنائية ، أو المذهب الثنائى فى اللغة ، يقوم على اعتبار الاصول اللغوية _ فى الأسماء والأفعال _ ثنائية : أى يتركب كل منها من حرفين أساسين وأن الاصول الثلاثية وما فوقها مستنبطة من تلك الاصول الثنائية .

ويرى الأب مرمرجى الدومئكى أن الجذر الثنائي يشمل المجموعة السامية في عمومها ، يقول : « الثنائية » Bilitteralime هي النظرية القائلة بان (الأصول) في العربية ، وكذلك الحال في اخواتها السامية : ليست الالفاظ ذوات الحروف الثلاثة ، بل ذوات الحرفين ، اذ من شأن الثلاثيات أن ترد الى الثنائيات » (۱) .

وجورجى زيدان يرى « الثنائية » في النشوء اللغوى بالاستقراء ، فيذكر أن الألفاظ الدالة على معنى في نفسها ، يرد معظمها بالاستقراء الى اصول ثنائية احادية المقطع تحاكى اصواتا طبيعية » (٢) .

اى ان الثلاثى وما فوقه يرد الى ثنائى سابق ، لافى الاشتقاق فقط كما فهمه الاقدمون حين ذهبوا يطبقونه فى الابدال وتعاقب الحروف ، بل فى النشوء اللغوى أيضا .

ويشير زيدان الى بعض اسباب نشأة « الثنائية » ويؤكد الحصر والاستقراء ، يقول : « لغتنا مؤلفة من اصول محضورة عدا ، احسادية المقطع ، معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الخارجية ، وبعضها عن الأصوات الطبيعية ، التي ينطق بها اللسان غريزيا » (٣) .

والشيخ العلايلي يرى الثنائية دورا ثانيا من ادوار اللغة في حياة الانسان ، الذي حاكى الطبيعة بقصد ، أو بغير قصد ، فأكسبته المحاكاة

⁽١) المعجمية العربية ص ٦ .

⁽٢) الفلسفة اللغوية لجورجي زيدان ص ٣٨٠

⁽٣) المصدر السابق ص ٣٤٠٠

أكثر المقاطع الثنائية التي يمكن فرضها ، وبخاصة اذا كانت ناشئة عن ضم بعض المقاطع الأحادية التي ينتعلها التعبير » ٠٠٠

ويقرر الشيخ العلايلى ـ أيضا ـ أن (المعتل) هو ثنائى لفظا ، وان كان ثلاثيا خطا في العربية : أي أن المعتل هو ثنائى الحق بالثلاثى ، وأنه أقدم ما حفظت اللغة من كلمات العهود السابقة (١) .

ويلاحظ أن الشيخ العلايلى - كما ذكر الدكتور عبد الصبور شاهين في دراسته الواعية - لا يؤسس تصوره للثنائي على تصوره للأحادى ، بمعنى أنه لم يتبع في الواقع وجود كلمة « أحادية » صارت الى الثنائية على أساس افتراضه السابق ، ومن ثم نرى أمكاره تتكامل نظريا فقط ، دون أن يستطيع تأسيسها على تكامل لغوى » ،

لكنا نلتمس العذر للشيخ ، ونبيح له التصور الذكى مهزوجا بخيال غير جامح في فترة يعلوها الضباب ، ويلفها صمت التاريخ (٢) .

ويصور الأب انستاس الكرملى « الثنائية » وطريقة اكتناز الكلمات. وتدرجها بأنها : « تطورت في وضعها من هجاء واحد (اى مقطع) اصلا ، الى مضاعف من ثلاثى ورباعى : فيكون ثلاثيا اذا لم تتخيل الحركة في الشيء، ورباعيا اذا تخيلتها فيه ، وعلى هذا النحو تطور الهجاء الواحد (صر) بسكون الراء الى (صر) بتشديدها ، والى (صرصر) ، ثم تطور في اتجاه آخر (صار) ، أو (صرى) ، وبذلك عرف المضعف والأجوف والناقص ثم المهموز (٢) ،

ومعنى ذلك أن الثنائية كانت وغيرة وكثيرة في وقت ما من عهود اللغة. اذا لم تكن هي الأصل ، ثم تحول عدد كبير منها الى الثلاثي بالاضافة أو التضعيف ، وليس هذا خاصا بلغتنا العربية ، وأنما هو قدر مشترك بين الساميات .

وأشار (الأقدمون - كما قلنا - الى مبدأ « الثنائية » ، ولكن لم ينصوا عليها صراحة ، وبدأ بها اصحاب المعاجم مواد قواميسهم عند ترتيبها : فبدأ الخليل بن أحمد (١٧٥ ه) بالثنائي في معجم (العين) ،

⁽۱) المقدمة ص ۳۰ .

⁽٢) في التطور اللغوى ص ١٢٧٠.

⁽٣) نشوء اللغة العربية ص ٢٠٠

واحتذاه ابن درید (۳۲۰ ه) فی معجم (الجمهرة) ، والأزهری (۲۸۲ ه.). فی معجم التهذیب ، والقالی (۲۸۸ ه) فی معجم (البارع) ، وابن سیده (۳۹۷ ه) فی معجم (البارع) ، وابن سیده (۳۹۷ ه)

وحددوا الثنائى بأنه ما تكون من حرفين ولو مع تكرار أحدهما ، وسموا الثنائى المضاعف : الثنائى فى الخط ، والثلاثى فى الحقيقة : الثلاثى المصحيح ، والثلاثى المعتل : الحواشى والأوشاب (٢) .

ويكاد الأب مرمرجى أن يلزمنا القول بالثنائية ، كما الزم نفسه بها : مالرباعيات عنده « ليست مجردة كما يقول الصرفيون : بل هى ثلائيات مزيدة ، والثلاثيات الشاملة : (المثال والأجوف والناقص والمهموز والمضاعف ومكرره) قابلة جميعها الرد الى (الرس الثنائي) مع استمرار المناسبة المعنوية بينهما ، أما ما يتعذر رده من الثلاثي الى الثنائي فيعزى ذلك الى فقدان فحاويها الأولية مثلما ضاعت ، أو لم ترد الأصول الثلاثية لبعض المزيدات أو المستقات ، التي بلغ عددها الثمانمائة أو أكثر » (٢) فالرساس المعربية عنده أوفر من غير العربية ، والثلاثي وما فوقه توسعات اشتقاقية للرساس الثنائية التي بدأت بها نشاة اللغة ، وعنها صدرت جميع التوسعات الرساس الثنائية التي بدأت بها نشاة اللغة ، وعنها صدرت جميع التوسعات المربية عنده بها « أوفر ثروة من لغات. العالم أجمع » (٤) ،

* * *

ويؤنس المقام أن نذكر بعض أمثلة ذكرها المؤصلون للثناثية تزيد. الأمر ايضاحا ، وطرق اكتناز الثنائية لترتقى الى أعلى منها:

يتول جورجى زيدان: ان الجذور الثلاثية ترتد أصلا الى جذور ثنائية ، هى حوامل المعانى ، وليست الثلاثية سوى وسيلة لتنويع المادة اللفوية ، وتطوير الاستعمال الدلالى .

⁽١) راجع المعاجم اللغوية د ، ابراهيم نجا ،

⁽٢) المصدر السابق ٠

⁽٣) هل العربية منطقية ، للأب مرمرجي ص ١٤٥ .

⁽٤) معجميات عربية سامية ص ٧٩. .

فالأصل اللغوى « قط » حكاية لصسوت القطع ، وهو ثنائى تساتى توسعاته بمعناته ، مثل : (قط ، قطع ، قطب ، قطف ، قطل ، قطم) وكلها أفعال بمعنى (القطع) من (قط) . .

وایضا مقارب المسادة (قط) وهو «قص » یفید تثلیثه القطع ، مثل اقصب ، قصر ، قصسف ، فصل ، قصر) وایضسا مجانس (قص) وهو «كس » بمعنی القطع یأتی منه (كس ،كسر ،كسع ،كسم) ، ومثله : «جذ » بمعنی القطع ، یأتی منه «جذ ، جذب ، جذر ، جذن ، خذم ، وأیضا : «جز » یأتی منه بمعنی القطع : (جز ، جزا ، جزر ، جزر ، جزح ، جزح ، جزل ، جزم) (۱) ، وكل ذلك من باب القطع ، وهی ترد الی اصل واحد ، هو حكایة صوت ،

وذكر الدكتور عبد الصبور شاهين أن هذه الأمثلة كلها نقلها جورجى زيدان عن كتاب المفتاح السكاكي (٢) ، أي أن كتاب المفتاح السار الي الأصول الثنائية المستركة في المعنى العام ، وما ينوع المعنى من زيادة عليه .

والأب مرمرجي يري، أن كلمة (حج) اصلها ثنائي ، لاسم صوبته ينطقه المجهدون تخفيفا من عنائهم (١) و «ثب» اصلها «ثب» بمعنى الحركة عموما (٤) وعنده أن : « نهى ، نهنه ، نهر) بمعنى الزجر (٥) ، ، اصلها (نه) بمعنى الزجر .

ولا ينكر أحد أهمية هذه الدراسات المقارنة ، اذ أنها تكشف كثيرا من الغامض وما خفى على الكثيرين ، ولذا نظر لكثير من الأفعال التى يقسال

⁽١) الفلسفة اللغوية ص ١٨.

⁽٢) في التطور اللغوى ص ٨٦ :

⁽٣) المعجمية العربية ص ١٨٠ .

⁽٤) معجميات عربية سامية ص ٩٩ .

⁽٥) المعجمية العربية ص ١٣٠٠ .

سأنها ثلاثية في العربية بنظيرها في السريانية مما جاء على الثنائية مقط ، فذكر أن في العربية (حم) بالتشديد ، يقابله في السريانية بالتخفيف ، و (مص ، مس) بالتشديد يقابلهما (مص ، مس) بالسكون ، ويردم بأن « الثنائي وارد في كل الساميات متصفا بمعنى حقيقي وتام » (۱) .

وارجع المضاعف الرباعي مثل: (مرمر) قرقر) دبدب) لعلع ؟ الله ثنائيين مكررين ،، ومن هذا شيء وافر في العربية وكذا اللهات السامية ،، فني السريانية (bal-bal) (bal-zal) على وزن زلزل) وبلبل ، وقد أمكنه جمع ، ٣٥٠ مادة منها في العربية الفصحي وهدها) ويوجد أكثر منها في اللهجات (٢) ،

وأكثر من ذلك : أن رسالة الألفاظ السريانية تفترض وجود الثنائية مدون شعور وقصد منها (٣) .

. طريقة اكتناز الألفاظ:

ومن علمائنا القدامى من اشار الى طريقة اكتناز المواد الثنائية لتصبيح ثلاثية ، بزيادة حرف ، كابن فارس وابن جنى ، في مثل : (نب) فيصبح (نبأ ، نبح ، نبذ ، نبر ، نبس ، نبش) مع بقاء المعنى العام ،

وعندالأب انستاس الكرملى: ان الهجاء الواحد (المقطع) ذا المعنى ، قد يزيد عليه هجاء أو أكثر ، مثل (رم) بالسكون غيصبح (ثرم ، جرم ، حرم ، حرم ، خرم ، شرم ، صرم ، عرم ، غرم) ، . ومثل : (نب) ومنها (نبأ ،نبت، نبث ، نبح ، نبخ ، نبذ ، نبر ، نبز ، نبس ، نبش ، نبض ، نبع ، نبغ ،) (٤) ، وهي نفس طريقة القدامي كما اشرنا .

ويطبق الأب الكرملى النظرية على اللغة اللاتينية ، لأن الكلم عنده مبنى على محاكاة الطبيعة وعلى الهجاء الواحد غالبا ، فيقول :

⁽۱) معجميات عربية سامية ص ۸۸ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٩٧ .

⁽٣) المصدر السابق ص ١٠٠٠ .

⁽٤) نشوء اللغة العربية ص. ٣.

« قد يتفق مصطلح العرب ومصطلح الفرب اذا اثفق الخاطران في توهم صوت الطبيعة ولا يكون هذا الأمر الا-اذا كان ثم هجاء واحد ، او هجاءان إثنان لا أكثر ، فبثال الهجاء الواحد قول العرب (رذ) بالتشديد ولا جرم أن أصله (رد) بفتح وسكون ، وهو في اللاتينية Raddere ومن المعلوم أن أصله (رد) بفتح وسكون ، وهو في اللاتينية Ere المعلوم أن Pre كاسعة (ما يزاد في الآخر) تكسم بها كثير من المعالهم ، اذن Raddare ليست الا (رد) العربية (۱) ،

والشيخ العلايلي يرى أن انسان الدور الثاني استخدم معاني الجدول. الهجائي الفنيتي ؟ وضم بعض المقاطع الأحادية ليعبر عما في نفسه من معان ؛ ويمثل بلفظه (عبى) وهو ثنائي في صورة ثلاثي ؛ أو ثنائي الحق بالثلاثيات « فان العين تدل على الحيوان الزئيرى ؛ والباء تدل على البيت ، وكسان المعنى : حيوان البيت القوى ، الذي هو كناية عن الرجل ، وقدور دسفى العربية كلمات مثل (دد) بمعنى اللهو ، و (ببة) للطفل السمين أو لعبة ، ويردهما الشيخ العلايلي الى (ددا) المعتلة ، والى (البو) بمعنى ولد الناقة أو جلد الشيخ العلايلي الى (ددا) المعتلة ، والى (البو) بمعنى ولد الناقة أو جلد يحشى أي شيء لتتسلى به الناقة على ولدها (٢) .

واحتفظت القواميس العربية بثنائيات قديمة ، كأسماء الأسسرة : (أب ، أم ، أخ ، أخت أم ، ابن ، بنت ، حم) ، وأسماء الأعضاء : (يد ، ، دم ، شنة ، لئة) .

وعلى مر العصور ، وترقى الانسان ضاقت الثنائيات عن التعبير عن المعانى ، فكان لابد من التوسع في صور لفظية جديدة ، لتلبية الحاجات الآنية والمستقبلة ، فكان لابد من الاكتناز والتوسع في الألفاظ الثنائية ، لتسدل على معان اضافية .

« غفرع العرب بزیادة حرف على الثنائي ، أو صوت ثالث ، أدى الى م صورة لفظیة جدیدة (۳) .

فلجأت العربية الى طرق ادت الى اكتناز الألفاظ بالمد ، والتشديد ، وقد

⁽۱) المصدر السابق .

⁽٢) مقدمة ص ١٣٣ .

⁽٣) الألسنية العربية لريمون طحان ص ٨٤ .

تداخل بابهما ، ايضا لجأت الى تجويل المضاعف ناة با أو يحول المضاعف الجوفا ، أو يتخلي الناقص عن جرفه الأخير لمسالح حرف صحيح ، والأمثلة على الترتيب (مص ، مين ، شد ، شيد) (رب ، ربا) وطم ا، طم ا، طمسا ، ، (مد ، ماد ، ضر سفسار) وربا ، ربسها ، (بسما ، سمق) ، (مدا ، محق) ، (رخا ، رخص) ،

_ ويوجز الأب مرمرجي طرق توسع الثنائيات ، إسا ،

(1) بتكرار الحرف الثاني ؛ مثل: أم - أمم ، جل - جلل ،

(ب) واما بالتكرار والمد معا ، مثل ؛ إز ــ آزار ، إطبـ اطبط ، بر ــ ور .

(ج) واما بزيادة تاء في الآخر ، مثل سك ـ سكة ، تل ـ تلة ، جب ـ حبة .

(د) واما بالتكرار والمد والتاء معا ، مثل : ضر ــ ضروزة ، كــز ـــ كزوزة كزازة .

وكل هذه التوسعات المختلفة التوسيع متضمنة منطوق. « السرس الثنائي » (١) المشتقة منه ، وقد احصى منها الأب مرمرجي ٣٢٧ مادة ،

وهذه التوسيمات في الكلمة تتخذ موامع مختلفة :

(1) منتسمى الزيادة تتويجا أو تصديرا ((Prefixe))اذا وقعت في أول الكلمة مثل (جرم ، حرم ، خرم ، شرم ، صرم ، عرم ، غرم) . . تشترك في (الراء والميم) وفي المعنى العام لها .

(ب) واذا وقعت آخر سميت: تذيلا ، أو كاسعا Suffixie وهذا هو الغالب ، مثل: (قطب ، قطع ، قطف ، قطل ، قطم) ، ، تشسترك في (القاف والطاء) وفي المعنى العام وهو الفصل ،

(ج.) واذا وقعت وسطا ، سهيت : اقحاما ، أو حشوا ٢) ، واذا وقعت وسطا ، سهيت : اقحاما ، أو حشوا ٢) ، مثل (قحم ، قرم ، قسم ، قصم ، قضم ، قطم ، قلم ،) تشترك في حرفي (القاف والميم) والمعنى العام في الشق والقطع ،

⁽۱) معجمات عربية سامية ص ۷۸ .

⁽٢) نشوء اللغة ، والمعجبية العربية ص ١٣٥ .

ويزيد الأب مرمرجى بأن المقرر هند علماء العربية قديما وهديثا ، وعند الأجانب من مستسيمين ـ علماء السامية ـ ومستعربين أن الزيادة تجرى عالمتتويج والاقحام والتذييل ، وفي كل حال من الأحوال يتم الأمر على سبيل الأغلبية ، أي بالسماع ، وليس بقياس محكم » (١) .

ولا مانع من أن يكون العرب قد اعتمدوا وتعمدوا تسكين الحرف الثانى فى (الثنائية) ، ثم شددوه ، ثم فكوا تشديده ، واستبدلوا ثانى المشدد محرف يختلف عنه ، مرورا من الثنائى الى الثلاثى وغيره ، مثل (النون والفاء) بمعنى الخروج ، مع تخصيص حاصل بفعل تخصيصها ، فقالوا : (نف ، نف ، قدث ، نفح ، نفخ ، نقد ، نفذ ، نفر ، نفس ، نفع ، نفق ، نفل ، نفى).

وما قرره الأقدمون من الزيادة بالحروف على الرباعيات والثلاثيات ، يسوغ من عند الأب مرمرجى بكل حق وصواب تطبيقه في الثنائيات ، ومثل لمنازاد على الثنائي بالأمثلة الآتية : (يقطين ، من قطن أي أغنى ، وتسرفل من رفال ، وزنبيل من زبيل ، وعنصسل من عصل ، وذمعط من ذعط ، ، وبلسن من بلس ، وعبدل من عبد ، ، وعد من ذلك شيئا كثارا في العربية وبقية الساميات) (٢) ،

فالزيادة والترقى من الأقل الى الأكثر ، كانت طريقا مألوفا ومعروفا للعرب فى توسيع المواد وزيادتها وتنويعها ، لتقابل المعنى الجديد . . كما كانت هناك زيسادات متنوعة تجرى بضرب من الاعتباط ، اى لدواع غير داعى الدلالة على معنى خاص ، أو على دور معين ، كما ذكر الأب مرمرجى . وضرب مثلا لذلك :

بالزيادة للالحاق ، لمحض الموافقة بين وزن وآخر ، ليعامل معاملته ، مثل : (قعدد ، وجلبب ، وشملل) في التذييل ، و (حنظل وحوقل ودهوز) لزيادة النون والواو والهاء حشوا ،

وزيادة للفنة ، مثل تقنبرة من قبرة ، وانجاص من أجاص ، وخنزير من خزير ، وزيادة لتقوية الحركة ، دون قصد معنى معين ، مثل : (برع من برا،

⁽۱) معجمیات ص ۱۰۵

⁽٢) المصدر السابق ص ١٠٦، ١٠٦٠.

وینسب الیه (برنی أی برانی) و (توقع من توقی)) (شبقع من شسقی)

وزیادة لعذوبة اللفظ وتسهیله مثل (یا ابتی ، وعصاتی ، ودد ، بدل من یا ابی وعصای ودد) .. و (فدنی وقطنی) باقحام النون ، و (فعلت ، شت ، ربت) بالحاق التاء ،

وزیادة لاقامة الوزن فی الثمر ، نحو (تبیضضی) عوض تبیضی ، وزیادات آخری تجری دون قصد اشتقاقی ، مثل : (خوارنة ، جمع خوری) و (أبهات وأمهات) باقحام الهاء ، وكذلك النسبة الی (صنعائی ، رجوانی ، ویرانی ، وصیدلانی) باقحام النون ،

ويخلص من ذلك الأب مرمرجى الى ان اللغة تتبع السنة الطبيعية ، وتخضع لأحوال الانسان المختلفة ، ولأعضاء نطقه ، وللتطورات الاجتماعية والمؤثرات ، كما أنها في بعض اجزائها قياسية منتظمة محكمة ، وفي البعض الآخر سماعية : لا ضابط ولا قيد لها ، وقواعدها ليست قواعد حسابية رياضية (١) .

وكثيرا ما سمعت الشيخ العلايلي يطلق على قواعد العربية ضوابط لا قواعد ، تأييدا لذلك ،

ولتوفر الأب مرمرجى على دراسة الثنائية ، وطول نظره نيها ، وتقصية لها ومزاولتها ، أمكنه بعد التقصى والاختبار أن يصنف الحروف التي تقبل الزيادة على الرساس الثنائية من باب الأغلبية والاطلاق ، كما يلى :

- (أ) حروف تصلیح أن تكون متوجة ، ومقحمة ، ومذیلة و هي : (أ، بت ، . ر ، ع ، ل ، م ، ن ، ه ، و ، ي) .
 - (ب) حرفان يصلحان للتتويج والتذييل ، وهما الحاء ، والشين .
- (ح.) خروف تستخدم للتنبيل ، وهي (س ، ب ، ذ ، ك ، ق) (٢) . ثم افاض في شرح ذلك وتفصيله في مصنفاته اللغوية الكثيرة ، تأبيدا لدعواه

⁽١) المصدر السابق من ١٠٨ ، ١٠٨ بتصرف ،

⁽٢) نقه اللغة العربية د ، ابراهيم نجا ، ض ٠٠٨٣٠

اليثبت دعائم الثنائية التي نصب ينسية منحاميا لهاله ومدانها عنها طلوال

ومن استعراض الأمثلة السابقة يمكن القول بأن الألفاظ في العربيسة جاءت من اصليين اسسيين عصمها بمعنى واضح حرف ثالثية ،اى انها عرفت عبر تاريخها الحافل مفاهيم تعود الى اصول غير ثلاثية ، وان ارتكزت بعد تطور وادوار معلى اسس ثلاثية .

والحرف الشرالث الذي حدد المرادمن المعنى العام، يتبوع حسبب التعللبه المقام:

(منان أزاد العرب ابانة شيء عن شيء وفصله عنه مع معاناة ومشقة قالوا : (قطع) وان أحبوا أحد شيء من آخر دون معاناة أو مشقة قالوا : قطف ؛ لقوة العين وضعف الفاء » (١) اللهم الإ أذا عن غرض بلاغي فيتجاوز عن ذلك ، كيول الحجاج بن يوسف : (أنى لارى زؤوسا قد أينعت وحان قطاغها) ، فلشدته وجوان أصحاب الرؤوس ، جاء التشبيه بالزرع والقطاف ، وطاغها) ، فلشدته وجوان أصحاب الرؤوس ، جاء التشبيه بالزرع والقطاف ،

ويعزز ابن دريد في (جمهرته) وجهة نظر الفريق المقائل بأن الكلمات المشتركة في حرفين وفي معنى عام يضمها كانت في الأصل ثنائية المقطع نظرا الى الصورة الملفوظ بها ، دون التفات الى الجرف المكرر بيثاية جرفين ، وان كان في الحقيقة ثلاثيا ، يقول ابن دريد : « والثنائي الصحيح لا يكون حرفين البتة الا والثاني ثقيل (اى مضعف) حتى يصير على ثلاثة أحرف ، ، ، اللفظ ثنائي والمعنى ثلاثي ، وانما سمى ثنائيا للفظه وصورته ، فاذا صرت الى المعنى والمقيقة كان الحرف الأول أحد الحروف المقجمة ، والثاني حرفين مثلين أحدهما بدعم في الآخر ، تحو (بت يبت بتا) بمعنى قطع ، وكان اصله بتت نات نات عام الباع في الآخر ، تحو (بت يبت بتا) بمعنى قطع ، وكان اصله بتت نات غاد غوا التاء في التاء ، تقالوا ، « بت الى حرفين في اللفظ ، نقالوا ، بت ، ثلاثة أحرف ، فاما مازجوا الادغام رجعت الى حرفين في اللفظ ، نقالوا ، بت ، غاد غمت , أحدى البائين في الموف المعجمة ، إلى ما

« فالنظرة الني اعتبار المضعف الثلاثي ثنائي الصورة تبدو بجلاء ووضوح عند الاقدمين، في جمهرة اللغة لابن دريد ، وفي المقاييس لابن فارس ، بل ان

⁽۱) المصدر السابق ص ۱۰۲.

⁽٢) الجمهرة ١ / إلا في الم

افى جمهرة اللغة لابن دريد ما يدل دلالة أكيدة على توثق النظرة عنسده : مانه عند الكلام على المتنائل ينهى المقول على مواده صحيحا أو معتلا ، منانه عند الكلام على المتنائل ينهى المقول على مواده صحيحا أو معتلا ، مقبل أن ينتقل الى الثلاثي » (١) .

والمحدثون تتبعوا هذه النظرية ونظروا لها بها هو وارد في الساميات من ثنائيات مثل (حم ، مص ، مس) بالتشديد في العربية بها يقابلها في السريانية (خم ، مض ، مش) بدون تشديد للحرف الأخير (٢) .

الا أن الشيخ العلايلي يجعل الحرف الزيد على الثلاثي حلقة ثالثة في الدور الثالث من أدوار الأنسان في تدرجه نحو الرشد ، فعرف الكتابة وعرف الحروف، وتنوعت حاجاتة ، فجعل الحرف الثالث حشوا في وسط الثنائيات ب غالبا ليغطى مفاهيم جديدة ، فجعل من (قف) : (قطف ، فرف ، قذف) (٣) ،

ولوفرة الشواهد والأمثلة في هذا الصدد ، « أطلق بعض الباحثين المعاصرين القول (٤) بأن الذي يتفرس كلم العربية بانعام نظر ، يجد أن معظم موادها أصلا يرجع اليه كثير من كلماته وأن لم نقل كلها ، وذكر لذلك (فل) مانها تدور حول الشق والفتح : كفلح ، فتح ، فلح ، فلع ، فلى ، وكذلك نجد أبن قارس في كتابه (المقاييس) يذكر أن مادة (قط) تدور حول القطع ،

^{* * *}

⁽١) فقة اللغة العربية د ، نجأ ، ص ٥٨ ،

⁽۲) معجمیات ص ۸۸ ۰

[·] القدمة ص ١٤٤ ·

⁽٤) فقة اللغة الغربية د ، نجا ٤ صن، ٥٨ ٠ .

المنائسة وشائيون

وهب مؤيدو « الثنائية » يدعمون أسسها ، ويرسون مبادئها ، ويسوقون. شواهدها:

- فذهب بعضهم الى : « أن الطبيعة عينها ميالة الى الثنائية ، لا الى الآحادية ، لأن أعضاء النطق عينها لا تخرج للمتكلم حروفا صامتة متفرقة ، بل مقاطع مركبة من الصامتات تحركها الصائتات » (١) .
- ويرى بعضهم أن القول بأن اللغة الانسانية نشأت بطريق المحاكاة وهذا رأى من آراء كثيرة قيلت في نشأة اللغة ... يرسى مبدأ هاما من مبادىء «الثنائية » أذ أن هذا الرأى كشف عن عدد كثير من الأصوات اللغوي... في مجموعاتها ، ولوحظ أن جل الألفاظ التي نشأت عن طريق المحاكاة هو وضع ثنائي ، ولذا قال كثير من الباحثين : أن أصل حكاية الأصوات في اللغات السامية ... ومنها العربية ... هو ثنائي يعتمد على حرفين صامتين ، حين حاكى الانسان أصوات الطبيعة وغيرها من حوله بصيحاته وصرخاته الانفعالية ، وعبر بعد ما قلد عن حاجياته الطبيعية والحياتية .

ويرى الأب مرمرجى أن البرهان الحسى الجلى على وجود الثنائية هو:

« في أصل اللغة » كيستخرج من العناصر الأولية للغة العربية ، وهي أسماء الأصوات ودعاء الحيوانات ؛ أو زجرها ، وبعض أسماء الأغمال ، غهى ثنائية ، ومنها كان بدء صوغ الفعل المضاعف ومكرره ، دونك الالفاظ المثالية — على سبيل المثال لأن منها في اللغة شيء كثار — : « أن » كلمة تكره وتضجر ، و « آه » كلمة توجع و « به » و « بخ » كلمتان تقسالان عند استعظام الشيء و « عس » « كلمة زجر للهر » (٢) ،

وليس هذا خاصا بالساميات ، بل لاحظ العلماء ـ أيضا ـ ان لفظ « مو » في المصرية القديمة والصينية يعنى (هرة) ، وجاء التوافق من ان الهرة سميت بالصوت الذي تحدثه ،

⁽۱) معجمیات عربیة سامیة ص ۸۸ .

⁽٢) معجميات عربية سامية ص ٩٩٠٠

- (وسواء أكانت المحاكاة لصوت انسنان: كالقهقهة ، والنحنحة ، والتأوه ، والتأفف) .
- (ام كانت محاكماة لصــوت هيوان ؛ كالزقزقة ، والمواء ، والصهيــل ، والزئير) .
- (أم كانت محاكاة لصوت الطبيعة ويطلق عليها المحدثون نظرية (بو ... وو) (Bow-waw) ، وذلك كحفيف الشجر ، وخرير الماء وصرير القلم وهزيم الرعد) . . .

وليس (ماكس موار Max Mueller) هو صاحب نظرية «المحاكاة» حين، اشار اليها في محاضرته بلندن سنة ١٨٦٤ واعطاها اسما جديدا تعرف به هو اشار اليها في محاضرته بلندن سنة ١٨٦٤ واعطاها اسما جديدا تعرف به هو عرفوها ، وأشنار اليها ابن جني (٣٩٢ هـ) وحكاها عبن سبقه ، ووصفها بالصلاحية والقبول ، حين قال : « . . . وذهب بعضهم الى ان أصل اللغات كلها انها هو بن الأصوات المسبوعات ، كدوى الريح ، وحنين الرعد ، وخرير الماء ، وشحيح الحمار ، ونعيق الغراب ، وصهيل الفرس ، ونزيب الظبى ، ونحو ذلك . . . ثم ولدت اللغات عن ذلك فيما بعد ، وهذا عندى وجه صالح ، ومذهب متقبل » (٢) .

فابن جنى يحكى عبن سبق ، وفي حكايته هذه دلالة تناطعة على انه كان مذهبا بقررا وثبائعا بين السابقين من علمائنا .

وارتضى الشدياق هذا الراى ، وذكر له امثلة كثيرة تعزز رايه ، في كتابه القيم (٢) .

وايد ذلك المستشرق الفرنسى (رينان) : في كتابه : (التساريخ العامر للغات السامية) ، وذكر المثلة كثيرة توضح التشابه بين الأصوات اللغوية في مجموعتى اللغات الآرية والسامية (٤) ،

⁽١) نظريات في اللغة لأنيس فريحة من ١٩٠٠

[·] ٤٦/١ الخصائص ١/٢)

⁽٣) سر الليال في القلب والابدال ص ٢٢ -- ٢٧ .

⁽١) مجلة كلية الآداب الليبية ع ٤ لسنة ١٣٩٢هـ

، والقول. في نشأة اللغة أنهن أقدم المشاكل الذي جانهت اعقل الانسان ، لانه أمر يثير الخيال .

والجق الذي يقبل بصدده أن كل النظريات في القول بنشائة اللغة الانسانية الأولى ليست يقينية ، ولا يسلم بها العلم ، لانها حدس وخيال ، ونحن ندرسها على انها الفتراضات قيد البرهان ، وان غسرت كل نظرية قدرا من الألفاظ فسيبقى قدر لا يتناوله هذه النظريات ، والبحر ...

أن اللغة لم تبدأ - كما ذكرنا - منطقية ، أذ لم يكن هناك منطق ولا منكر ، كما أن تضيتها ليسبت لغوية بحتة ، ولا تدخل في نطاق علم اللغة (Languis Tic) وحده ، بل تتسبحب في نطاق (البسيكولوجيا) . (والأنثروبولوجيا) ، والفلسفة ،

فنظریة المحاکاة وإن تعلق بها الثنائیون ونسرت جانبا ، نهی تعطیهم. شیئا وسببا یؤید وجهة نظرهم ، وعلیهم سوق ادلة اخری .

« ولكن يسجل لهم أن معظم الأصوات الثنائية كانت محاكاة لأصسوات الحيوان أو الطبيعة ، أو الأصوات التي تسمع عند مزاولة الانسان للاعمال التي تدل عليها الأصوات » (١) ،

والنظرية تفسر ما يدل على المحسوس ويخرج عن دائرتها ما يدل على المعقول . على المعقول .

و و علق بعض مؤيدى « الثنائية » الى أن (نشأة اللغة انما هى ثنائية المواد) أى أن قانون التطور يرشد الى أن اللغة نشأت أول أمرها ثنائية المواد ، بيتركب كل منها من مقطع واحد مغلق (أى من حرفين أولهما متحرك وثانيهما ساكن) ، وحين دعت الحاجة الى التنوع والمزيد اكتنزت هذه المواد الى الثلاثية وما فوقها بالطرق السالفة وأن المعنى العام كامن في الأصل الثنائي ، وما زاد عليه لم يزد المعنى الا تنوعا حسب الحاجة والمقتضى ،

وحفلت المقاييس اللغوية لابن فارس بالأمثلة الوفيرة التى تؤيد ذلك ، وحذا حذوه الشدياق في كتابه : « سر الليال في القلب والابدال » ، وللدكتور المين فاخر بحث قيم لدراسة معجمية احصائية ، في ثنائية الالفاظ في المعاجم

⁽١) المصدر السابق بثقيشه .

العربية ، وعلاقتها بالأصول الثلاثية هو بمثابة التطبيق للنظرية التي نحن ابصددها (۱) .

ويذكر الدكتور مجمد مصطفي رضوان ب في مقاله القيم عن الثنائية في اللغية (٢) طرقا من اقوال المستشرقين الذين يؤيدون (الثنائية » » ويستشهدون لها بها في أخوات السامية ، يقول :

لقد طبق المستشرق الألماني (فورست) النظرية الثنائية تطبيقا عمليا في معجمه الكبير الإنجليزي العبري ، مؤيدا بنشأة اللغة ثنائية المواد ؛ من مقطع وأحد مغلق أي من حرفين : أولهما متحرك حركته قصيرة ؛ وثانيهما ،

ويقول المستشرق الألماش (جريتس) في كتاب له عن اللغات السامية ، وقد شرح فيه الثنائية شرحا واقيا مؤيدا بالأمثلة . « ان ثلاثية الاصسول اللغوية في الفعل والاسم تلتزم بذقة واطراد في اللغات السامية . . . الى أن يقول : غير أن كثيرًا من الأصول الثلاثية يمكن ردها التي أصول ثنائية ، نسميها : جَذُورًا ، تفزعت منها جذوع ثلاثية وفوق الثلاثية .

والمستشرق الفرنسى (ريئان) ، في كتابه - التاريخ العام للغات - يزيد الأمر وضوحا في هذا الصدد ، يقول ، ان من بين الأصول الثلاثية انواعا من الأعمال » تعد ثنائية بولا تعسد ثلاثية الا لاعتبارات ضرفية ، تلك هي الأمعال ، تعد ثنائية بولا تعسد ثلاثية الا لاعتبارات ضرفية ، تلك هي الأمعال المضعفة والمعتلة التي الأيكون فيها لتكرار الحرف الثاني ، أو لاضالة حرف النقلة تأثير يذكر في تغيير المعنى الانساسي الذي يفيده الأصل الثنائي ، وذلك نحو « نسد » غانه اصل ثنائي يفيد معنى الخركة أو الانتعاد ، الثنائي ، وذلك نحو « نسد » غانه اصل ثنائي يفيد معنى الخركة أو الانتعاد ، سواير باسعف ثانيه ، فقيل في في أو مد الواحد فقيل في إيناد) ، أي تحسرك أو تعالى من الإبل النوادي ، في فقيل ، (نداء) يقال في ندا الشيء ، في معنى تغرق ، والابل النوادي ، في الشوارد ، الموارد ، النوادي ، في الشوارد ، الموارد ، المناس النوادي ، في الشوارد ، المناس النوادي ، في الشوارد ، المناس الموارد ، المناس النوادي ، المناس الشوارد ، المناس المناس المناس المناس الشوارد ، المناس الم

وان الأنعال الثلاثية المركبة من حزوف صنحيحة تجد س قى جميسع

⁽١) أنظر ثنائية الألفاظ في المعاجم العربية ، طِّبعة أولى

⁽٢) مجلة كلية الآداب الليبية ع لا لسنة ١٣٩٢ هـ .

الحالات تقريبا ... أن أحد أحرفها الثلاثة أضعف من الآخرين ، وأنه لايحدث. في المعنى الأساسى الا تعديلا طفيفا (١) ،

ومن ثم يبدو أن الأصل السامى الثلاثي يمكن رجعه في الغالب الى حرفين اساسين أضيف النيها ثالث ليس له في تغيير المعنى الأساسى الا تأثير طفيف ٤ وان الأصول الثنائية السامية هي العناصر البدائية التي لا تقبل النقص ٠

والقيمة التى تضيفها دراسة المستشرقين هى المامهم بلغات شقيقات العربية ، وغيرها ، تبعد مدى الرؤية ، وتعلى من قيمة الشاهد ، وتقيسم النظرية والتطبيق .

والاب مرمرجى يرى هذا الراى ، وكثيرا ما ذكره في مصنفاته ، ولخص في احدها بعض مبادىء الثنائية وراى أن من نتائج هذه النظرية : أن المثال والاجوف والناقص « ما هى سوى مزيدات أو توسعات في الرس الثنائي الذي يجرى فيه أول التوسيع بتكرار الحرف الثاني منه ، أو بتشديده : أي بتكراره لفظا ووضع الشدة عليه كتابة ، وعادة يجرى التشديد في اللغات السامية : أما لعذوبة اللفظ أو تسميله ، وأما للمبالغة ، وأما للتاكيد والتأييد » .

وعلى ذلك غالفعل (تنام) مثلا ، اصله (تنم) أشبعت حركة حرفه الأول ، مما يظهر في السريانية في كلمة (Iam) ولو تتبعب تصريف الفعل تنام ، واتصاله بالضمائر ، لوجدت أن الأصل ثنائي وأنه يدل على معنى تام في حالة الثنائية (٢) .

ويؤكد الأب مرمرجى أن من الأدلة على وجود الثنائى في أصل اللغات. ولا يسيما السامية منها: « هو أن المضاعف العربى الذي يقال: أنه مركب من ثلاثة أحرف أصللية سلانجد مقابله في السريانية الا بحرفين أثنين لا أكثر ، مثلا مقابل « حم » بالتشديد في العربية نرى في السريانية (حم) بالسكون ، وبأزاء (مص ومص) (٢) .

⁽١) مجلة كلية الآداب الليبية ع ٤ لسنة ١٣٩٢ هر

⁽۲) معجمیات ص ۹۲ سـ ۹۸ بتمرف .

⁽٣) مجلة كلية الآداب الليبية ع ٤ لسنة ١٣٩٢ هـ

ويرى بعض العلماء أن الثنائية طبيعية التكوين ، بمعنى أن «طبيعة المرمين اللذين تتكون منها المسادة الثنائية لها دخل كبير في بنائهسا على مصورتها الثنائية ، أذ أن هذين الحرمين في الغالب شديدان أو رخوان أو متوسطان بين الرخاوة والشدة ،

ويرى كثير من علماء الفرنجة : أن المواد الأصلية المكونة من حروف شديدة هي على وجه العبوم المدم من المكونة من حروف رخوة أو متوسطة ويرجع أن الأخيرة نشأت عن الأولى بتخفيف الحروف الشديدة (١) ،

ويؤيد ذلك ما ذكره (الشهاب الخفاجي) من اعجمية الكلمسات التي تجتمع نيها حروف معينة ، مثل (جردقة ، وجلنيق) لصوت باب وكذلك : (صنجة وصولجان) ، وايضا : (نورج ونرجس) ، وأيضا : (بهندز وهندازة) ، (وبست) اسم لبلدة (وسذاب وسساذج) ، (وطاجن ، واصطبة) ، ، ، لأن الجيم والقاف ، والصاد والجيم ، والنون بعدها راء ، والزاى بعدها دال ، والباء والسين والتاء ، والسين والزاى ، والطساء والجيم والصاد والطاء لايجتمع شيء بن هذه الحروف الا ودل على أن الكلمة بعربة ، وان استعملها العرب ،

ويعلق الدكتور محمد مصطفى رضوان على هذا بقوله: « لكن يبدو أن ترجيح أسبقية المواد المركبة من حروف شديدة على المركبة من حروف رخوة الو متوسطة لا يستند الى دليل تاريخى ٠

ولعل الدافع لهذا الترجيح أن سئة التطور تقضى بالانتقال من الصعب الى السهل كما أن العقيدة المغالبة لدى العلماء أن الأصوات القوية هي التي لنتت نظر الانسان في أول الأمر ، فحاكاها بحروف شديدة مثلها ، ثم حاكى الاصوات الخفيفة التي هي أقل من الأولى شأنا بحروف رخصوة أو متوسطة » (٢) .

وهو باستدراكه على ما بدأ به قد كفانا مئونة الرد ، والتعقيب ، وبخاصة واللغة ـ كما اسلفنا ـ لم تنشباً منطقية ولا عقلية ، وتوحى سنة التطور والرقى بهذا التدرج ،

⁽١) شيفاء الغليل ص ٢ ، ٧

⁽٢) مجلة كلية الآداب.

وقفة مع الدرف الثالث المالث

• ووقف العلماء المؤيدون للثنائية طويلا عند طبيعة الحرف الذي يثلث. المادة الثنائية .

وخلاصة رأيهم فيه ، أن المعنى المعلم المادة الثنائية كامن وباق فيها مهما توسعنا في المادة بالزيادة ، وكلما رددنا موادها المزيد الي الصورة الثنائية ، وجدنا الحرف الذي ثلث أصلها ما يبرج ذا قيمة تعبيرية ذاتية ، توجه المعنى الأصلى العام توجيها خاصا ، وتزيده تنوعا وتقييدا فقط ،

وبعض علمائنا القدامى حذق الثنائية على هدا النبط ، كالراغب الأصفهائى (٢٠٥٨) كما في مؤلفه: « المفردات في غريب القرآن » اذ اعتبر المضاعف هجاء واحدا ، ولم يبال تكرار حرفه الأخير ، لانه عنده من وضع الخيال ، لا من وضع العلم والتحقيق ،

ورد ابن مارس ، فى « مجمل اللغة » باب (الجيم والذال وما يثلثهما) الى معنى الأصل ، كما فى جذر ، وجذع ، وجذل ، وجذم ، و وان تفاوت الاستعمال نتيجة للحرف الثالث : فالأصل العام للشجرة جذل ، وللنظلة جذع ، وللحساب جذر ، ، . . .

وفارس الطبة في شرح هذا المبدا هو العلامة أحمد فأرس الشدياق (١٨٨٧ م) ، والمستشرق الألماني (جهد زينس) ، وأجهد الدكتور محمد مصطفى رضوان في عرض آرائهم عرضا يوضح أهم مبدأ من مبادىء وأسس الثنائية في نظره ،

ولابد لنا في هذا المقام من تلخيص هذا المبدا ، كما ورد في (مجلة الآداب، الليبية في عددها الرابع عام ١٣٩٢ه) زيادة في الفائدة ، ولتتضبح جوانب، الحقيقة في هذه المشكلة التي طال المدها ، واظهارا لبراعة الحس اللغوى. للشدياق ، وكشفا لعديد من مؤلفات لغوية حديثة غمرت الأسواق ، تسوق. فكر الشدياق وغيره ، وبضاعتهم دون أن تذكرهم أو تعزو اليهم علمهم، ونضلهم وسبقهم :

فقد رأى العلامة (جزينس) أن تنهية المادة الثنائية ، يتم بواحدة من. خمس طرق أولها : تضعيف الحرف الثاني ، وتلك وسيلة أولى وطبيعية في. التنهية ، كما قال كثير من العرب والمستشرقين وواغقهم الشدياق ، وذكر سنة اسباب (١) للتدليل على صحة ما ذهب اليه ، نوجزها فيها يلى :

الصوت انها تاتى من المضاعف مثل : دب ، دق ، قر ،

٢ ــ ان الفعل في الأصل كالاسم : في كونه يوقف عليه بالسكون قبل التصاله بفاعله ، فاذا اتصل بفاعله فتح : فحين وضع الواضع (دق) لم يقصد بها في أول الأمر أن تكون فعلا ولا أسما ، بل مجرد حكاية لصوت توهمه ، بقطع النظر أي شيء آخر ، فلما وصل (دق) بفاعله قال : دق الرجل ، فلما أراد تخصيصه بأن يكون أسما قال : دق الرجل ، وكثيرا ما نرى صيغة الاسم والفعل واحدة لهذا ،

٣ __ ان اللغة __ كغيرها من الصنائع والموضوعات البشرية _ لايحدث شيء منها تاما كاملا من أول وهلة ، ولكن على التدرج ، فالأحرى أن نقول : ان الفعل السالم جاء آخر الأفعال أما الأجوف فانه غالبا ما يأتى عقب المضاعف ، مثل (طب) وطاب ، وصر وصار (أي صوت) ، وأما الناقص : فانه صدى غيره من الأفعال ، وكأنه نوع من القطعة (الترخيم) لغيب لبعض العرب ، نحو : همروهمى ، والأسف والأسى (٢) ،

إ ان حكم ترتيب المزيد المضاعف لا يكاد يتخلف فقلما ترى المضاعف معنى الا ورايت في مزيده مثله أو ما يقاربه و المراد بالمزيد هنامايكون الحرف الثالث غيه أو لامه غير عينه و فكر لذلك أمثلة كثيرة تبلغ سبعة وخمسين ، منها في سلب ، وكد وكدح ، ومن ومنح . . .

٥ — أن زيادة حرف على المضاعف أليق بحكمة الواضع في التفنن من.
 نقصه ، أذ لو جعلت السالم أصلا لزم عنه العدول من الكمال إلى النقصان ،
 والاختصار في الأنعال ليس من مذهب العرب كما تدل على ذلك الأنعسال.
 المزيسدة ،

ودليل آخر : هو أنهم يشبعون الفتحة في آخر الفعل فيتولد منها ألف ٤٠. كما في : (دحب ودحبي ٤ وسلق وسلقي) .

⁽۱) سر الليال في القلب والإبدال ص ۲۲ -- ۲۸ .

⁽۲) المصدر السابق ص ۲۹ ، وراجع أيضا معجميات عربية سامية ص. ٦٦ - ١٨ - ١٨ - ١٦

وقس على ذلك زيادة الهاء في هجزع للجبان ، والنون ، في ضيفن ، والراء في بحتر وبعثر ،

۲ — أننا نجد انعالا مجهولة الأصل واصلها من المضاعف معلوم ،
 مثل : امتخر العظم ، أى استخرج مخه فهو لابد أن يكون من امتخ اذ لم
 سيجىء المخر بمعنى المخ ، وقس على ذلك تمخى العظم ، بمعنى تمخخه » .

ونخرج من ذلك بأن كل المضاعفات هى بالحقيقة ثنائيسات ، والثنائى وارد حتى فى الساميات ، متصفا بمعنى حقيقى وتام كما سبق أن ذكرنا للأب مرمرجى .

ثانيها: اضافة حرف علة الى اول المادة او وسطها أو تخرها: ويعلل الشدياق الاضافة في الأجوف بقوله:

ان الأجوف غالبا من يأتى عقب المضاعف ، كطب وطاب ، وضر وضار وهو كثير في العربية .

ويظهر أن السبب في المعدول عن المضاعف ، الى الأجوف ، هو الرغبة في التخلص من تشديد عين الفعل بمد حركة فائه ، لأن التشديد ثقيل ، حتى لا يكاد يوجد في اللغات الآرية .

وسبق أن علل الاضافة في الناقص بأنه: صدى غيره من الافعال ، وكأنه نوع من القطعة (الترخيم) لغة لبعض العرب ، كما في شهب وشجا ومحق ومحا .

والتقارب شديد بين معنى المضاعف والناقص ، كما في : قضى . وغمى المخبر وغم .

والتقارب أيضا شديد بين المضاعف والمثال ، كما في : وقص (قطع) وقص . ووخز وخز .

تُنَالَتُها : اضافة حرف من حروف الزلاقة (١) ، الى المادة الثنائية : مثل: قص قصم ، قصر ، قصب ، قصف قصل ...

⁽١) حروف الزلاقة (أي الخفة) يجمعها قولك: (مر بنفل) ..

رابعها: اضافة أحد حروف الحلق (١) الى المادة الثنائية ، مثل: مثق (فرق وفتح) وفقا وفقع ، وفقح ، ورد وردع ، وقط وقطع ، ومن ، وهنح ، ، فالمضاعف والحلقى معناهما واحد ،

خابه المادة الثنائية ، مثل الصفير (٢) الى المادة الثنائية ، مثل مثل ، وغرز ، وغرس ، وقرص ، وكلها بمعنى غصل وغرق وقطع ، ومثلها : غل وغلا

تلك هى الطرق الخمسة التى تثلث المادة الثنائية ، كما لاحظها علماء اللغة ، وكلها شاهدة بأنه لافرق بين المعنى العام للمادة الثنائية ، وبين المعنى بعد أن أضيف اليها ما يثلثها .

ويعرض علينا الدكتور رضران __ في نهاية عرضه لآراء العلماء __ . مادة ثنائية حكائية ، مبينا المواد الثلاثية المستقة منها بالطرق المختلفة ، وهي مادة (قع) ، مما يؤيد أن أصل الثنائية في لفتنا مكين وثابت ، يقول : ويظهر أن مادة (قع) في الأصل حكاية لصوت الرعد المزعج ، ومنها القعقعة ، وتقعقع أي أضطرب .

والمواد المتفرعة عن هذه المادة تفيد معنى الخوف أو الانكماش أو الاسترخاء بصورة ما ، لما يترتب على سماع هذا الصوت من خوف ، فمن ذلك (قبع) القنفذ : أدخل رأسه في جلده ، باضافة حرف زلاتى في الوسط ومثله (قنع قنوعا) أي تذلل ،

وبابدال القاف كافا ينشأ: (كع) الرجل كعوعا ، أى جبن وضعف ، وباضافة الواو في الأول ينشأ (وكع) البعير ، أى سقط ضعفا ، وباضافة حرف علة ، في الوسط ينشأ (كاع) ، اذا هاب وجبن ، وباضافة حرف علة في الآخر ينشأ (كعا) ، أى جبن ، والأكعاء ، الجبناء ،

⁽۱) حروف الحلق يجمعها قول الناظم : همز فهاء ثم عين حاء مهملتان ثم غين خاء .

⁽۲) احرف الصفير: هي ، السين والزاي ، والصاد ، ويلحق بها .

ويقال : كبسع ، أى ذل ، و (كنع) انتبض ، و (كنع) هرب ، وكثمت. الابل : استرخت بطونها ،

وبابدال الكاف خاء تنشأ المواد: (خنع) الصبى ، أي قحم وأنهكه. البكاء ٠٠٠٠

(وخنع) السراب : اضمحل ، و (خرع) الرجل : ضعف ، ومثله : خشع خضع خنع ، ولخع الرجل أي استرخى جسمه ،

وأن نظرة على الطرق التي مرت عليها المادة السالفة ، والمعنى العام الذي يرتبط بالثنائية بقوة ، يدعونا أن نقرر : أن عددا كبيرا من الاصول الثلاثية جاء تنمية لاصول ثنائية ، لاشك في ذلك .

* * *

وحبهاست نظرفي مسلك الثنائية

وقد بدت وجهسات نظر حول بعض طرق « الثنائية » من المحدثين المؤيدبن لها ، فأحدثت اعتراضات وجدلا :

• فأكثر الألفاظ الثنائية يرجع - عند الشيخ العلايلى - الى المعلات ، اذ يرى المعلات من بقايا المعصور السحيقة ، ولذا لم تخضع للوضع النظامى، فكانت وليدة فوضى الوضع القديم ، قبل الوضع الثابت ، وهى بذلك بداية في دور النضيج اللغوى كما جاء في (مقدمته) .

ولذا فالشيخ يدعونا الى اتخاذ هذه المعلات المحفوظة في المعاجم المختلفة عدة لفهم الثلاثي على وجهه الصحيح ، لأنه الأصل التاريخي الذي انفصل عنه ، يقول : « من الممكن جدا تعيين دلالات هذه الحروف حروف الجدول الهجائي الذي سبق ذكره باصواتها حين كانت لفة ، على شيء من الافتراض المقلوب وسبيل هذا التعيين المعلات مطلقا ، وبالأخص منها اللفيف في العربية ، سواء اكان لفيفا مقرونا أو مفروقا .

وليس اعتمادها بأخذ معانيها المعجمية على وجه التحديد ، وانمان بأن ننتقل منها بالمقارنة الى ماهو الأدخل في تفكير الساذجين واعتباراتهم »(١)

واذا لاحظنا العلاقة البينة بين المعتل والمضاعف ، والمضعف الرباعي والمهوز ، في مثل:

(عبى ، عب ، عبعب ، عبأ) تأكد لنا أيضا صحة ما يراه الشيخ .

والدكتور عبد الصبور شاهين يرى أن « اعتبار المعتل ثنائيا اتجاه سليم من الناحية الصوتية » (٢) .

وحين قال الشيخ العلايلى باتخاذ المعلات المختلفة عدة لفهم الثلاثى, على وجهه الصحيح ادخل في اعتباره الثلاثي الصحيح أيضا فاضطره ذلك الى التكلف .

⁽۱) المقدمة للشبيخ العلايلي ص ١٣٠

⁽٢) في التطور اللغوى ص ١٠٣

فحين تتأمل وجهته في مادة (عبل) ، تجده جعلها متفرغة من (علا) المعتلة ، واصلها (علل) الما الباء فهي عين الكلمة مكنوفة بالفاء واللام ، كانهما سياج لها فسلمت من الحذف ، مع انها الحرف المحشو المزيد ، وبذل الحرف المعتل للعوارض حتى حذف : فكان حرف الباء الصحيح المحشو تعويضا عن حرف العلة الساقط المحذوف ، ولو أسقطنا حرف الباء المزيد غياسا على سقوط الحرف المعتل لظهرت لنا الكلمة الثلاثية على صورتها الثنائية الحقيقية ، فاذا هي (عل) فقط ،

فأى جامع يجمعها بعد هذا بهاتين المادتين الى الطريق الطبيعى ، لو أرجعنا (عبث) بحذف الباء وهو الحرف الوسط الى (عث) التى هى الثنائى المضعف والتى يكون معلتها (عثا) . . وعلى رسلها تعود (عبد) الذي (عد) والتى يكون معلتها (عدا) .

ويعلق الدكتور ابراهيم نجا على طريقة الشيخ العلايلى هذه بقله انها: « مبنية على التكلف لأن تطبيقها لا يتم الا بتجريد الحرف الوسط الذي هو الباء في المثالين السابقين ثم تناول المادة وفيها المعلات التي وقع فيها الحرفان على ترتيبهما ، مع أن تجريد مادة من حروف الوسط أنها يكون جمنزلة الحذف والاسقاط لذلك الحرف المحشو ، فكيف يسلخ من بنية المادة جزء لا يتجزأ منها ، ثم تظل هذه المادة معبرة دونه عن غرضسها تعبيرا كاملا » (١) ه:

أضف الى ذلك أنه سيترتب على قول الشيخ العلايلى هذا: «عكس ما ذهب اليه النحاة والصرفيون القدماء: من أن هذه الأغمال المعتلة ترجع أن الأصل الى بنية ثلاثية ، سواء أكانت معتلة العين أو اللام فكلمة (قام) من (قسوم) ، وكلمسة (باع) من (بيسع) ، وكلمسة (دعسا) من (دعو) وكلمة (سمعى) من (سمعى) ، كما أن الفعل (وعد) ثلاثى لفظا وتقديرا ! » .

كما أننا نلاحظ « ما فى رأى الشيخ -- العلايلى -- من نظرة وصفية يختلف بها عن منطق النحاة التعليمي المعيار ، فقد ارادوا طرد اوزان الأفعال على وتيرة واحدة : توزن بميزان واحد هو (فعل) فحملوا المعتل على الصحيح ،

⁽۱) فقه اللغة العربية ـ د . ابراهيم نجا ـ ص ٨٦

وبنوا مذهبهم على اساس (الخط العربى) الذى يشير الى الصوت الطويل برمز اصلى مستقل : دون الصوت القصير ، كما يخلط بين صوتى الواو اللينة والمدية ، فيشير اليهما برمز واحد ، في مثل (وعد ، ويقوم) ، وكذلك الياء في مثل (يسر ، وقيل) ، فكل رمز في الخط العربي يمثل عنصرا ذا اعتبار في الأصالة أو الزيادة » (۱) ،

ولكن يعذر الشيخ العلايلى ـ عندى ـ فى افتراض التصور ، لأن المرحلة قديمة ، وعز الدليل وندر الشاهد ، ولذا فلا مانع من أن نتجاوز عن الوهم القليل اذا ادى الى تصور مقبول يقوده خيال خصيب ، من عالم أريب ، وعقل واع حصيف .

ومن يطالع المقدمة للشيخ ، ويرى بصره بالغربية ، وثقافته المتنوعة ، يصدقه فيما يتصوره ويقتنع بما يقرره .

ومحاولته الفذة لوضع (معجم لغوى) بديع فائق ، تدل على أهليته لما يرى وتمكنه واقدامه ، وتشهد بصحة ما ذهبنا اليه في براعته ، وتكفينا أدلته الاحتمالية لذلك .

* * *

وللاستاذ جورجى زيدن ، وجهة نظر أخرى في أرجاع الثلاثي الى ثنائى ، أثارت أيضًا أعتراضًا عند بعضهم :

ذلك أنه اعتبر الثنائى ، هو الأصل لجميع الكلمات ، كراى القائلين بذلك ، الا أنه انفرد بارجاع الثلاثى الى اصلين ثنائيين ، واخذ منهما على طسريق النحت ، مثلا : (قطف) وهو منيد للقطع وللجمع ترجع الى أصلين هما : (قط) المنيدة للقطع و (لف) وهو منيد للقطع وللجمع ترجع الى المنيدة للجمع ، فولدنا منهما بطريق النحت (قطف) المنيدة للمعنيين ، على طريق النحت باغفال اللام في (لف) ونقل حركتها الى ما قبلها ، فصارت قطف .

وكذلك : (قمش) بمعنى جمع ما على الأرض من فتات ، ترجع لأصلين هما : (قم) بمعنى كنس ، و (قش) بمعنى جمع ، وتولد من (قم قش) تمش ، بطريق النحت ، بالغاء القاف الوسطى بطريق التخفيف (٢) ، وتلك محاولة ووجهة نظر لا بأس بها ،

⁽۱) في التطور اللغوى ــ ص ١٠٣

⁽٢) الفلسفة اللغوية ، لجورجي زيدان ص ٦٢.

والنحت قديم ، عرفته العرب : فنحتوا الرباعى مثل : عبشم ، وبسمل ، والنحت قديم ، وبسمل ، وبسم الله الرحمن الرحيم ، وأدام الله عزك .

كما نحتوا من الثلاثى (ضبط وضبر) ضبطر ، بمعنى الرجل الشديد ، وصلد ، وصدم) ففكرة النحت نجدها قديمة قدم لفتنا ، فهو مسبوق بها ، ولا شبك .

وقرر ابن فارس فی معجم (المقاییس) : ان الرباعی والخماسی منحوتان دائما ، مثل : (بحثری) بمعنی بدد ، مأخوذ من أصلین : (بحث) عن الشیء ، و (البثر) وهو ما يظهر على البدن .

ولكن جورجى زيدان جعل النحت فى الثلاثى والثنائى أيضا ، وذلك فضلا عن انه مجاف لوجهة نظر الأقدمين ، فانه أيضا لا يطرد فى مسواد كثيرة ، فحكمه غير مبنى على استقراء واسع ، كما ذكر الدكتور ابراهيم نجا ، حين نقده بقوله :

« وما ذكره جورجى زيدان فى ارجاع الكلمة الى أصلين ثنائيين : ان كان الكل منهما معنى فى نفسه ، واذا لم يتحقق ذلك ، . فلا يخاو الأمر من أن يكون لأحد الأصلين معنى فى نفسه أولا : فان كان الأصل الذى له المعنى فى نفسه هو الامر فعلا ، وكان الحرف المضاف الى ذلك الأصل زيد اعتباطا — وغالبا ما يكون أحد هذه الأحرف (ل ، م ، ن ، ر) — وأضيف للمبالفة ، أو تنويع الفعل بما يطابق قصده ، نحو : فض ، رفض ، وهب ، لهب ، وإذا لم يكن لأحد الأصلين معنى فى نفسه بالا يكون اسما ولا فعلا ، فلا يخلو من أن يكون حرفا فى غالب الأمر ، وقد يكون اسما مفتقرا الى غيره ، أو كان فعلا ، فلا صلى ولم يعد مهيزا الآن ،

وتطبيقا على ذلك ، قالوا : أن كلمة (مال) بمعنى مقتضيات مركبة من (مسا) الموصولة ولام الجر ، وحذف المجرور ، وأصله : (مالى) أى الذى لى ، أو (مالك) أى الذى لك ، وكذلك كلمة (ويل) اصلها (وى) ، و (لى) ، وبهذا الأسلوب رأى فريق من اللغويين : أن (ليس) مركبة من (لا) النافية ، و (أيس) الدالة على الكون المطلق في بغض اللغات السامية ، (١)

⁽١) فقه اللغة العربية ، دكتور نجا ، ص ٨٧ ، ٨٨ .

وما رآه جورجي زيدان في هذا الصدد ، هو جزء من القضايا الخمس التي صدر بها كتابه ، نذكرها لملاقتها الوثيقة بها نحن بصدده وهي :

١ -- أن الألفاظ المتقاربة لفظا ومعنى هي تنوعات لفظ واحد. .

٢ --- وأن الألفاظ المانعة الدالة على معنى في غيرها (يقصدد الادوات) انما هي بقايا الفاظ ذات معنى في نفسها .

٣ --- وأن الألفاظ المانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستقراء الى اصول ثنائية تحاكى اصواتا طبيعية .

إ - وأن جميع الألفاظ المطلقة ترد قابلة للرد (بالاستقراء) الى لفظ
 واحد أو بضعة الفاظ .

ه ــ وان ما يستعمل للدلالة المعنوية من الفاظ ، وضع أصــلا للـدلالة الحسية ، ثم حمل على المجاز لتشابه في الصور الذهنية » .

وهو يرمى من ذلك الى اثبات: « ان لغتنا مؤلفة أصلا من أصلول محصورة عدا احسادية المقطع ، معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصلوات الخارجية ، وبعضها عن الأصوات الطبيعية ، التى ينطق بها الانسان غريزيا » (۱) ، وهو استنتاج مقبول ،

واذا أسرف جورجى زيدان فى القول بالنحت أى نحت الثلاثى من ثنائيين على رأى البعض فهو خير - فى نظرى - من الذين يردون النحت فى لغتنا ، أو يقللون منه الى النذر اليسير والندرة:

فالأب مرمرجى لا يوافق على اتصاف الحروف المنفصلة بمعان خاصة طبيعية ، ولا بالاحادية ولا بالنحتية في العربية ، أي نحت الثلاثي من ثنائيين ، تبعا لزعم بعض الأقدمين بأن الرباعي منحوت من ثلاثيين (٢) .

والأستاذ انيس فريحة ، يرى أن « النحت قليل جدا في لغتنا ، مشل (ماهية ، ومال) يقول : والوهم أن تظن أن (حوقل) وأشباهها منحوتة ، وانها هي مختصرات العبارات وجهل ليست كتابا بالمعنى اللغوى ، ويعترف

⁽١) الفلسفة اللغسوية ص ٣٣

⁽۲) معجمیات عربیسة سامیة ص ۱۰۳

بالنحت في لغات أخرى ، ويمثل بكلمة (بيولوجيا)المأخوذة من (Bios)، بمعنى الحياة ، و Logos بمعنى الكلمة أو العلم ،

وكلمة (تلسكوب) الماخسوذة من كلمتى Tele بمعنى البعسد وكلمة في Scope أي مدى الرؤية ،

ويضيف بأن الجذور العربية تأبى النحت ، لأنك اذا حذفت حرفا من. الحروف الاصلية أفسست المعنى ،

واذا وفق بعضهم لنحت (برمائى) للحيسوان الذى يعيش فى المساء واليابسة و (مدرحية) لتفسير التاريخ على اسس مادية وروحية ، فليس معنى هذا اننا نستطيع أن نستفيد من هذه الخاصية اللغوية » (١) ، هذا ارتاه الأستاذ أنيس فريحة ،

ولیس بالرای ، کما سیجیء .

ووجهة نظر الأب مرمرجى الدومنكى (٢) فى رد النحت اننا اذا تلنا: « أن طائفة من الثلاثيات ممكن صدورها عن ثنائيين أو ثلاثة ، حسب اختلاف مداليلها ، فلا نعنى بذلك أنها مركبة من ثنائيين منحوتين ، بل أنها نتيجة لزيادتين أو ثلاث : الواحدة جرت بالتتويج ، والثانية بالاقحام ، والأخيرة بالتذييل ، مثلا :

الثنائي (نه) ذيل بالراء ، فنجم عنه (نهر) : بمعنى الزجسر ،

والثنائي (هر) توج بالنون ، فصدر عنه (نهـر) بمدلول جرى .

والثاني (نسر) اقحم غيه الهاء ، غجاء منه (نهر) بنحسوى أنار وأضاء .

وكذا القول فى الأضداد ، مثلا (طلع) يدل على الظهور والغياب ، غهو على راينا ـ ليس بمنحوت من (طل) و (طع) ، بل ان الثنائي (طل) في ذيل بالعين ، فصدر عنه (طلع) بمعنى ظهر ،

والثنائى (طع) أقحم فيه اللام ، فنجم عنه (طلع) بهدلول اطمأن ونزل. والغياب ضرب من النزول والاطمئنان ،

⁽۱) نظريات في اللغة ص ۷۱ ، ۷۲

⁽٢) راجع المعجمية العربية في ضوء الثنائية والألسنية السامية لمرمرجي. ص ١٣٥ — ١٤١

فهو لا يرى النحت في امتسال هذه ، ولكن جاء الاكتناز تابعا لاختلاف. المداليل ، كما رأينا بزيادة الحروف .

ورايى ان هذا القول على طلاوته ، يحرم العربية من منفذ من منافذ تنهيتها الذاتية ، اذ ان النحت او الاشتقاق للكبار ــ كما سماه بعضهم ــ منو الاشتقاق بالوانه ، وهو باب عظيم في تنمية اللغة ، و « ديناميكيتها » في الزيادة والتوليد والنماء .

والقول بندرة النحت ، أو الغائه كلية من لغتنا قول فج ، لا يستند الى اساس علمى مدروس ، بل اعتبره سانا بعد بحث ودراسة سمن خواص لغتنا وميزة لها فى الثروة اللغوية كطريق من طرق الاشتقاق ، كما سسماه بعضهم بالاشتقاق (الكبار) ، ولا تقتصر امثلته على الستين أو السبعين لفظة سوهى مع ذلك ليست بالقليلة سالتى وعتها بعض كتب الأدب واللغة ، بل هو اكثر من ذلك وأوسع ، لو عالجنا بابه معالجة فهم واستثمار ، وقد وضع فيه الأستاذ (اسماعيل مظهر) رسالة قيمة ، حاول فيها جعل اسسه وطرقه معبدة وسلسة كانها قواعد وجداول رياضية .

وليس هذا مجال الافاضة او الشرح في هذا الجانب ، وانها سنفرده. ببحث باذن الله .

ونقول: بأن محاولة الأستاذ جورجى زيدان ورأيه فى النحت ، أضاف على الأقل ــ سندا جـديدا ، ورصـيدا يضـانيد الأقل ــ سندا جـديدا ، ورصـيدا يضـانيد « الثنائية » .

وحسبه ما ذكر من أمثلة واجتهاد توضح جانبا من جوانب السرس. والأصل اللغوى عند وضعه الأول ، أو عند اشتقاقه بعد ذلك .

* * *

• اما مزاول الثنائية والالسنية السامية : الأب مرمرجى الدومنكى ، فيسلك في تثبيت دعائم الثنائية مسلك الاستشهاد والمقارنة بين أخسوات العربية من السامية الأم ، لمعرفته للغات عديدة (١) .

⁽۱) يرى الأب مرمرجى ـ والحق فيما آره ـ أن المشتفل باللفات =

فيطوف بالقارىء في معانى المادة بين المعاجم العربية ، ويظهر اشتقاقها ومعانيها الحسية والمعنوية . . ثم يقارنها بمعانيها في أخواتها السامية .

ثم ينسق ويعلل على كل ما سبق وذكره ، مبينا الرس الثنائي الدي المضمن الفكرة الأولية من المعانى التي وردت للمادة .

ثم يشير الى كيفية اشستقاق المعسائى وقربها أو بعسدها ، والحقيقى والمجازى منها .

ثم يأتى بأمثلة لما ثلث المادة التى معه ، ويبين عليها كل المراحل التى سبق ذكرها ، منسقا ومعللا ، ويخلص من كل ذلك الى أن الجذر الثنائى واحد ، تدور حوله المعانى ، ومنه أخذت ، وعليه جاء الحسرف الزائد ،

فهو على سبيل المثال يذكر مادة (بر) بتشديد الراء ، ويرينا المعانى التى تؤخذ منها في الاستعمالات والاشتقاقات ، كما جاء في العربية وأخواتها من السامية:

وفى « السريانية » بر (Bar) ومن معانيها: بر ، صدق ، سذج ، بله ، غبى . .

وفي « العبرية » (Barar) ومن معانيها: نظف ، قسم ، اختار ، صقل ، فحص ،

= والمقارنات لابد وأن يكون متضلعا في لغتين أو أكثر ، مع معرغة غقهها وقواعدها ولهجاتها ، فضلا عن معرفة بعض الالسنة غير السامية التي لها علاقة بالعربية ، أو بغيرها من الاخوات السامية ، وذكر أن مستسيما : (من علماء السامية) المانيا هو () (١٦٢٢ _ مستسيما : (من علماء السامية) المانيا هو () (١٦٢٢ _ 17٠٤) كان اختصاصيا بارعا ، وكان يعرف خهسا وعشرين لغية .

وفي « الأكدية »(Bararu) ومن معانيها: أضاء ، لمع ، تلألاً ، فحص ، الستفهم ٠٠٠٠

وفي « الأمهرية » ، و « القطرية » جاء الثنائي (بـر) بمفهوم (قط ، وقد) كهـا في المعجم الدثيني تأليف (Landberg) . ثم يشير التنسيق والتعليل فيرى :

ان الفكرة الأولية الحسية المتضمنة في الثنائي (بر) كما في مجانسه (فر) هي فكرة: الشق و والقطع والفصل والابعاد وهي كامنة أو ظاهرة في بقية المعاني على اختلافها في العربية وأخواتها في فين القطع نظافة وصقل واختيار وفحص والفارغ منفصل عن فيره مما كان يملؤه والتافه فارغ من المحتوى الطيب والبلاهة حرمان من العقل ومن النقاء المادي ينتقل الى النتاء الادبى والروحى في الفضائل ٠٠٠ وفي مزيد المادة واشستقاقاتها ويرجع المعاني الأخرى الى الفكرة الأولى: فالبر (القمح) سمى بذلك لانفصاله عن تبنه ، والقمر يلمع على الدنيا نتيجة الصقل والصقل والصقل مكهل لعمل التنظيف والتنقية ٠٠٠

وبمناسبة ذكر (غر) مقابل (بر) ذكر الأب مرمرجى: أن كلمة (فوريم) في الأكدية (الأشورية والبابلية) بمعنى السهم ، أو القطعة من الأرض ، ويجوز أن يكون مشتقا من الرس الثنائي السامى ، وهو (فر ، أو بر) (١) ، وعلى نسق ما جاء في (بر) والفكرة الأولية التي تضمنتها ، تأتى معانى المواد المكتنزة في : (برأ) في العربية ، و (Bra) في السريانية ، و (Bara) في السريانية ، و (برأ) في العربية ،

ومثل (برا) المواد: (برح) و (برد) (٢) ٠

وبعد دراسة ومقارنة الاحصاءات والمراجع المتنوعة ، وفي شبه قياس منطقى يرى الأب مرمرجى : وفرة الاصول والرساس العربية ، وتفوقها عددا على اصول ورساس بقية الألسن السامية ، بل ولعلها أوفر ثروة من

⁽۱) معجميات: عربية سامية ص ١٤ -- ٣٤ بتصرف

⁽٢) المصدر السابق ص ١٤٤

لغات العالم أجمع ، وهذا قول يحتاج الى مؤازرة وأستعانة ودراسة بالحاسب الالكتروني ، لتبيان الحقيقة ،

كما يرى أن الأصول الموسومة بالثلاثية والرباعية المجردة ، هى بالحقيقية توسعات اشتقاقية لرساس الثنائية ، التى بها بدأت نشأة اللغة ، وعنها صدرت جميع المشتقات على تضارب أنواعها :

فالرباعى ــ مع مسا يدعيه الصرفيون من مجردتيها الرباعية ــ ترجع بسمولة الى ثلاثيات ، فهى ـ اذن ــ ثلاثية مزيدة (١) .

اضف الى ذلك أن الثلاثيات المجردة الشاملة: (المتال) والاجوف كوالناقص والمهوز والمضاعف ومكرره) هى بأجمعها قابلة لارد ايضا الى «الرس الثنائي » فيجدر — من ثم — طرحها من مجموع الاصول الثلاثية ، فيبقى السالم وحده ، وهو كذلك هين رد أغلبيته الى الثنائي ، مع استمرار المناسبة المعنوية بينهما ، كما هى باقية بين الثلاثي والرباعى ، وبين الثلاثي ومزيداته ،

أما البقية الباقية البائن تعذر ردها من الثلاثي الى الثنائي ، فذلك يمكن عزوه الى ضياع الرساس الثنائية ، أو فقدان فحاويها الأولية ، مثاما ضاعت ، أو لم ترد الأصول الثلاثية لبعض المزايدات ، أو المستقات التي بلغ عددها الثمانمئة أو أكثر ، كما جاء في الاحصائيات ، فالرد الى « الرس الثنائي » هو الأصل عند الأب مرمرجي ، واذا لم يتمكن من ذلك يعزوه الى الفقد والضياع ، كما ضاعت تصاريف بعض الأفعال في مثل (يدع ، يذر ، الفقد والضياع ، أو أن الخفاء جاء من خفاء المعنى الأصلى لسبب من أسباب الضياع والفقد .

ويرى طريق توسع الثنائيات ـ كما اسلفنا ـ بتكرار الحرف الثانى ، أو بالتكرار والمدمعا ، أو بزيادة التاء في الآخر ، أو بالثلاثة مجتمعة . . وكل التوسعات المختلفة متضمنة منطوق « الرس الثنائي » المستقة منه ، وقد أحصى منها ثلاثمائة وسبعة وعشرين رسا (٢) .

⁽١) راجع: هل العربية منطقية لمرمرجي ص ١٤٥ -- ١٥٠

⁽٢) معجميات عربية سامية ص ٧٢ -- ٨٠ بتصرف ،

وعلى هذا النمط الذكى الواعى فى الضبط والتخريج ، يرد الاب مرمرجى المواد الكثيرة التى تناولها بالشرح والتاصيل ، الى رسها « الثنائى » ويشير الى معانيها التى تنوع اكتنازها ، وينبه على أصلها الذى تنتسب اليه فى مروع السامية ، وأماكن تعاورها فى الاستعمال مما يدل على ذكاء والمعية ، مكنه منهها ثقافته الواسعة والواعية .

وفى عجالة نعسرد بعض امثلة لمسواد اشسسار الى رسها الثنائى (١):
مادة (بلد والبلدة) بمعنى أقام ، من بلد ، أو لبد (بالقلب) مشتق
من الثنائى « لب » ، ومادة « لجن » من الثنائى (حن) ،

ومادة (ملك والملاك) أصله (مل) بمعنى تكلم ، من باب الاطلاق ، وتوسع المعنى فوصل الكلام من باب التقيد .

اما مادة (ملك والملاك) بتخفيف (ملاك) من لأك أو ألك ، ومنه الوكة ، وملاكة بمعنى السرع .

ومادة (ادب) من داب على سبيل القلب ، واصله الثنائي (دب) ومادة (الشعر) من الرس الثنائي (شع) اذا برز ، وانتشر ، وتفرق ، واضاء .

ومادة (وثب) بمعنى تفز وقعد ــ على الضد ــ من (ثب) ، ومادة (ساعور) بمعنى النار ، من (سم) دعاء للمعزى وتحريض لها للاقبال ، وتوسع فيه في تسعير النار ،

و (الأب) اصل سامى ، من الثنائى (أب) مأخوذة من ميل الطبيعة للانبات والايلاد ، ومبدله (أم) - بين الباء والميم - وكلاهما يدل على الاندفاع الى الافراع في المواليد ، و (حواريون) من (حر أو حار) اذا متحرك وسار،

و (الكاهن والكهنوت) من (كه) وكهكه اذا تنفس ، و (هيمن) عبرية من (من) والمئة ، أى القوة ، و (الفاروق) سامية ، للذى يفصل بين الأمور ، وأيضل الشسديد الفزع ، من (فق) الدال على الانفراج والانفتاح ،

⁽۱) راجع معجميات عربية سامية .

هذه أمثلة ستناها ، لمزاول الثنائية ، تدل على سعة أفقه فيما ينادى به ، وتمكنه فيما أرتآه ، ومن شاء مزيدا ، فليراجع — أن شاء — تآليفه العديدة في هذا الجانب .

* * *

• ومع أن علماءنا العرب القدامى ، ومعاجمنا العربية لم تنص صراحة على القول بالأصول الثنائية كنظرية ، الا أن صنيعها في التطبيق يشير الى ذلك ضمنا ، أذ تبين من تتبع كلامهم حكما أسلفنا حومن النظر في معاجمنا الاصيلة حود علاقة بين مُحوى المعنى العام للاصول الثنائية ، وبين الثلاثى المتفرع عن هذه الأصول ، مما يدل على أن « الثنائية » ترددت في أذهانهم كنظرية ، ولمسناها في أقوالهم ومعاجمهم كتطبيق . .

وقد جمع الدكتور أمين فاخر بتتبع وجهد فائق أمثلة كثيرة لذلك في كتابه : (ثنائية الألفاظ في المعاجم العربية ، وعلاقتها بالاصول الثنائية) في دراسة معجمية احصائية ، تؤكد ما ذهبنا اليه .

وهذه أمثلة قليلة تمثل غيضا من فيض ، مما جاء في كتبهم وقواميسهم:

همادة (عم) أصل ثنائي يدل على العلو والارتفاع ، وفي « العين »
للخليل بن أحمد : العميم : الطويل من النبات ، وبه قال ابن فارس (١)
والجوهري (٢) .

وفي الأصول الثلاثية لهذه المادة نجد المعنى:

ففى (عمد) بالدال رجل عمدان وعمدانى أى طويل قال أبو عبيدة: عمدت الشيء أقمته فهو معمود ، وقال تعالى: « ارم ذات العباد » (٣) أى الطول ، وجاء عند الجوهرى (٤) وابن فارس (٥) ما يؤيد ذلك .

وفى (عمر) بالراء ما يدل على العلو والارتفاع ، كما جاء في الجمهرة (١) .

⁽۱) المقاييس ٤/٥١

⁽٢) الصحاح ٢/١٣٢

⁽٣) الفجر: ٧

⁽٤) الصحاح ٢/٢٥١

⁽٥) المقاييس ٤/١٣٩

⁽٢) البجمهرة ٤/٧٨٣

وعمرك الله : دعاء بطول العمر ، والعومرة : الصياح ، ومنه الاهلال, بالعمرة كما ذكر ابن فارس (١) والمعتمر ايضنا : المعتم غلى راسه .

وفى (عمق) بالقاف ، معنى الطول أحيانا : فقد ذكر ابن غارس (٢) عن ابى الأعرابي : العمق اذا كان صفة للطريق فهو البعد ، واذا كان صفة للبئر فهو طول جرابها ،

وفى مادة (فص) بالفاء والصاد ، ما يدل على الفصل بين شيئين ، كما ذكر ابن فارس (٣) .

والفصوص : مفاصل العظام ، قال أبو عبيدة : الا الأصابع ، وفص الجرح : سال ، وقال : الجوهرى : فص الأمر : مفصله ، ، ومعنى الفصل هذا موجود في ثلاثي هذه المادة :

فغى (فصبح) بالحاء ، معنى الانفصال ، يقال : فصبح اللبن اذا اخذت. عنه الرغوة ، كما ذكر الجوهرى (٤) .

وفى (فصد) بالدال ، معنى الانفصال ، يقال : فصد العرق والناقة ، اذا قطع العرق ، فخرج دمه ، كما ذكره ابن دريد وغيره (ه) .

وفى (فصع) بالعين ، معنى خروج شيء عن شيء أيضا (١) : وقسال الجوهرى (٧) : فصعته من كذا تفصيعا ، أي أخرجته فانفصع .

وفى (فصل) باللام ، وضوح معنى الفصل ، كما فى سائر المعاجم ، ومنه الفصيل اذا انفصل عن الناقة ومفاصل العظام .

وفى (فصم) بالميم ، وضوح معنى الفصل ، كما فى سائر المعاجم ، فصم الشيء كسره من غير أن يبين وقال تعالي : ((لا انفصام لها)) (٨) .

⁽۱) المقاييس ٤/١٤١

⁽٢) المقاييس ١/١١

⁽٣) المقاديس ٤٤٠/٤

⁽٤) الصحاح ٢/٤٤٢

⁽٥) الجمهرة ٢/٣٧٢

⁽١) المقاييس ٤/٧٠٥

⁽Y) الصحاح ٢/٤٤٢

⁽٨) البقرة: ٢٥٦

وفي (غصى) بحرف العلة ، دلالة على الانفصال أيضا ، يقال : فصيت الشيء أفصيه فصيا ، اذ أبنته منه ، كما ذكر أبن دريد (١) ، وقال الجوهرى (٢) لتفصى الانسان اذا تخلص من الضيق والبلية ، وتفصيت من الديون اذا تخلصت منها ، وقال الجوهرى أيضا : افصم المطر : أى أقلع (٣) ، وأفصى المطر ، أى أقلع (٤) ،

ومن العلماء من لم يرتض القول « بالثنائية » ، وراح يعترض على القائلين بها ، ولكل وجهة هو موليها .

* * *

⁽۱) الجمهرة ٣/٤٨

⁽Y) الصحاح ٢/٧٤٢

⁽٣) الصحاح و (فصم)

⁽٤) الصحاح : (فصى)

نظرية السائلية.

وجدنا مؤيدى نظرية « الثنائية » يرون أن المواد اللغوية نشأت أول أمرها ثنائية ، يتركب كل منها من مقطع واجد مغلق أي من حرغين أولهما متحرك ، حركته قصيرة ، وثانيهما ساكن ،

وان سنة التظور والنمو كانت هي العامل الفعال في اكتناز المسادة الثنائية وجعلها مركبة من ثلاثة احسرف فأكثر ،

وكثير من المتقدمين والمحدثين من علمائنا العرب ومن غيرهم ، قسنال بذلك ، وأشارت كتبهم اليه في أبحاثهم ، وأن لم ينصوا عليه صراحة .

وقد عاصرت نظرية الثنائية نظرية الثلاثية ، وناوأتها فترة طويلة ، وكان الها أنصارها ومؤيدوها من العلماء العرب وغيرهم قديما وحديثا ، وعلماء الصرف والنحو قديما من المؤيدين لها ، يقولون : بأن أقل الأبنية ثلاثة : حرف يبدأ به ، وحرف يوقف عليه وحرف يكون واسطة بين المبدوء به والموقوف عليه ، لتنافى أحكامها ،

بل وذهب بعضهم الى أن صيغة الكلمة مطلقا ... في الساميات عموما ... ثلاثية ، وذلك هو القياس في الاشتقاق ، ابتداء من البابلية القديمة حتى اللغات الحية الآن ...

وعلى أساس ذلك كان عمل اللغويين واعتباراتهم في أصول الجذر الثلاثي للغة ، وهذا تعميم لا يجوز علميا ، الا اذا ثبت على أسس منهجية ،

واضطرهم ذلك الى عدد الثنائى ثلاثيا ، ليوافق ميزانهم (فعد ويقبل التصريف على مذهبهم ، ولو كان متكلفا ، يقول الخليل : « وقد تجىء أسماء لفظها على حرفين ، وتمامها ومعناها على ثلاثة أحرف ، مثل (يد) ، وانما ذهب الثالث لعلة أنها جاءت سواكن وخلفها السكون ، مثل ، (بأيد) في آخر الكلمة ، فلما جاء التنوين ساكنا اجتمع ساكنان ، فثبت التنوين لأنه اعراب ، وذهب الحرف الساكن فاذا أردت معرفتها فاطلبها في الجمع والتصغير ، كقولهم : (أيديهم ، ويديه) (١)

⁽١) العين ٤ للخليل بن أحمد - تحقيق د ، عبد الله درويش ص ٥٥ .

وتعسف النحاة في اعتبار كل ثنائي ثلاثي الأصل سقط ثالثه لعلة. حتى صار عندهم قاعدة ، مع أن العلة لا علاقة لها بأصل البناء ، بسل بالوظيفة النحوية داخل العبارة ، فالقول بأن الثنائي جاء وفق صيفة قياسية ، ثابتة ، وأنه أصيب بعلة ذهبت بعجزه ، أسر أقرب الى الصناعة. منه الى السليقة والطبيعة اللغوية ،

ولكن ظلت القاعدة مرعية يتوارثها الخلف عن السلف ، يقول ابن مالك :.

وليس ادنى من ثلاثى يرى قابل تصرف لما قد غير وعلى كل لعل القول. بالثلاثية تأثر كما تأثر تقعيد النحو في العربية بالمنطق الصورى الاغريقى .

فضلا عن أن العقل لا يقر القول بالثلاثية ، ألا أذا بلغ الأمر مرحلة نضج وتفلسف ، وأحتياج لتنويع وتصنيف يواكب ما جد وما يجد ، لأن اللغة ظاهرة ترافق المجتمع في نشوئه ونموه وتطوره ، ولم تصنع مسبقا وفق مقاييس موضوعة ، بل العكس هو الصحيح ،

كما أن الثلاثية وما فوقها تمثل مرحلة حضارية في معانى مفرداتها ٤، والانتقال من مرحلة العفوية في الوضع الى القصد والتفكير غيه .

وذكر بعضهم: أن الثلاثي أكثر وأخف ، بل وأفصح من غيره:

يقول ابن جنى : « ان الأصول ثلاثة : ثلاثى ، ورباعى ، وخماسى ، فأكثرها استعمالا ، وأعدلها تركيبا ، هو الثلاثى ، وذلك لانه حرف يبتدأ به ، وحرف يحشى به وحرف يوقف عليه .

وليس اعتدال الثلاثى لقلة حروفه فحسب ، ولو كان كذلك لكان الثنائى . اكثر منه اعتدالا ، لأنه أقل حروفا ، وليس كذلك :

الا ترى أن ما جاء من ذوات الحرفين جزء لاقدر له فيما جاء من ذوات الثلاثة ، وأقل منه ما جاء على حرف واحد ، فتمكن الثلاثي اذن انها هو لقلة حروفه ، ولشيء آخر : وهو حجز الحشو الذي هو عينه بين فائه ولامه ، وذلك لتباينهما وتعادى حاليهما :

الا ترى أن المبتدأ بسه لا يكون الا متحركا ، وأن الموقوف عليسه لا يكون الا ساكنا ، فلما تنافرت حالاهما وسطوا العين حاجزا بينهما ، لئلا يفجأوا

الحس بضد ما كان آخذا فيه ، ومنصبا اليه ، فقد وضح بذلك خفة الثلاثي » (١)

فابن جنى يعتد بالكثرة في استعمال الثلاثي وصوره ، مع اننا نعده ثنائيا نوعه الحرف الثالث .

وكلامه عن اعتدال تركيب الثلاثي يشبه كلام الفلاسسفة ، وتفكير المناطقة ، واللغة تنامت اول ما تنامت بعيدة عن العقل والمنطق ، تساير سذاجة البدائيين واعتباراتهم .

ولسنا نرى تعاديا بين متحرك وساكن ، وحسبنا أن ابن جنى أشار الى الثنائى والأحادى ،

والدكتور محمد حلمى موسى فى كتابه : (احصاء جذور الصحاح بالكومبيوتر) ذكر : أن الجذور الثلاثية جاءت فى العربية بنسبة ٢٣ر٥٨٪ الى جميع الجذور التى تبلغ ٢٣٥ جــنرا ، والجذور الرباعية جاءت بنسبة ١٣٥٥ ٪ الى جميع الجذور وجاءت الجــنور الخماسية بنسبة ١٣٥٨ ٪ ، وجاءت الجذور الثنائية بنسبة ٢٧٢ ٪ ، وجاءت الجذور الثنائية بنسبة ٢٧٠ ٪ الى كل الجذور » ، وسنعقب على ذلك بعد تليل ، بكثرة الثنائى ،

ولعل قلة الثنائى فى نظر القدامى والمحدثين ترجع الى عد الثنائى بدون تضعيف للحرف الثائى ، مع أن مضاعفات الثنائى فى العربية يقابلها فى الساميات الثنائى بدون تضعيف : أى أن كل المضاعفات فى العربية هى بالحقيقة ثنائيات ، والثنائى وارد فى كل الساميات متصفا بمعنى حقيقى وتام ، وقد ورد بهذه الطريقة كثيرا من الثنائيات كما ذكر الأب مرمرجى الدومنكى ، (٢)

والمجمع اللغوى المصرى يعتبر الأخ لغة في الأخ وأصله: اخو كفحذفت السواو ، أى أن الثنائي المضعف فيه لغتان : التضعف وغيره ، فاذا ساوينا الثنائي المضعف بها أصله ثلاثي ، فأولى أن تكون المساواة فيها لم يظهر فيه أصل ثلاثي ،

⁽۱) الخصائص ١/٥٥ ٠

⁽٢) المعجم الوسيط (ج ١) أخ - أخو ، والمعجمية للاب مر،رجى .

وحكى السيوطي في المزهر قسول بهاء الدين السسبكى في عسروس الأفراح بأن : « الثلاثي أحسن من الثنائي والمخماسي ٠٠٠ وأن من شروط الفصاحة توسط الكلمة بين قلة الحروف وكثرتها ، والمتوسطة ثلاثة احرف ». وهذا كلام في الجمال ، ونحن في الكهال قبل الجمال .

وعلى كل لم تسلم هده النظرية (الثلاثية) من النقد والأخذ والرد ، وتطرقت اليها المغامز والاحتمالات ، حتى من بين مؤيديها ، والقائلين بها ، وهاك طرفا من ذلك :

قالوا: ان نظام الصرف العربى هو نظام صوتى بالدرجة الأولى ، وان اخطأ القدماء غربطوا بينه وبين الشكل الكتابى ، وقد تسنح لنا غرصة ، لتقديم بعض شواهد هذا الخلط ، بين الظواهر المتباعدة ، داخل علمى ملفق ، قام على احكامه ذكاء القدماء ، وقلدتهم فيه الأجيال بحنى يومنا هذا . . » (۱) .

ومعنى هذا أنه لابد من اعادة النظر في قواعد العربية ، وفق نظريات علم اللغة الحديثة ، اذ مع احترامنا لعلمائنا القدامى ، والقول بفضلهم وسبقهم: الا أن قلسة امكاناتهم وقتذاك ، وما جد الآن من تقنيات ، جعل مساغة الخلف في الأصوات واسعة ،

ومن علمائنا من يرى ـ بعد عرض النظريتين ـ أن نساير « وجهة نظر القائلين بأن أصدول الألفاظ ثلاثة ، كما هو موجود في الاستعمال معدلا:

لأن مرحلة الاشتراك في الحرفين مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجديا الا ضسمن بحث تاريخي .

ولأن الأمثلة التى ذكرها « الثنائيون » لا تكفى لاثبات نظريتهم على استقراء واسع .

ولأنه لابد من اشتراك الساميات كلها ــ كأخوات للعربية ــ في بحث واسع عن تلك الرحلة التاريخية

ثم يذكر : أن البحث في ظاهرة الثنائية لم يجيء عفو الخاطر ، بل

⁽۱) في التطور اللغوى د ، عبد الصبور شاهين ، ص ، ۲ .

لابد وان فى العربية من اسرارها وروابطها ، ما هو جدير بالبحث والتحرى، والامعان ، ويدعو المهتمين باللغة الى متابعة البحث ، للوصول الى الراى القاطع فى المشكلة ، » (١)

وهو بذلك يساند الثلاثية كواقع كثير معلى ، ويشير اليها كحدث وقع في مرحلة تاريخية ، يعسوزه البحث الواسع العهيق ، والمقارنة الواجبة الواعية . وكان الأولى سفى نظرنا اعتبار الثنائية من مدخرات النشأة الأولى للفسة ، السدال على قدم تاريخها ، ومدى التطور الذى أصابها ، والنمو الذى بلفته كما أنه يدعو الى دراسة الساميات وهذا ما ندعسو اليه ونرحب به ،

وبعضهم يسرى ان الأمر وان انحدر في اصول العربية من الشائية انه يعترف بواقع الثلاثية الآن ، يقسول: « ومن استعراض حقسل المفاهيم العربية نجسد أن هذه سامثلة الشائية سوان جاءت من حرفين أصليين خصهما بمعنى واضح حرف ثالث ستألف الآن من ثلاثة حروف صامتة ، تؤدى بتجمعها فكرة عامة ،

وائن عرفت العربية عبر تاريخها الحافل مفاهيم تعسود الى أصسول غير ثلاثية ، تعدل ما هو غير ثلاثى ، وتدخله في صميم التركيب العربي : أي تنطلق معظم الكلمات العربية من مرتكز بنياني أساسي ، هو الأصل الثلاثي » (٢) .

نهو یشیر الی الثنائی ، ویعترف بالثلاثی لکثرة استعماله ، وکسان اولی به آن یشیر الی آن الثنائیة من هذا المنطلق : من مدخرات النشاة الأولی للفیة ، آی عهد ما قبل القیاس ، قبل آن تستقیم علی قیاس وقواعید .

لا أن يحكم بأن الثنائية تشكل مرحلة تاريخية من مراحل التطــور ، وتحولت الى أصول ثلاثية ، بفقل تحولات داخلية بحتة ، كالمد والتضعيف والزيادة .

* * *

⁽١٠) فقه اللغة العربية د ، ابراهيم نجاً ، ص ٨٨ ، ٧٩ ٠

⁽٢) الألسنية العربية ، للاستاذ زيمون طحان ، ص ٨٦٠ .

ونجد من أيد « الثلاثية » من المستشرقين ، يشير الى احتمالات تؤيد « الثنائية » في اللغات السامية ــ بعامة ــ اكثر من الثلاثية :

يقول العلامة الالماني (جزينس):

ان ثلاثية الأصول اللغوية في الفعل والاسم تلتزم بدقة واطراد في اللغات السامية ، لدرجة ان اللغة في بعض الحالات تصلفع طرائق معينة للاحتفاظ بثلاثية الأصلول ذات المقطعين ، ولو بصفة ظاهرة ، كها في : (عدة وثقة) وكما في الاسماء الستة العربية ،

غير أن كثيرا من الأصول الثلاثية يمكن ردها الى أصول ثنائيسة ، نسميها جذورا ، تفرعت منها جذوع ثلاثية وفوق الثلاثية . (١)

وفي نفسن الاتجاه ، يقسول العلامة ، (رينان) الفرنسي :

« ان من بين الأصول الثلاثية انواعا من الأفعال ، تعد ثنائية ولا تعد ثلاثية ، الا لاعتبارات صرفية ، تلك هي الأفعال المضعفة والمعتلة التي لا يكون فيها لتكرار الحرف الثاني ، أو لاضافة حرف العلة تأثير يذكر في تغيير المعنى الأساسي الذي يفيده الأصل « الثنائي » ، ومثسل لذلك بمادة : (ند) وناد ، وتندد ، وندا ، بمعنى تمايل وتفرق ، .

ثم يعود (رينان) نيقول: « وان الأنعال الثلاثية المركبة من حروف محيحة ، نجد في جميع الحالات تقريبا أن أحد أحرفها الثلاثية أضبعف من الآخرين ، وأنه لا يحدث في المعنى الأساسى الا تعديلا طفيفا » (٢) .

نهو يعد من الأنعال الثلاثية انعالا ثنائية الأصل ، وان كانت ثلاثية الصورة لاعتبارات صرفية ، ويجعل احد الأحرف الثلاثية ضعيفا ، ولو كان صحيحا ،

وهذه ظاهرة تستوقف النظر وتواكب مسا ارتآه الشيخ العلايلي حين جعل (عبل) من (علا) المعتلة ، واصلها (عل) (٣) .

⁽۱) مجلة كلية الآداب الليبية ج ٤ ص ٣٠٨٠٠

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٠٩٠

⁽٣) نقه اللغة العربية للدكتور نجا ، ص ٨٦ .

ونجد من الباحثين من يضع مفردات العربية في نظام رياضي ، قوامه الهيكل الثلاثي ، وكانه بذلك يضعنا امام الأمر الواقع ، غيرى : ان العربية لغة الاحرف التي تخضع في وضع مفرداتها لنظام رياضي متكامل ، يتألف الهيكل عادة من ثلاثة حروف صامتة ، ترتبط به ، او تتجمع حروفه لتؤدى غكرة عامة حسية قد تعمل بها عوامل التجريد ، والتصعيد ، والتعميم ، والتخصيص ، والانتقسال بالمعني (Mu Tation) ويتخذ الهيكل الأصلى أجسادا واشكالا وصيفا تعود رغم تنوع معناها الى الفكرة الاساسية المستركة » .

والطريف أن النظام الرياضي المتكامل للذي اعتقده لل حعلمه على احتمال عددية ، نظن أن لفتنا لا تتحمله عمليا ، يقول :

« ويبكن احصاء المفردات العربية التى تقالف من صوت واحد بالطريقة التالية : تتالف اصوات اللغة العربية الصامتة من 79 حرفا باعتبار الهمزة سه تدخل عليها الحركات الخفيفة والمدودة ، (أى الفتح والضم والكسر ، في حالتى الحركتين : الخفيفة والمدودة) فيكون ما يتالف من حرف واحد هو $79 \times 7=30$ مثل : (فم = فا ، في ، فو ، ذا ، ذو ، ذى وبعض حروف العطف ، والاستفهام ، والجر ، والقسم ، والندبة ، والنداء .

وبعض الضمائر المتصلة المرفوعة ، والمنصوبة ، والمجرورة .

وفى (أمسر) اللنيف المفروق ، مثل : ق ، ف ، ش ، ٠٠٠ من : وقى ، وفى ، وشى ، وأشبع العرب وهن الصوت المنهوك بهاء السكت ، فقالوا : قه ، وقه ، وشه (١) .

ويسذكر أن العربية اعتبدت في وضع مفردات تتسألف من حرفين مصابتين ، تضاف اليهما الحركات الخفيفة والثقيلة ، ويتم ذلك نظريسا بالعملية الحسابية التاليسة ، ٢٩ حرفا ، أو ٢٨ (باسقاط الهمزة التي تتلاشى أحيانا في حركات المد) فتكون ٢٨ × ٢٧ عد ٢٥٧ ولا نجد عمليا في العربية الاعشرات من الكلمات فقط ، وردت في بعض كتب اللغة ، مثل (أب، أم ، أخ ، أختر ، حم ، دم ، يد ، بن ، بنت اسم ، شفة ، رئة ، . . .) وقد

⁽١) الألسنة العربية ، للاستاذ ريهون طحان ، ص ٧٦ ، ٧٧ .

الحقت ببعض هذه الثنائيات أحرف أضافية ثلثت لفظها ، وأدخاتها في الشكل. العربي السائد والشائع » (١) •

ولانه يرى أن معظم الكلمسات في العربية ينشساً عن أصسول ثلاثية : (ثلاثة حروف صامثة وغير مصوتة) ، هي حجر الزاوية في اقامة صرح : التنظيم الرياضي اللغوى المتكامل ، يقول : أن الثلاثي هو الذي يؤدى الى ا اكتناز العربية ، ويحدث ذلك نظريا على الشكل التالي :

٢٨ × ٢٧ × ٢١ (باهمال تنوع حركات الأصول الثلاثية) ينتج ١٩٦٥ . ويذكر أن العربية قد تكتفى بعدد صغير من الجذور (٣٠٠٠ نقريبا) يتم بموجبها وضع معظم الكلمات العربية » .

فالاستاذ (ريمون) يشير الى أن اللغة العربية قد تكتفى بعدد صغير من الجذور ، يمكن أن تكون (٣٠٠٠) ، وفى ذلك رد على من يدعى أن الاحصاء اللغوى للثنائيات فى لفتنا أقسل من أن تفى بحاجة الانسسان ، وبخاصة اذا رذئنا كثيرا من أصول الثلاثيات الى ثنائيات ، وأيضا اذا أسعفنا قدر من جسذور الرباعى الرياضى اللغوى .

أما أحصائياته اللغوية بعامة فان لغتنا _ عمليا _ لا تتحملها ، لأن أللغة _ أى لغة _ تنشأ طبيعية متدرجة ، تلاحق المضامين الاجتماعية التي سبق المداليل اللغوية ، قلة وكثرة وضيقا وسعة ، تبعا للتطور والحضارة ، يقول الأب مرمرجي :

« اللغة تابعة السنة الطبيعية.

، فهي خاصة لأحسوال الانسان المختلفة ، ولأعضاء نطقه ؛ وللتطورات، الاحتماعية وغيرها من المؤثرات ،

⁽۱) المصدر السابق ص ۷۸ ٠

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٦ ١٠٨١٠٠٠

وهى فى بعض اجزائها: قياسنية، ، منتظمة ، محكمة ، وفى البعض الآخر: سماعية لا ضمابط ولا قيد لها ،

وقواعدها ليست قواعد حسابية رياضية .

ولا هى شبه الكتب المعدة للطبع التى تنضد حرومها ، وتضعط . صحائفها بالآلة الطابعة ، فيهكن الطباع أن يستخرج منها عددا من النسخ في المحصاة ، واحدتها ضسهية اختها ، دون اختلاف » (۱) .

وهذا الكلام بها نحن فيه اليق وأنسب ، ويتمشى مع طبيعة اللغة التى قدمنا انها لم تكن في أول الهرها منطقية ، لأنها حينسذ لم تعرف المنطق ، ولكنها واكبت الطبيعة والحياة في تدرجها ، سنة الحياة والأحياء د

* * *

⁽۱) معجميات غربية سأمية ص ١٠٨

السينائية في المسيزان

القائلون بنظرية « الثنائية » منطقيون ، ولم يبداوا من فراغ ، وام يكونوا اسارى الوهم والخداع ، كما لم يدفعهم التحرض والجراة على قول ما قالوا ، وما أثير في وجههم من اعتراضات لم تثبت عند التنفيذ :

محصورة عدا ، أحادية المقطع ، معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الخارجية ، وبعضها عن الأصبوات الطبيعية التي ينطق بها اللسان فرزيا ، وبني استنتاجه على مرتكزين يؤيدهما الواقع ، وتسندهما الشواهد فرزيا ، وبني استنتاجه على مرتكزين يؤيدهما الواقع ، وتسندهما الشواهد ويخدمان قضية الثنائية ، وهما - كما أسلفنا -

ان الالفاظ المانعة الدالة على معنى فى غيرها - ويقصد بها الادوات - انها هى بقايا الفاظ ذات معنى فى نفسها .

وأن الألفاظ المائعة الدالة على معنى فى نفسها يرد معظمها بالاستقراء الى أصول ثنائية تحاكى أصواتا طبيعية ، وتضم الأسماء والأفعال ومسايشتق منها .

وحين قرر ذلك جورجى زيدان ، لاحظ ان الألفاظ المتحدة تتقارب الفظا عند اشتراكها في حرفين ، هما : حامل المعنى الأصلى ، ثم يأتى الحرف الثالث _ على الجذور الثنائية التى هى حوامل المعانى _ لتنويع المادة اللغوية ، وتطوير الاستعمال الدلالى فقط ، عن طريق الاشتقاق الكبير ، والأكبر ، والكبار (النحت) .

وهو بتقریره لیس بدعا بین اللغویین ، فقد اشار الی ذلك : الخلیل ابن آحمد ، وسیبویه ، والفارسی ، وابن جنی ، وابن فارس . .

ووصف بعضهم هذا الاتجاه بالمغالاة ، واحلام اليقظة والتخيلات ، يقول الدكتور أنيس: «لقد غالى أبن جنى فى هذا ، ومعه الثعالبى صاحب (فقه اللغة): اذ جعلا مجرد الاشتراك فى أصلين فقط من الأصول الثلاثية دليلا على الاشتراك فى عام لبعض الكلمات ، فيقرر: أن المعنى العام (للتفرقة) يكون بصوتى (الفاء والراء) ، والمعنى العام (للقطع) يكون (بالقاف والطاء)

الى غير ذلك من تخيلات وتأملات تشبه أحلام اليقظة ، عند رجل ، اشتد ولعه واعجابه باللغة العربية ، فيتصور فيها ما ليس منها ، واضفى عليها من مظاهر السحر ما لا يصبح في الأذهان ولا تتصف به لغات من لفسات البشر » (١) .

وفى تول الدكتور انيس الغاء سريع للمسالة برمتها ، واهمال لمساة عرره الاقدمون فى هذا الصدد ، وما حوته بطون المعاجم وتبله العقل وايده الاستعمال ، والتذوق الراقى .

ومن يطلع على البحث التطبيقي عن : (ثنائية الأنفاظ في المعاجم العربية وعلاقتها بالأصول الثلاثية) ، ويتابع ما بدأه بتأن وروية ، يجد صدق وثبات وصحة ما قرره السلف من علمائنا .

والشيخ العلايلي يمتدح جورجي زيدان بأنه : تنبه الى أن الثلاثي متفرع عن ثنائي سابق لا في الاثبتقاق مقط ، كما مهمه الاقدمون حين ذهبوا يطبقونه في الابدال وتعاقب الحروف ، بل في النشوء اللغوى أيضًا .

ويضيف الشيخ العلايلى: بأننا اذا حاولنا انصافا ، غلم تكن افكاره في محواها بأكثر من أفكار كتاب « العين » التي بثها الخليل بن أحهد ، وأرسلها ارسالا (٢) .

ولذا يدعونا الدكتور عبد الصبور شاهين ، الى أن نحسن تتبع آراء الأقدمين في مظانها ، وأن نستقصى بصورة كالملة مذاهبهم ، ليتم تحقيق التكالم بين آرائنا وآراء الأقدمين ، (٣) وهى دعوة حرية بالمسارعة بالقبول ، للخدمة لغة الضاد .

* * *

ويتفق أصل الوضع اللغوى عند العلماة القائلين بالثنائية ؛ مسع اللواقع والطبيعة في تدرج الأشياء :

⁽۱) من أسرار اللغة ، ص ۱۷

⁽٢) مقدمة العلايلي ص ١٣٦ .

⁽٣) في التطور اللغوى ص ٩٠٠

فقد نطق الانسان أولا مقاطع واحدة ، أو (هجاء واحدا) _ كها يرى الأب انستاس الكرملى _ أى بناء مكونا من صامت ومصوت (سواء أكان المصوت فتحة أم كسرة أم ضمة) وربما اتبعه بصامت ، فتتكون الصورة المقطعية ، وهى بذلك في اجمالها اشارة الى مصطلح الهجاء الواحد ، وتلك نظرة تساير الواقع ، ولا تختلف نظرة الأب مرمرجى عن هذه النظريـة الا بمصطلح شكلى ، هو الثنائية ، لأن الكلمات بين يديه تتكون من رمزين مكتوبين ، بصرف النظر عما بها من مصوتات هى في الحقيقة عناصر صوتية أساسية .

وراينا كيف جعل الشيخ العلايلى أدوار اللغة متدرجة شبه طبيعية تترقى في أدوارها بترقى الانسان. ومتطلبات حاجياته ، غسلك الانسان لذلك سلوك « الاجادية » ، ثم « الثنائية » في اختراع اللغة ، ثم كان اكتنازها بعدئذ لتكون أكثر خصوبة وأسخى عطاء ، فتتمكن من العطاء الواسم ، والوفاء بها تتطلبه الحياة والأحياء .

فكان الدور الأول ، للمقطع الأحادي البسيط للانسان البدائي .

والثانى المقطعين ، حين ترقى الانسان بعض الشيء ، محاكى اصوات الطبيعة .

وكان الدور الثالث للجمع بين الدورين السابقين ، فألف منهما دلالة مركبة ، نفى بتغطية متطلباته والمداليل الاجتماعية التى تدرجت في خمس حلقات طالت حتى بلغ الانسان رقيه ، والحضارة ذروتها ،

وذلك لأن : « طريقة الاثنتقاق والتوسع في السساميات قائمة على الارتقاء من الأقل والأنقص إلى الأكثر والاكمل ، أي حسب السنة الطبيعية : سنة الرقى ، وليس بالعكس الا من باب الاختزال وهو نادر ، ولا يحدث في طور التكوين والنشوء ، بل في عصر الكهولة والهرم . . . والعلاقة الأساسية الثابت من غالبا من وجودها بين المشتق والمشتق منه هي اللحمة المعنوية ، مع توسع الدلالة وتطورها : بالانتقال من حيز المعانى المادية الحسية ، الى حيز المداليل المجردة والمجازية ، ثم العقلية والروحية » . .

هذا بعض ما قاله الأب مرمرجى تأييدا لسبنة الترقى الطبيعية فى اللغة ، شأن أى شىء يتدرج ولا بأس به من طريق برمعقول بلوسع اللغة ، وتكثير مفرداتها ، لتغطية الأحداث والمتطلبات حقيقة وعقلا وخيالا ، وكمالا وجمالا .

والأب مرمرجى يؤكد ، ويصر - فى موضوعية وخبرة - على أن الزيادة - التى تمت بها التوسيعات - لم تكن اعتباطا ولا عشوائية ، : « دون ضبط الحرف المطلوب ، ودون تخصيص الدور القائم به فى ميدان الزيادة » ، وبهلاحظة : أنه « فى طور التكون اللغوى تبدأ الزيادة بالحروف عن طريق السماع دون القياس ، فتنشأ بضرب من الفوضى ، ثم تسير رويدا فى سبيل التكامل والاستقرار ، فمنها ما يبلغ درجة القاعدة والقياس المطلق أو النسبى ، ومنها ما يتخلف فيبقى دون نظام ، . . وقد تجرى هذه الزيادة بالحروف ، بعض الأحيان لقاصد تلوح متضاربة ، لا بل متضادة : » كياء المضارعة التى تستعمل « الغائب ، والمثنى ، والجمع : الذكر والمؤنث ، وعلى المثنى والجمع والتأكر والمؤنث ، وعلى المثنى والجمع الذكر والمؤنث ، وعلى المثنى والجمع والذكر والمؤنث » .

وهدذا مدا ذكره الأب مرمرجي ردا على اعتراض (J.A.D,M.) في مجلة (Arientlia)الصادرة في رومة (١) بأن الزيادة التي تذكر تتويجا او التحاما او تذليلاً د انها هي اعتباطية وغير منضبطة .

وهذا الرد منطقى يتمشى مع طبيعة اللغة واقعا ، وتاريخا محفوظا يؤيده السماع والقياس والاستعمال ، وبخاصة في غترة التدرج وعسدم الاستقرار اللغوى التام .

يقول الشبيخ العلايلي :

ان العطاء الواسع والاحكام اللغوى ، انها حصل حين صار الثلاثى وحدة الكلمة ، فتوسع بالاشتقاق والتصريف ، أما حين كانت الاضافة للناء ، كانت الاضافة للثنائى ، وعلى ذلك :

فقد كانت الزيادة للبناء ، وهي ما تضاف للثنائي ، لصوغ الثلاثي ، وموضعها الوسط .

وحين كانت للاشتقاق ، وتضاف الى الثلاثى لتحصيل الرباعى وغيره ، وموضعها الآخر ،

وحين كانت التصريف ، كتفعل واستفعل ، ، ، كان موضعها الأول غالبا ، وواقع اللغة يثبت ما قاله الشيخ العلايلي في البناء والاشتقاق والزيادة ، والعربي يهلك لغته وهي شغله الشاغل ، تترقى معه ، وينهيها حين تضطره الحاجة بوعي وسهولة ، والحاجة أم الاختراع والتطوير ،

* * *

⁽۱) جزءا ، مجلد ۱۹ مس ۲۰۷

من ميزات المتنائية

• اصحاب نظریة الثنائیة ، یحلون المشاکل اللفویة ، دونما عناء ولا تعسف :

من المسلم في أصول اللغة ، أن هناك مناسبة بين اللفظ والمعنى تظهر للمتأمل الحصيف .

وأن المادة تدور حول معنى واحد ، مثل : حدق ، وأحدق ، والحديقة . بمعنى الاحاطة .

وأن معانى البناء الواحد تتلاقى مهما اختلفت أوضاع حروفه ، مثل : ركب ، وكرب ، وبرك ، وربك ، وبكر ، وكبر ، ، بمعنى عظم واشتد وأجهد .

وأن الألفاظ تتقارب لتقارب المعانى: مشل : أز ، وهز ، بمعنى التحريك ، وقد تنشأ مشاكل من اختلاف دلالة الثلاثى أحيانا ، مثل : (نهر)، التى وردت فى جميع الساميات عدا الحبشية ، بمعنى : (الجرى أو السيلان، وبمعنى : الرجر فى العربية ، وبمعنى النور والضياء) ،

فالمعانى كما تبدو متباعدة ، لا يربطها رابط ، وهنا تختلف النظرة لحل. المشاكل :

غالحل من منطلق اصحاب نظرية « الثلاثية » يدخل في نطاق الفرض, والتخمين والاحتمال .

فقد اشاد بعض العلماء (۱) ، بمحاولة الاستاذ الدكتور ابراهيم أنيس (۲) حين لخص العوامل التي تسبب تغير المعنى عند تعدد دلالات اللفظ ، غهى : قد تكون بسبب الانتقال من الحقيقة الى المجاز .

أو بسبب سوء فهم المعنى ، كما يحدث للاطفال احيانا في البيئات المنعزلة .

⁽۱) فى التطور اللغوى ، للدكتور عبد الصبور شاهين ص ۱۲۱ --۱۲۳ بتصرف .

⁽٢) في اللهجات العربية ص ١٩٩ وما بعدها ب

او بسبب استعارة اللغة لكلمة تماثل صورة لكلمة فيها ، مثل استعارة « البرج » بمعنى الحصن من (اليونانية) على حين أن مادة (برج) تفيسد في العربية : التزين أو صفة خاصة في العين .

او بسبب نسيان معنى الكلمة الأصلى القديم ، ثم استعمالها في معنى. جديد بمرور الزمن ، مثل : (الهجرس) بمعنى (القرد) في الحجاز ، وبمعنى (الثعلب) عند بنى تهيم ،

او بسبب تطور الصورة الصوتية في لفظة ، حتى توافقت مع صورة صوتية أخرى ذات معنى مستقل ، كدلالة (التغب) بالتاء ، على معنيين هما : الوسسخ والدرن ، والقحط والجسوع ، ويظهر أن دلالتها الأصلية هي (الوسخ والدرن) أما دلالتها على (الجوع) فناشئة عن تطور لفظسة (السغب) في بعض البيئات التي تقلب السين تاء ، كما يقول بعض أهسل اليمن (النسات) بدلا من (الناس) ، ثم جاء جامعو اللغة ونسبوا معنيين مختلفين لكلمة (التغب) وعدوها من المشترك اللفظى » ، ويرى الدكتورانيس بأن المعاجم فيها الكثير من ذلك ،

أما أصحاب « الثنائية » فهم يرون : أن الثلاثى (نهر) ليس أصلا لهذه المعانى على نسق واحد ، بل كل واحد منها آت من مصدر خاص به ، وما الثلاثى الا بمثابة الحوض الذى تصب فيه مياه منبجسة من ثلاثة ينابيع ، فتتلاقى فيه ، فينشأ من ذلك لفظ واحد ذو ثلاثة معان » .

وعلى حسب معرفة موقع الحرف الذى ثلث المادة « الثنائية » ـ تتويجا ، أو اقحاما أو تذليلا ـ نجد المعنى المناسب ، لأن المادة الثلاثية صادرة نسبة الى كل معنى من معانيها عن ثنائى خاص ، بينه وبين الثلاثى المشتق منه صلة معنوية ثابتة » كما يقرر الأب مرمرجى (١) ، مثلا :

الثنائى: (نه) ذيل بالراء ، فنجم عنه (نهر) بمعنى الزجر ، وقد وردت صورة الثنائى فى المضاعف (نهنه) .

(والثنائي: (هر) توج بالنون ٠٠٠ فصدر عنه (نهر) ، بمعنى الجري أو السيلان ويشهد له (هرهر) لصوت الماء الكثير ٠

⁽۱) المعجمية ص ١٣٥ -- ١٤١ ، ومعجميات عربية ص ٢٠٠٠

(والثنائي : (نر) أقحم فيه الهاء ، فجاء منه (نهر) بفحوى انار واضاء ، وجاء من الثلاثي الأجوف (نار) بمعنى أضاء ، ومنه لفظ (النار) للاشتعال ، و (النور) وهو الضياء) ،

واین هذا مما ذکره الدکتور انیس من احتمالات وتقدیرات وتأویلات ؟ وقس علی هذا النمط فی الأضداد (حلع) بمعنی خلهر وغاب ، من الثنائی (حلل) وذیل بالعین ، فصدر عنه حلع بمعنی خلهر ، والثنائی (حلع) اقحم فیه اللام ، غنجم عنه طلع ، بمدلول اطمأن ونزل ، وهو منحوت من (طل) و (طع) علی طریقة (جورجی زیدان). ، وان کان لا یرتضی هذه الطریقة الأب مرمرجی ،

قس على ذلك أيضب (أمر) من (أم) و (حمسر وخمسر) من ، (حم وخم) ، ، ، (حم وخم) ، ، ، (۱) ، ، ، (۱) ، ، ، (۱)

وتلك طريقة غيها من السهولة ما حل المشبكل ، وأرضى البساحث ، وأوصله المي راحة في خط يتسم بالدقة والطرافة ، وتعززه الشواهد .

معتل الأفعال في العربية والساميات عموما ثنائي لا ثلاثي ، وبخاصة . . في حالته الأولى :

فقد امتد خلاف العلماء في ثنائية الأفعسال المعتلة ، من العربية الى الحواتها في السامية على نحو ما يروى عن (الأب هنرى فليش) في دراسته للنحو السامى : فالبعض يفترض ثنائيتها منذ بدايتها ، وآخرون يقرون أنها نشات ثلاثية .

ويقول المستشرق (ف ، ر ، بلاك ان الموقف الأول - ونحن معه فى ذلك - طبيعى ، لأن المصوت الطويل فى الأفعال التى يكون الصهاحت الثانى من أصلها واوا أو ياء ، انما يأتى من اطالة المصوت القصير الداخلى فى الثنائى (قل Qala) فتصير (قال Qaala و كذلك قل Qila) تصير (قيل Qila فى الثنائى (قل Yalqoolo) فتصير (يقول Yalqoolo) ، وبهذا دخلت فى نظام الفعل الثلاثى ، و ينما يؤيد الأب (هنرى فليش) أنها كانت منذ البدائية ثلاثية ، اذ

⁽١) المصدر السسابق ،

يلاحظ هذا الوضع الثلاثي لها في الجغرية والتجرية من اللغات الحبشسية ، ولأن المصوتات الطويلة أنها هي نتيجة القلب أو الحذف » (١) ،

ولكن اذا علمنا:

ان (الأب غليش) يقرر أن في العربية وفي أخواتها الساميات أصولا ثنائية .

وان المستشرق (رينان الفرنسى) يقول - كما ذكرنا من قبل - بثنائية المعتل من الأغعال ، لأن اضافة حرف العلة ليس له تأثير يذكر في تغيير المعنى الأساسى الذي يفيده الأصل الثنائي ، بل ويمتد عدم التأثير السابق الى الفعل الصحيح غالبا ، لأن أحد حروفه أضعف من الآخرين ،

واذا تذكرنا أن الشيخ العلايلي قال : أن المعتل من بقايا العهود السحيقة ، وأنها أثرية وجدت قبل انتظام الوضع اللغوى ، وأن اعتبار المعتل اثنائي هو أتجاه سليم من الناحية الصوتية ، كما جاء في (التطور اللغوى) .

اذا اعتبرنا ما سبق امكننا أن نترر وجهة نظر القائلين بأن معتسل الانعال سه ولا سيما معتل العين سه وضع ثنائى ، فى واقعه واستعماله ، وفى حالته الأولى ، منالمعتل ثنائى الحق بالثلاثيات وهو ثنائى لفظسا ، وأن بدا ثلاثيا خطا فى العربية ،

أما هين تشير بعض تصاريف الكلمة الى الثلاثية ، فنبادر بالقول: بأن . ذلك طريق من طرق اكتناز البنية « الثنائية » ــ كما أسلفنا ــ في العربية .

* * *

والمضعف أصله ثنائي ، ولم يبد ثلاثيا الا في الصورة ، ولم تكن ثنائية خداع:

فتضعيف الحرف _ كما قلنا _ طريق من طرق الاكتناز ، وصورة المضعف كان في الأصل ثنائي المقطع ، نظرا الى الصورة الملغوظ بها ، دون التفات الى الحرف المكرر بمثابة حرفين :

يقول ابن دريد: « والثنائي الصحيح لا يكون حرفين البتة الا والثاني

⁽۱) العربية الفصحى ص ٢٥٠

ثقیل (۱۰ی مضعف) حتی یصیر علی ثلاثة أحرف : اللفظ ثنائی ، والمعنی ثلاثی ۰۰۰ » (۱) •

ويعلق الدكتور ابراهيم نجا ، على ذلك بقوله :

« واعتبار المضعف الثلاثى من باب الثنائى ليس غريبا عن علماء اللغة قديما وحديثا ، خاصة وأنهم ينظرون الى اللغات السامية بمنظار واحد ـــ كما فعل الأب مرمرجى ــ فقد عقد موازنات بين المضعف الثلاثى فى العربية، وبين ما يقابله فى السريانية ، فتبين أنه لا يقابله فى السريانية الا حرفان ، مثل (مص) بتشديد الصاد ، فيقابلها فى السريانية (مص) باسكان الصباد ... » (٢) ،

ولكن الدكتور رمضان عبد التواب ، يرى أن الأب مرمرجى ، قدد «خدعه ما آل اليه المضعف الثلاثى فى بعض اللغات السامية ، بعد أن سكنت أو أخر كلماتها ، لسقوط الحركات الاعرابية وغيرها ، فضاع التضعيف منها وصدرت على حرفين ، فظن هذا هو الأصل فيها ، ، ، ونسى الأب، مرمرجى : أنه عند اسناد المضاعف الى الضمائر فى العبرية والسريانية ، يظهر التضعيف » (٢) ،

واقول: ان الأمر ليس فيه خداع: فالثنائية باقية للمادة وأن ضلعفت ، كما أن المضعف لا يفقد ثنائيته أذا ارتد الى معتل العين ، مثل: (كاع ، ذام ، زير ، مير) من (كع ، ذم ، زر ، مر) ، (٤) ،

فالتضميف حقق للكلمة العربية الانتقال من الثنائية الى الثلاثية فى الواخر الدور الثانى فى راى الشيخ العلايلى .

يضاف الى ذلك أن الثلاثى حين تفرع عن ثنائى سابق ، انها كان ذلك. في النشوء اللغوى قبل أن يكون في الاشتقاق فقط ، فاذا احتفظت وحفلت قواميسنا العربية ـ وفي مقدمتها معجم مقاييس اللغة لابن فسارس ـ بالتضعيف ، وبدا الثنائى في صورة الثلاثى ، فان مرد ذلك الى الانتقال من مرحلة الى أخرى ،

٠٠ (١) معجم الجمهرة ٤ لابن دريد ١٣/١

⁽٢) فقه اللغة العربية ، د ، نجا ، ص ٨٤ ، ٥٨

⁽٣) عصول في غفه اللغة ص ٢٦٦

⁽٤) مقدمة العلايلي ص ١٣٢

اله نائي كثير

الثنائى ليس بالقليل فى العربية: كان الأحادية فى التعبير كانية فى الرحلة الأولى لانسان لا يرتفع عن النوع وليس له من مطالب حياته المعيشية سوى الضروريات التى يحتاج للتعبير عنها .

وحين دعته الحاجة للتعبير سلك طريق الثنائية ، وذلك امر مسلم به في اختراع اللغة وتدرج الأشياء ، وله آثار في كل لغة اتسانية احتفظت بأصولها القديمة السحيقة ، واذا بدت قليلة فهى _ عند البدائيين _ كافية .

وقد أتى من الأسماء والأدوات والحروف تنشىء الكثير أيضا ، مثل تاب ، أخ ، حم ، أبن ، يد ، دم ، شفة ، لثة ، رئة ، ٠٠٠ ومثل ، كم ، وما (الموصولة) ، ٠٠٠ ومثل ، لو ، لا ، بل ، ما (الناغية) ٠٠٠

واذا اعتبرنا الثلاثي وما غوقه مخصبا من الثنائية ، كان عدد الأصول الثنائية كثيرا ويقرر الدكتور محمود حجازى : أن أكثر الكلمات الثنائية : « قد تطورت في اتجاه الثلاثي لاحداث ضرب من التوازن ، لكي تصبيح مهاثلة لأكثر الكلمات العربية ، وهي الكلمات الثلاثية » (١) ، فمنها ثنائي ، ومنها ثلاثي ، ولعل في هذا ضرب من التوازن على هذا المرأى ،

وليست نشأة اللغة في أوليتها منطقية ، حتى تخضع للتقدير الكمى ، وقياس (الكومبيوتر) ، حتى تقبل بعض موادها ، ويرفض البعض الآخر ، اذ لم يكن هناك منطق ولا قياس ، وانها هناك تعبير يواكب في تدرجه وتطوره تطور الكائن الحي الذي ينطق ، فالقدر الضئيل من الثنائي — في نظر بعض الباحثين المعاصرين — كان كافيا في الفهم والافهام والتعبير والتعطية والاشباع والامتناع في اعتبارات السذج وقتذاك ،

فالثنائية ليست قليلة ، باعتبار معايشتها لفترة الانسان البدائى ، بل تذكر المعاجم طائفة كبيرة من المفردات ذات الصوتين الصحيحين ، من

⁽١) علم اللغة العربية ص ٢٠٦

الاسهاء ، مثل (عم ، فم ، ههم ، دم ، ٠٠٠) ، ومثل : (مال ، قال ، دعا ، سعى ، ٠٠٠) من الأفعال ،

وایضا وجود طائفة اکبر من بنات الصحیحین المضعفة الثانی ، نحو :

(أب ، أد ، مج ، حج ، مد ، شد ، هد ، من ، کف ، نم ، ، ،) وهی

کلها ثنائیات جری علیها بعض التغییر الصوتی عند الاسناد أو الاضافة ،

لاسباب صوتیة محضة ،

وهناك بحث حديث قيم ، اثبت أن ما كتب بالخط المسمارى ، منذ أربعة الإنم سنة ، قبل الميلاد ، دلل على وجود صلات لغوية بينه سما كتب بالخط المسمارى سروبين لغات الجزيرة الحية ، ولا سيما العربية .

وان اللغة الاكدية (السامية) اول واقدم لغة مدونة بقواعدها . . «يغلب عليها البناء (الثنائي) المقطعي للكلمة ، ويعد هذا البناء الصورة الأولى لتشكيل الوحدات الدالة على المعاني ، والتي تكون الجذر أو النواة التي تدل على المعنى المطلق في الأصل ، ثم تتطور من حيث الشكل بالتغيير الحركي الداخلي ، أو بالإضافة اليها ، لتدل على معان جديدة ، تشسترك مع الوحدة الأولى في المعنى الكلي ، وتتميز عنها ، بمعنى جزئي خاص ، (۱) ، واللغة ترافق الانسان ، والانسان في تغير دائم ،

وذلك كله يدل على اتفاق لفات الجزيرة في كثير من السمات ، وكثرة وجسود الأبنية المنسائية المفردات ، ذات العلاقة الموثيقة المباشرة بالحياة الاجتماعية البدائية والوثيقة الصلة بشئون الحياة اليومية ،

كما يؤكد الدلالة على أن المفردات الأولى المغة كانت ببساطة شئون الحياة ذاتها ، وتتعلق بالانسان وأعضاء جسمه ، مثل : (يد ، فم ، رأس ، مسل ، كف ، دم ، ، ،) ، أو تتعلق بذوى قرباه ، مثل : (أب ، أم ، أخ ، عم ، بن أبن ، بنت ، ، ،) ، أو تتعلق بأحداث الحياة البدائية ، حثل : (قام ، نام ، صال ، راح ، جاء ، شد ، يد ، عد ، هد ، كل ، خذ ،) ثم جاءت الأبنية (الثلاثية) تحمل معانى حضارية ، تدل على الاستقرار واتساع الحياة والتأنق في الصياغة ، والقصد الى الانتقاء ،

⁽۱) د ، باکزه رفیق حلمی ، مجلة المجمع اللغوی الاردنی عدد ۲ مجلد / ۱ ص ۲۰ وما بعدها ، بتصرف ،

فاذا جاء من اسلافنا على أن: «كلام العرب مبنى على اربعة اصناف تعلى الثلاثي ، والرباعي ، والخماسي » . ثم يحكم بأن : « بنات الحرفين في الكلام قليل » (١) . . قلنا : لا يمنعنا ذلك ـ كما لم يمنعهم ـ من الاعتراف بوجود البناء (الثنائي) مستقلا عن (الثلاثي) وليس منه ، وأنه نشسأ في المرحلة البدائية لنشوء اللغة .

كها سبق أن رددنا اعتبارهم الثنائي المعتل ثلاثيا سقط ثالثه لعلة » لأن العلة لا علاقة لها بأصل البناء ، بل هي تغييرات صوتية محضة تطرأ عند الاسناد أو الاضافة لتغيير الدلالة الوضعية النحوية ،

والميزان الصرفى ، انها هو وسيلة للكشف عن خفايا اللغة ، وأسرارها ، وتهييز أصناف مفرداتها ، وليس لتحسنيع الأصول ، واخضاع جهيع المفردات له ،

وفي دراسة قيمة وجادة للدكتورة باكزة رفيق حلمى ، تشير - أيضا الى ان الثنائية ليست قليلة في الأصول اللغوية ، وانما هي كثيرة في العربية وشعيقاتها (الساميات) بل وأكثر من ذلك في جميع اللغات بعامة ، حين تنقل عن (Blood Field):

« ولو أجرينا دراسة دقيقة للمفردات وأبنيتها في اللغة العربية ، وفي لغات الجزيرة العربية الأخرى لوجدنا أن بالامكان ارجاع معظم مفردات هذه اللغات الى البناء الثنائي ، وهو أبسط صورة لبناء الكلمة ، ليس في لغات الجزيرة العربية فقط ، بل في جهيع اللغسات ، فالوحدات اللغوية الوحيدة المقطع (Monosyllagic) ربما كانت هي الأصول الأولى التي نشأت منها وتطورت الوحدات المتعددة المقاطع : اما بتغيير الحركات الداخلية ، واما باضافة مقاطع خارجية الى صدورها ، أو أحشائها أو أعجازها ، » (٢) .

وذكرت الدكتورة باكزة جهود علماء النحو واللغة العرب ، في استقصاء أصول الكلمة ، وما يجرى عليها من تغيير ، وما يعتريها من تطور بالاعلال والابدال والقلب والحذف والادغام ... حتى توصلوا الى نتائج طيبة ومذهلة في أبواب التصريف والاشتقاق ، ساعد عليها سعة العربية ودقتها ومرونتها .

⁽۱) الكتاب لسيبويه ١٩٦/٢ ، ومعجم العين للخليل ص ٥٦ (٢) مجلة مجمع اللغة العربية الأردنى عدد ٢ م / ١ ص ٧٠ وما بعدها بتصرف ،

وذكرت بحق - أن بعض نتائج علمائنا ، بحاجة الى اعادة النظر غيما وغوق أسس علمية ، ساعدت الوسائل العلمية الحديثة على اكتشافها ، وعذر الاقدمين في ذلك أنهم لم يكونوا يملكون من وسائل الاختبار سيوى الفكر والتجربة الذاتية في نطق الحروف ، وتحديد مواقعها في جهاز النطق ، وعلى الرغم من ذلك : فقد أصابوا في الكثير من نتائج أبحاثهم ، الى أن وصلت الى قول الخليل بن أحمد بأن « كلام العرب مبنى على أربعة أصناف: على الثنائي ، والثلاثي ، والرباعي ، والخماسي » وقالت :

« وأصاب فى ذكر الثنائى بأنه البناء الذى يتألف من صوتين صحيحين ، وذكر لذلك الأمثلة (قد ، هل ، لو ، بل) ، ولكنه لم يصب ، أذ حدد هذه ، يأنها تكون فى حروف المعانى فقط ،

اما الاسم والفعل غلا يردان على اقل من ثلاثة ، وغاته أن الكلمات الاسمية : (أب) أم) أخ) عم) فم) لا تختلف من حيث البناء وعلى الاصوات الصحيحة عن بناء الأمثلة التي ذكرها ، وأساس البناء كما حدد هو الصوت الصحيح ، وربما كان السبب في ذلك : هو خضوع المسردات الاسمية والفعلية للاعراب والاشتقاق والتصريف ، وجمود ابنية حروف المعانى في حالة لا تقبل التغيير » .

فالخليل - في نظر الدكتورة - مال الى الصناعة لا الى السليقة والطبيعة اللغوية ، التى يقضيها عهد الثنائية في مفرداتها التى هي من مدخرات النشأة الأولى للغة ، في عهد ما قبل التنبه للقياس ، ولذا يجب أن تعالج معالجة خاصة ، وفق منطق الواقع ، والتراث القديم ، وقد كان الخليل - رحمه الله - يعتمد على ذواقه للأصوات : فقد كان يفتح فاه بالف ، ثم يظهر الحرف ، نحو : (أب ، أت ، ، ، الخ) .

واشارت الدكتورة باكزة ، الى أن (الأكدية) - هى من أقدم صور لغات الجزيرة العربية وقوية الصلة بالعربية - تلتزم بالاعراب فى جميع الحالات ، ونهايات الاسم ، تحمل علامات الاعراب بأصوات لملد (و ، ى) وليس بالحركات كما فى العربية وضمت علامات الاعراب فى الأكدية عند الكتابة ، ومع ضم فهى ثنائية فى مثل : (طيب _(Tabu) بعيد _ (Raku)) .

وعادت الدكتورة باكرة الى لغات الجزيرة العربية بعامة ، والعربية مخاصة ، وذكرت أن المقارنات أثبتت أنها تتغق جميعا في أن الصييغة الثنائية فيها ــ الاسمية والغعلية ــ تشمل طائفة كبيرة جدا من المفردات عدا ،

وأنها تنتظم الفئات الآتية:

ا ــ الأفعال الناقصة من حيث التصريف والوظيفة النحوية ، وعددها ــ كما ذكر النحاة ــ سبعة عشر ، منها أحد عشر فعلا بنائيا ، هى : كان ، صار، خلل ، بات ، آض ، عاد ، خدا ، راح ، ما (برح) ، ما (دام) ، ما رال) وليس (١) وفي الأكدية ما يماثل ذلك ، مثل (Kano) وكذا في العبرية.

٢ ــ والأسماء المعروفة بالأسماء السبة ، من النحاة من يعربها بالحركات، ومنهم من يعربها بالحروف ، وهي في الحقيقة لا تخضيع لأحكام الاعراب المعروفة ، لانها من ذوات المقطع الواحد القصير ، ويتطلب الصاق اللواحق بها من مد حركاتها النهائية ، كما في نحو : (أبوك وأخوك وفوك) .

وعند الافراد أن تعرب كما تعرب الأسماء الأخرى ، (جاء الأب ، ورأيت الآخ) ، (٢) وفي الأكدية مايقابلها ، نحو :(Hamu, Anu, Abu) وكذلك في العبرية ، ويلاحظ هنا أن بعض هذه الأسماء أحادية البناء في اللفسات الثلاث (الأكدية ، والعربية ، والعبرية) : أي أنها تتألف من صوت صحيح واحد وحركة مد طويلة ، وفي الأكدية والعبرية عدد وفير من هذه الكلمات الأحادية .

٣_ الأسماء الثنائية ، عدا الأسماء الستة ، الوحيدة المقطع ، وهى كثيرة في جميع اللغات العربية ،

وهى اما أن تكون وحيدة المقطع قصيرة الحركة ، وتكون على أصناف ،

(1) ما یکون مفتوح الأول ، وهو الغالب ، نحو فی قد ، یم ، ید ، دم ، غم ، هم ، کف ، دف ، رف ، خد ، جـد ، صف ، بط ، رب ، حج ، طب) ،

⁽۱) الكافية (شرح الاسترابادي) ۲ / ۲۹۰

⁽۲) همع الهوامع ، السيوطى ، ١/٨٣

(ب) وما یکون مضموم الأول ، نحو: (أم ، دب ، جب ، خف ، در ، مر ، حق ، بر) .

(ج) وما يكون مكسور الأول ، نحو: (قط، هر ، زق ، رق ، شص ، دن ، كن) .

وفي اللغات الأكدية ما يقابلها تماما .

إلى الاسماء الثنائية ، ذات النهايات الحركية المهدودة ، نحو: (فتى ، صبا ، هوى ، نوى ، جوى ، عصا ، قفا ، مها ، علا ، سها ، ربا) .
 إلا المعتلة ، وذكر النحاة ثلاثة اصناف منها: المثال ، نحو : وعد ، وهب ، والأجوف ، نحو : قال ، مال ، والناقص ، نحو : سعى وجرى ودعا .

ولو أمعنا النظر ، لوجدنا أن المثال الأول سالم وليس معتلا : فالواو في (وعد) ليس صوتا حركيا أو حرف علة ، بل هو صوت صحيح ، مخرجه من بين الشفتين كالياء والميم ، واختفاؤها عند تغيير البناء ليس واجبا ، وانما هو ظاهرة حضارية ثبتت في اللغة الكتابية فقط وبقيت في لهجات الكلام، فنحن نقول : (يوعد) ، و (يوهب) ، وهو بذلك ثلاثي صحيح ،

اما المثالان الثانيان ... في الأجوف والناقص ... فهما ثنائيان ، وحرفا المد فيهما حركتان طويلتان ،

وخلصت الدكتورة من كل ما سبق ــ وأنا معها ــ الى أن : « المفردات الثنائية تفوق في العدد الثلاثيات ، وأن معظم الثلاثيات تطور من أصول ثنائية (١) .

وفى ختام دراستها القيمة ، تدعو الباحث الى ملاحظة الاحاديات فى لغات اخرى ، كالانجليزية ، فى نحو (Zoo, See, Do, Too, You, we, He, Se, Tea)؛ وفى الفارسية ، نحو : (دو = اثنان ، شا = الملك العظيم ، مو = شعر لا سى = ثلاثون ، رو = وجه ، دو = غاية ، خو = عادة ، تا = صفحة ، با = قدم) .

وفى اللغة الكردية ، نحو: (دو == اثنان ، مو == شعر ، رو == وجه ، شو == زوج ، جو == شعير ، خو == عادة ، رى == طريق ، دى == قرية) . وقد اطلنا في هذا المقام ولنا عذرنا ، لأن الكثرة من الباحثين دابت على القول السريع ، بأن الثنائية في لغتنا قليلة .

⁽۱) مجلة مجمع اللغة العربية الأردنى ج ۱ عدد ۲ ص ۷۰ وما بعدها! بتصرف ٠

بخث الثنائية ليس ترفا عقليا

والبحث في نظرية « الثنائية » ليس ترما عقليا ، ولا أمرا هامشيا ، ولا يتقوقع في دقة تخصصية :

فهن الاعتراضات الشكلية على بحث مشكلة « الثنائية » ما اثاره الاستاذ. عبد القادر المفربي معترضا على آراء الأب مرمرجي - بقوله:

« واللغة العربية الى غير هذا بهن الخدمات المتواضعة ب أحوج ك والى نوع آخر من الغذاء الاصلاحي أنجع وأنضج » . (١)

وهذا في رأيى الغاء فج للمسألة من اساسها ، وغلق لباب بحث تحتاجه المربية للتأصيل والوصول الى الحقيقة في مسائل طال بحثها في غير ما تكاتف وامعان ، فبقى الخلاف معلقا لها ، والضباب مخيما حولها ،

ولذا يرد الأب مرمرجى على الأستاذ المغربى فى موضوعية مشوبة. بالتسوة ، حين يصفه بأنه : « من المتمسكين بالقديم ، وغير الواقفين على . كنه (الثنائية والألسنية السامية) ، لجهله — ما عدا العربية — بقية الألسن السامية وقواعدياتها وأسرارها وتأريخها ، وما تغترض مقارئتها من المعلومات والأساليب التقنية ، وهذا مما يؤسف عليه ، فان الأستاذ — مع كونه اماما فى . العربية — يعسر عليه المناقشة فى ذات الموضوع » .

ثم يسوق الكلام الى كل معارض للثنائية ، بقوله : « غكانى بحضرات النمتنا الأجلاء ، يؤثرون بقاء المعجمية على ما هى عليه من الاضطراب ، والتنافر ، والتناقض في اشتقاق الألفاظ وتطور معانيها ، على . أن تنسق ويعلل سياقها ، فيتجلى فيها الانسجام والتساوق والمنطقية » .

ثم يعود الى الحدة ، والثورة على المألوف ، ويلتمس العذر للأقدمين. مقوله:

« وذلك لأن الوسيلة المقترح استخدامها ، لبلوغ هذا الأرب ، هى : الثنائية ، والألسنية) وهو ما لم يألفوه ، فلا تستمرئه ذهنيتهم التقليدية .

⁽۱) معجمیات عربیة سامیة ص ۱۰۸

ولا أغالى أذا جزمت بأن نفس اللغوين الاقدمين — الذين تفردوا بالذكاء والعبقرية — لو عاشوا في زماننا ، واتقنوا معرفة اللغات السامية ، ووقفوا على تقدم العلوم الالسنية في الأصقاع الغربية ، لجحدوا كثيرا من نظرياتهم ، واعتنقوا المذاهب المستحدثة — على أن ما تعذر على القدماء عمله ، من الهين اليوم على شيوخ اللغة أجراؤه في معاهدهم ، ولا سيما في وسط المجامع اللغوية ، وبنوع أخص بين أعضاء لجان وضع المعاجم الحديثة » (١) .

ومن النقد الشكلى أيضا لنظرية « الثنائية » ، في نقد كتاب « هل العربية منطقية » للأب مرمرجى ، ما ذكره الدكتور أحمد مؤاد الأهواني ، اذ وصف مثل هذا البحث بأنه « بحث خاص ، يهم المشتغلين باللغة وأصولها واشاقاتها، ويهم المجمع اللغوى (المصرى) بشكل خاص .

ويتساءل: هل اطلع المجمع اللغوى على البحث ؟ واتخذ قرارا بشانه املا. كما يصف الثنائية بأنها هدامة للثلاثية والرباعية ، ومقوضة لأركسان النعاجم (٢) .

ويرد الأب مرمرجى على شق الاعتراض الأول ، بأن المجمع حبذ عمله واثنى عليه ، وأنه تلقى رسالتى استحسان من صاحب السعادة المرحوم محمد توفيق رفعت باشا ، رئيس المجمع ، ومن صاحب المعالى عبد العزيز فهمى باشا ، كما يتمنى المؤلف أن تتبنى المجامع اللغوية نظريته ، لتوافر الوسائل العلمية والتقنية والمادية ، ومؤازرة المخلصين .

ويرد على الشبق الثاني بأن:

« الثنائية في أعيننا غير هدامة الثلاثية ولا الرباعية ، ولا هي مقوضة اركان المعاجم ، انما هي وسيلة التأصيل السابق طور « التصريف » :

فالقائل بالثنائية يدع التصريف على ما هو للثلاثى والرباعى ويحصر عمله . في المعجمية ، •

وفى هذا الحقل عينه لا يتوخى محق الثلاثية والرباعية من اللغة ، لكنه يرتئى بأنه : كما أن الرباعى يسوغ رده الى الثلاثى كذلك يمكن رد الثلاثى

⁽١) المصدر السمايق .

⁽٢) مجلة الثقافة المصرية عدد ٢١٥

الى ثنائى ، مما ينجم عنه أن الثلاثى ليس بدء الاشتقاق ، بل الثنائى . ويرى عمليا أن فى هذه النظرية للمعجمية فوائد جمة ، منها تجلى الانسجام والتساوق والمنطقية فى تشعب الالفاظ بعضها عن بعض .

وتوسع المعانى وتطورها ، مها هو واضسح الفقدان في الحالة الثلاثية الحاضرة .

فهن ثم لا خشية على المعاجم من الثنائية ، لأنها بالعكس تنشىء فيها تنظيما معقولا منطقيا .

كما أن ترتيب المعاجم الحديثة مثل : محيط المحيط ، وأقرب الموارد ، والبستان ، لم يضر بالمعجمية ، بل نفعها ، وأن خالف بالواقع تنظيم (القاموس المحيط ، واللسان ، والتاج) ، أو بالأحرى : قلة التنسيق فيها (١) .

غير أنى أبادر فأقول: أن بحث الثنائية ، سيضيف ألى الأبحاث اللغوية في العربية أعباء كبيرة تتطلب منا تضافر الجهود:

فسيوجب علينا ذلك من جديد دراسة تاريخ العربية ووصفها وتطورها، وسيوجب علينا: أن نعيد النظر فيما قعده اللغويون في بابى الاعلال والادغام ، وما أرسوه من نظريات ، وما تخيلوه من تعليلات ، وما سلموا به من أوزان:

فوزان قط بالتشديد (فع) لأنها عين الكلهة لا فعل كها ذكروا على أنها لأم الكلهة ، اذا قلنا : قطع بالتشديد على وزان فعل بالتشديد ،

وسنعيد النظر في سلاسل الاشتقاقات ، وخاصة غير القياسية منها ، لبعثها وبحثها والانتفاع بها ، للاثراء والتنمية اللغوية ، وجعله مطردة _ ولو على رأى الكوفيين _ للاستفادة من مادتها فيما تمطرنا به محدثات العصر الحديث صباح مساء ، من مدلولات اجتماعية تحتاج لالفاظ لغوية ، ويكاد هذا الجديد يصل كل يوم الى خمسين كلمة (كما ذكر الكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي) .

وحين تقف العربية بكماء بلهاء أمام هذا الطوغان ، سيرميها أبناؤها . قبل اعدائها ... بالعقم ، وليست العربية عقيمة ، وانما هي ولود مرنة مطواع .

⁽۱) معجمیات ص ۱۱۳

وسنزاجع ـ فى ضوء النظرية من جديد ـ الأصول الثلاثية غير السالمة (اى المضعفة والمضاعفة والمهموزة والمعتلة بأقسامها : المثال ، والأجوف ، والناقص ، واللفيف المفروق والمقرون) وكذلك مشتقاتها ، ومعالجتها فى ضوء المبادىء الحديثة (للفونولوجيا : Phonologie).

وسيلاقى وزن (فعلل) تحفظات جديدة ، اذ لا يصلح بشكله الحاضر لقياس الأصول الرباعية خاصة ومشتقاتها عامة .

بل اننا سنضطر الى أن نزن الرباعى المضعف ، مثل : وسوس ، على معلى المنعف ، لا على فعلل ، أذ أنه مكرر من ثنائيين ،

ولن تبقى حروف الزيادة محصورة فى حروف (سالتمونيها) ، اذ امكن. تشديد كل الحروف الأبجدية فى العربية ،

وستحتاج الثنائيات التى انتقلت الى ثلاثيات ــ وكذلك مشتقاتها بالشد والمد ــ الى أوزان خاصة بها ، وليست على وزان (فعل) .

ولا يخيف ذلك وغيره سدنة العربية وحماتها : فمتى صحت العزائم ، وعلت الهم ، وقوى الدفع ، وخلص الاخلاص ، فستخدم لفتنا وهفرنا ، وسنبنى كما بنت اجدادنا ، ونفعل فوق ما فعلوا .

* * *

وبعسد

فتاريخ اللغات السامية في أكثر نواحيه غامض ، ورمال الجزيرة العربية... وهي موطن الساميين ــ لا تنصيح عما يصف هذا التاريخ البعيد ،

ولذلك سيظل الاختلاف بين الثنائيين والثلاثيين قائما بين أبناء العسربية وغيرهم ، وسيجد كل فريق ما يبرر به القبول أو الرغض لهذه النظرية أو تلك ، وسيبقى الأمر كما قال الأب (هنرى غليش) :

« ان التحليل الداخلى للكلمة العربية او السامية ، لتمييز الأصسول. انثنائية لما ينته الى نتيجة مرضية ، ولعله من المحال أن يحدث هذا ، وخلاصة القول : ان مشكلة الثنائية لما تلق حلا » (۱) ،

⁽١) العربية الفصحى ص ٢٥١

واذا كان علماء التاريخ ، وعلماء « الأنثربولوجيا » يتنازعون الرأى نيما بينهم اثد الاختلاف ، مع خبر يروى ، أو أثر يذكر ، أو شاهد يرجح ، أو حفريات تهدى . . فان باحثى اللغات أشد حيرة ، وأكثر اختلافا ، وأوسع متاهة . . حين يصمت التاريخ ، ويندر الشاهد ، ويعز الأثر ، ويفتقد الدليل ، وتضيع الوثائق ،

ولكن قياس الغائب على الحاضر ، واغمال العقل فى المأثور على قلته باعتبار أن الظاهرة تشيع .. وتقليب الفكر فيما سبق مما ذكرناه ، يجعلنى أقرر وأنا مطمئن :

الى أن عددا كبيرا جدا من الأصول الثلاثية وما فوقها يرد الى أصول لنائية الأصل .

وأن الجذور الثنائية أصيلة وثابتة في لغتنا ، وغير قليلة .

ولعلى بذلك الجهد المتواضع اكون قد قدمت شبعة على طريق البحث ، تهدى السائرين ، وتحفز الباحثين على التنقيب عن الحقيقة ، حتى يسرى الضوء جانب من جوانب العربية ، بقى زمنا فى حجاب مستور ،

((والله يقول الحق وهو يهدى السبيل)) (١)

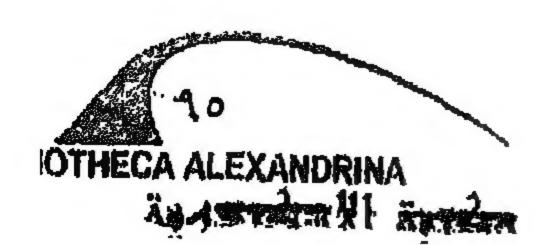
* * *

⁽١) الأحزاب: }

المراجسة

- 1 __ الأب انستاس مارى الكرملى وآراؤه اللغوية: د . ابراهيم السمرائى ٤ ط المعرفة بمصر سنة ١٩٦١م
- ٢ ــ الاتقان في علوم القرآن ، لجلال الدين السيوطى ، ط ثالثة القاهرة سنة ١٣٧٠هـ
- ٣ _ جمهرة اللغة: لابن دريد الأزدى _ طحيدر آبادا _ الهند ١٣٤٤ هـ
- إلى الفتح عثمان بن جنى ، تحقيق الشيخ النجار ، ط
 دار الكتب المصرية سنة ١٣٧١ هـ
- ه _ عبقرية اللغة العربية: للأستاذ محمد المبارك ، طدار الفكر ببيروت
- ٣ _ العين : للخليل بن أحمد ، تحقيق : د . عبد الله درويش ، ط القاهرة
 - ٧ ن الفلسفة اللغوية لجورجى زيدان س القاهرة سنة ١٨٨١ م
- ۸ ــ فى التطور اللغوى : د ، عبد الصــبور شاهبن ، ط اولى القــاهرة سنة ١٣٩٥هـ
- ٩ __ غقه اللغــة العربية: د ، ابراهيم محمد نجا ، ط الســعادة بمصر سنة ١٩٧٥م
- 1٠ فقه اللغة المقارن : د ، ابراهيم السمرائي ٤ ط بيروت سنة ١٩٦٨م
- 11 ــ اللفة وخصائص العربية: للأستاذ محمد المبارك ، ط ثالثة بيروت سنة ١١٨م
- ١٢ _ في علم اللغة العام: د ، عبد الصبور شاهين ، طائنية ، القاهرة سنة ١٣٩٧ه
 - ١٣ ـ في اللهجات العربية : د ، ابراهيم انيس ـ القاهرة
 - ١٤; ــ الكتاب: لسيبويه ، طبولاق بالقاهرة سنة ١٣١٦ه
- ١٥. __ الالسنية العربية: الأستاذ ريمون طحان ، طدار الكتاب اللبناني مروت
- ١٦ ــ اللغة: ج ، فندريس ، تعريب: الدواخلى والقصاص ، ط القاهرة . ١٦٠ ـ سنة ١٩٥٠م

- 1۷ ــ اللغة العربية في عصور ما قبل التاريخ: للأستاذ احمد حسين. شرف الدين سنة ١٩٧٥ م
- ۱۸ ــ اللغة العربية عبر القرون : د محمود حجازى (المكتبة الثقافية)، عدد ۱۹۷
 - ١٩ ــ اللهجات العربية : د ، ابراهيم انيس ، القاهرة
 - ٢٠ ــ من اسرار اللغة : د ٠ ابراهيم انيس ٠ مصر سنة ١٩٥١م
- ۲۱ ــ المزهر في علوم اللغة وانواعها : للسيوطى ، ط الحلبي بمصر سنة ۱۳۷۸ه
- ۲۲ ــ المعجمية العربية على ضوء الثنائية والالسنية السامية ، للأب : أ . س مرمرجي الدومنكي . ط في القدس سنة ١٩٣٧م
- ۲۳ ـ معجمیات عربیة سامیة : الأب : ۱ ، س مرمرجی الدومنکی ، ط لبنان سنة ۱۹۵۰م
- ٢٤ ــ مقدمة لدرس لغــة العرب: للشيخ عبد الله العلايلي ــ القاهرة سنة ١٩٣٦م
- ٢٥ ــ مقاييس اللغة ، لابن فارس ، تحقيق : الأستاذ عبد السلام هارون. القاهرة سنة ١٣٦٦ه
- ٢٦ ــ نظريات في اللغة : للأستاذ أنيس غريحه ، طدار الكتاب اللبناني ــ بيروت
 - ٢٧ _ نشأة اللغة عند الانسان والطفل: د ، على عبد الواحد وافي ، ط ثانية القاهرة
 - ۲۸ ــ نشوء اللغــة العربية ونموها وأكتهالهـا: للأب مارى أنستاس. الكرملى ، ط سنة ۱۹۳۸م
 - ٢٦؛ _ الوجيزفي فقه اللغة : للأستاذ محمد الأنطاكي ، ط الشهباء بحلب سنة ١٣٨٩ه



محقومات الحكتاب

عسة	صف	1													
												•			
٧	•	•	•	• .	٠	•	•	•	• 1	•	•	•	دمه	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
												اللف			
												ائية			
												ائيو			
01	٠	•	•	•	•	٠	٠	•	ئية	الثنا	لك	في مس	نظر	سار	وجو
70	•	٠	٠	•	•	•	•	•	٠	•	٠.	ــة	ثلاثيـ	ية ال	نظر
٧٤	•	•	٠	•	•	•	•	٠	•	•	ان	الميز	ة في	_ائيا	الثنا
٧٨	•	٠	٠	•	٠	•	٠	•	•	, •		لثنائية	ا ت	ميزا	بەن
۸۳	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		J	، کثی	_ائى	المثن
٨٩	٠	٠	•	٠	•		•	•	نليا	ا ع	تره	ليس	نائية	ك الث	بحن
98	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	٠	÷			اراج	U
97	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	4		الكت	ويات)——	محت

رقم الايداع ١٩٨٠ / ١٩٨٠

للهــو لف

١ ـ عـلم اللغة العام

٧ ــ المشترك اللغوى نظرية وتطبيقاً

٣ _ أصول اللغة العربية بين الثنائية والثلاثية

ع _ عوامل تنمية اللغة

